Вариант 3		
Приложение № к Приказу Председателя Правления		
Национальной палаты предпринимателей Республики		
Казахстан от «» 20 г. №		
Профессиональный стандарт «Оториноларингология»		

# Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Абсцесс – заполненная гноем и отграниченная от окружающих тканей полость.

Абсцесс заглоточный – абсцесс, локализующийся в заглоточном пространстве.

Абсцесс заглоточный острый — абсцесс заглоточный, развивающийся в результате распространения возбудителей инфекции в заглоточное пространство при острых воспалительных процессах в носоглотке и задних отделах носа, а также при травмах задней стенки глотки.

**Абсцесс носовой перегородки** — абсцесс, локализующийся под слизистой оболочкой носовой перегородки и формирующийся обычно в результате вторичного инфицирования гематомы носовой перегородки.

Абсцесс (син.: абсцесс паратонзиллярный, абсцесс перетонзиллярный) — абсцесс, формирующийся в околоминдаликовой клетчатке в результате предшествующего флегмонозного воспаления; в зависимости от локализации различают верхний (передневерхний), задний и наружный.

**Аденоидит** — острое или хроническое воспаление глоточной миндалины, часто встречающееся при острых инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей.

**Аденоиды** — гипертрофированная носоглоточная миндалина, вызывающая затруднение носового дыхания, снижение слуха и другие расстройства.

**Анамнез** – сведения, полученные от больного или лиц, его окружающих, об условиях, предшествующих заболеванию, об истории развития болезни.

**Ангина** — острая общая инфекционная болезнь, характеризующаяся воспалением лимфаденоидной ткани глотки, проявляющаяся болями в горле и общей интоксикацией.

**Ангина боковых валиков** — ангина, наблюдающаяся чаще у перенесших тонзиллэктомию больных и характеризующаяся припухлостью, гиперемией валиков мышц, поднимающих мягкое небо.

**Ангина катаральная** — ангина, характеризующаяся разлитой гиперемией миндалин, отечностью небных дужек, слизисто-гнойным экссудатом на поверхности миндалин, умеренной реакцией региональных лимфоузлов.

**Ангина** лакунарная — ангина, характеризующаяся наличием в лакунах миндалин желтовато-белых налетов, сливающихся в виде пленок, которые легко снимаются без нарушения подлежащей слизистой оболочки.

**Ангина фибринозная (син.: ангина дифтероидная, ангина фибринознопленчатая)** – ангина, характеризующаяся наличием на миндалинах фибринозных налетов беловато-желтого цвета, регионарным лимфаденитом.

**Ангина фолликулярная** — ангина, характеризующаяся нагноением фолликулов миндалин в виде белых точек, регионарным лимфаденитом.

**Ангина язычной миндалины** — ангина, характеризующаяся припухлостью, гиперемией язычной миндалины, увеличением подчелюстных лимфоузлов, с затруднением речи, болезненностью при высовывании языка.

**Ангина** дифтерийная — ангина, при дифтерии, характеризующаяся болями в горле, гиперемией и припухлостью миндалин, которые покрываются с трудом снимающимися грязновато-серыми налетами, распространяющимися за приделы миндалин.

**Ангина некротическая (син.: ангина язвенно-некротическая)** — ангина, характеризующаяся некрозом ткани миндалины, небных дужек, мягкого неба, язычка, лимфаденитом и периаденитом; наблюдается при агранулоцитозе, остром лейкозе,

инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия).

**Ангина скарлатинозная** — ангина при скарлатине, характеризующаяся яркой гиперемией зева, грязновато-серыми налетами на миндалинах, небных дужках, мягком небе, язычке, наличием лимфаденита и периаденита.

Аносмия – отсутствие обоняния.

**Антрит** – воспаление пещеры сосцевидного отростка, сопровождающееся остеомиелитом стенок его периантральных ячеек.

**Асфиксия** – патологическое состояние, обусловленное остро или подостро – протекающей гипоксией и гиперкапнией и проявляющееся тяжелыми расстройствами деятельности нервной системы, дыхания и кровообращения.

Атаксия – нарушение движений, проявляющееся расстройством их координации.

Атрезия – врожденное или приобретенное отсутствие естественного отверстия или канала.

**Аудиология** — раздел оториноларингологии, изучающий слух и его нарушения в физическом, физиологическом, медицинском, психологическом и социальном аспектах.

**Аутофония (син.: тимпанофония)** — усиленное восприятие собственного голоса обусловленное патологическим процессом в слуховой трубе.

Афония – отсутствие звучности голоса при сохранности шепотной речи.

**Аэроотит** – воспаление среднего уха обусловленное баротравмой при полете в самолете. **Аэроотит острый** – аэроотит характеризующийся острой болью, ощущением заложенности и шума в ушах, кровоизлиянием в барабанную перепонку, иногда ее разрывом.

**Аэросинусит** — воспаление околоносовых пазух, возникающее вследствие быстрого изменения атмосферного давления.

**Бароотит** — воспаление среднего уха возникающее в результате резкого колебания атмосферного давления, характеризующееся болью, шумом и звоном в ушах, тугоухостью по типу нарушения звукопроведения, кровоизлиянием в барабанную полость, разрывами барабанной перепонки.

**Баротравма** – повреждение уха, околоносовых пазух в результате резкого изменения барометрического давления.

**Вид трудовой деятельности** – выделенный завершенный этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт

**Вестибулопатия** — нарушение функций вестибулярного аппарата, проявляющееся вестибулярным синдромом.

Гайморит – воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи.

Гайморит аллергический — гайморит, представляющий собой аллергическую реакцию в виде отека и гиперсекреции слизистой оболочки, обычно сочетающихся с аналогичными изменениями в носу; характеризуется волнообразным течением, с внезапно наступающей заложенностью носа, зудом, чиханием, обильными водянистыми выделениями.

**Гайморит гиперпластический** — хронический гайморит с гиперплазией слизистой оболочки и образованием полипов, проявляющийся постоянными или часто повторяющимися жидкими выделениями, попеременным закладыванием носа.

Гайморит гнойный – гайморит со скоплением гнойного экссудата в полости пазухи.

**Гайморит катаральный** – гайморит с образование серозного или слизистого экссудата в полости пазухи.

**Гайморит одонтогенный** – гайморит, возникающий как осложнение при заболеваниях зубов и верхней челюсти.

Гайморит острый — катаральный или гнойный гайморит, проявляющийся ознобом, повышением температуры тела, болями в области лба и пораженной пазухи, односторонними обильными выделениями из носа, затруднением дыхания, гиперемией и отеком слизистой оболочки.

Гайморит хронический — гайморит, протекающий длительно, нередко с ремиссиями и обострениями, проявляющийся общей слабостью, недомоганием, быстрой утомляемостью, головными болями, заложенностью носа и другими симптомами в зависимости от характера

патологических изменений в пораженной пазухе.

**Гематома носовой перегородки** – скопление крови под слизистую оболочку носовой перегородки с образованием полости, содержащей жидкую или свернувшуюся кровь.

Гиперемия – покраснение.

Гипосмия – пониженная чувствительность обонятельного анализатора.

Глухота – полное отсутствие слуха или резкая степень его снижения, при которой невозможно восприятие речи.

**Глухота кондуктивная** – глухота, обусловленная поражением какой-либо части звукопроводящего аппарата.

Глухота контузионная (син.: глухота детонационная) — глухота, вызванная воздействием ударной волны или мощного звука; обусловлена повреждением барабанной перепонки, кровоизлияниями в полость среднего и внутреннего уха, а иногда развитием охранительного торможения в коре больших полушарий головного мозга.

Глухота нейросенсорная – см. Глухота перцептивная.

**Глухота перцептивная (син.: глухота нейросенсорная)** – глухота, обусловленная поражением какой-либо части звуковоспринимающего аппарата.

Глухота профессиональная – глухота, обусловленная воздействием вредных производственных факторов, в первую очередь шума и вибрации.

**Глухота психогенная** – временная глухота, возникающая в связи с психической травмой и не сопровождающаяся объективными изменениями органа слуха.

**Гнусавость** — изменения тембра голоса и искаженное произношение звуков, обусловленное нарушением резонаторной функции полости носа.

**Гнусавость открытая** – гнусавость, характеризующаяся тем, что во время произнесения звуков речи воздух проходит не только через рот, но и через нос.

**Головокружение** — ощущение мнимого прямолинейного или кругового движения окружающих предметов или собственного тела, возникающее при нарушении взаимодействия вестибулярного и зрительного анализаторов и глубокой чувствительности, совместно обеспечивающих пространственную ориентацию.

**Голосообразование** — физиологический акт, заключающийся в напряжении голосовых складок и приведении их друг к другу, в повышении под действием межреберных мышц и диафрагмы давления воздуха в трахее и бронхах и периодическом прорыве его через голосовую щель.

Гортань – орган дыхания и голосообразования, расположенный на уровне IV-VI шейных позвонков, между глоткой и трахеей, состоящей из хрящей, связок и мышц, обусловливающих их движение и напряжение голосовых складок и слизистой оболочки.

**Диагностика** – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания.

Дисфагия – общее название расстройств глотания.

**Дисфония** — расстройство голосообразования, при котором голос сохраняется, но становится хриплым, слабым, вибрирующим.

Дифтерия — острая инфекционная болезнь, характеризующаяся крупозным или дифтерическим воспалением слизистых оболочек глотки, носа, гортани, трахеи с образованием фибринозных пленок и общей интоксикацией.

**Дыхательные пути** – полые органы, проводящие воздух к легочным альвеолам; разлеляют верхние дыхательные пути (наружный нос, полость носа, глотка) и нижние дыхательные пути (гортань, трахея, бронхи).

**Зев** — задний, суженный отдел ротовой полости, посредством которого она сообщается с глоткой; зев ограничен сверху задним краем мягкого неба, по сторонам — небно-глоточной и небно-язычной дужками, снизу — верхней поверхностью корня языка.

Занятие — набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей

**Знания** — структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Квалификация** — признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

**Компетенция** — способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций

**Качество медицинской помощи** — уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам, утвержденным уполномоченным органом и установленным на основе современного уровня развития медицинской науки и технологии.

**Клинический диагноз** — медицинское заключение врача о патологическом состоянии здоровья обследуемого человека, об имеющемся заболевании или травме.

**Клинический протокол** — документ, определяющий виды, объем и индикаторы качества медицинской помощи при конкретных заболевании, синдроме или клинической ситуации, разрабатываемый с целью оптимизации медицинской помощи и поддержки принятия решений врачом, другим медицинским работником и пациентом в отношении медицинских вмешательств в определенных клинических случаях

**Киста** — патологическая полость в органе, стенка которой образована фибриозной тканью и часто выстлана эпителием или эндотелием.

**Кистовидное растяжение околоносовых пазух** — заболевание, возникающее в результате закрытия выводных отверстий околоносовых пазух и растяжения костных стенок накапливающимся серозным, слизистым или гнойным содержимым.

**Круп** – острый ларингит или ларинготрахеит при некоторых инфекционных заболеваниях, сопровождающийся явлениями стеноза гортани; проявляется охриплостью, лающим кашлем, инспираторной одышкой.

**Круп гриппозный** – круп, развивающийся как осложнение гриппа, чаще в первые дни болезни.

**Круп дифтерийный (син.: круп истинный)** — круп, развивающийся при дифтерии дыхательных путей, характеризующийся образованием в них пленчатых налетов, тяжелым течением.

Круп ложный (син.: псевдокруп) – круп недифтерийный этиологии.

Лабиринт (син.: отит внутренний) – воспаление внутреннего уха.

**Лабиринтит острый** — серозный или гнойный лабиринт, проявляющийся внезапно развивающимися симптомами нарушения функций внутреннего уха (голокружение с тошнотой и рвотой, нарушение статического и динамического равновесия тела, шум в ухе, понижение слуха); при серозном лабиринте симптомы постепенно исчезают через 2-3 недели, при гнойном лабиринте заболевание может принять хроническое течение.

**Лабиринтит хронический** — лабиринт, характеризующийся поспенным нарушением функций внутреннего уха (головокружение с тошнотой и рвотой, шум в ухе, нарушение статического и динамического равновесия тела, понижение слуха), наличием фистульного симптома, спонтанными и вестибулосоматическими рефлексами.

**Лабиринтные реакции (син.: вестибулярные реакции)** — реакции организма, обусловленные раздражением рецепторов вестибулярного анализатора при перемещении тела в пространстве.

**Лабиринтопатия** — общее название болезней внутреннего уха, характеризующихся дистрофическими изменениями его нервных элементов (например, в результате патологических изменений в сосудистой системе лабиринта, нарушений обмена веществ) и проявляющихся нарушением слуха и вестибулярными расстройствами.

Ларингит – воспаление гортани.

**Ларингит узелковый (син.: певческие узелки, узелки певцов)** – хронический ларингит у лиц, перенапрягающих голос, с развитием разрастаний ороговевающего эпителия и соединительной ткани в виде одного или двух узелков, расположенных на границе передней и

средней трети голосовых складок.

**Ларингит хронический атрофический** – хронический ларингит, характеризующийся атрофией слизистой оболочки гортани с ее побледнением, истончением, образованием сухих корок.

**Парингит хронический гиперпластический** — хронический ларингит, характеризующийся диффузной гиперплазией слизистой оболочки гортани или ограниченной гиперплазией в виде узелков, грибовиных возвышений, складок или валиков.

**Ларингоспазм** – внезапный судорожный спазм мускулатуры гортани, вызывающий полное закрытие голосовой щели.

Ларингостеноз – стойкое сужение просвета гортани.

Ларинготрахеит – воспаление слизистой оболочки гортани и трахеи.

**Ларингэктомия** – хирургическая операция полного удаления гортани при злокачественных новообразованиях.

Лимфатическое глоточное кольцо (син.: Вальдейерово лимфатическое кольцо, лимфаденоидное глоточное кольцо, лимфоидное кольцо, Пирогова — Вальдейера кольцо) — совокупность миндалин из полостей рта и носа; состоит из двух небных, двух трубных, глоточной и язычной миндалин.

**Мастоидит** — воспаление слизистой оболочки ячеек и костной ткани сосцевидного отростка кости.

**Мастоидит гнойный** — мастоидит, характеризующийся, образованием в сосцевидном отростке гнойного экссудата и разрушением костных перегородок между ячейками.

**Мастоидит тонзилогенный** — медиастинит, возникший в результате распространения гнойного процесса из паратонзиллярного пространства.

**Медицинский работник** — физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность

**Медицинская помощь** – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

**Медицинская** деятельность — профессиональная деятельность физических лиц, получивших высшее или среднее профессиональное медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья граждан.

**Медицинская организация** — организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи.

**Медицинские услуги** — действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретномучеловеку.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) — совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

Международная классификация болезней 10 — система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах — членах Всемирной организации здравоохранения.

**Мезотимпанит** — хроническое гнойное воспаление среднего и нижнего отделов барабанной полости, проявляющееся снижением слуха, слизисто-гнойными выделениями из уха, центральной перфорацией натянутой части барабанной перепонки, иногда разрастанием грануляционной ткани и образованием полипов.

**Менингит** – воспаление оболочек головного и (или) спинного мозга, проявляющееся менингиальным синдромом.

**Меньера синдром** — сосудистые функциональные нарушения внутреннего уха и изменения в системе эндо- и перилилимфы в результате различных патологических процессов, характеризующиеся головокружением вращательного типа, сопровождающиеся тошнотой,

рвотой, снижением слуха, спонтанным нистагмом, нарушением равновесия, шумом в ухе; приступы могут длиться от нескольких минут до нескольких часов и сопровождаться бледностью, обильным потоотделением, тахикардией, тахипное.

Мирингит – воспаление барабанной перепонки.

Назофарингит (син.: эпифарингит) – воспаление слизистой оболочки носоглотки.

Наставник — медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики

 ${f Hab}$  — способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Национальная система квалификаций** — целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий — систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ

**Неврит** — поражение нерва, характеризующееся изменениями интерстиция, миелиновой оболочки и осевых цилиндров; проявляется симптомами раздражения соответствующей зоне иннервации.

**Невроз глотки** — патологическое состояние глотки, возникающее в результате поражения ее иннервационного аппарата или нарушение высшей нервной деятельности.

**Небные** дужки — парные вертикальные складки слизистой оболочки на боковых стенках глотки, ограничивающие спереди и сзади миндаликовые ямки; различают небно-глоточные и небно-язычные дужки.

**Нёбо** – горизонтальная перегородка, разобщающая полость рта с полостью носа и носовой частью глотки.

**Неотложная медицинская помощь** – медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний.

**Нормативно-правовой акт** — письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

**Обоняние** – способность человека и животных воспринимать и различать запахи веществ, находящихся в окружающей среде.

**Околоносовые пазухи** — выстланные слизистой оболочкой воздухоносные полости в костях черепа, сообщающиеся с полостью носа.

**Опухоль** – патологическое разрастание тканей, состоящих из качественно изменившихся клеток, ставших атипичными в отношении дифференцировки, характера роста и передающих эти свойства при последующем делении.

Оталгия – боль в области ушной раковины и наружного слухового прохода при

отсутствии видимых патологических изменений в них.

Отит – воспаление какого-либо отдела уха.

**Отит наружный** – отит, при котором поражены ткани наружного слухового прохода и ушной раковины.

Отит средний – отит, при котором поражены слизистые оболочки полостей среднего уха.

**Отоларинголог** – врач – специалист, получивший подготовку в области диагностики, лечения и профилактики болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

**Отомикоз** – заболевание, обусловленное развитием на стенках наружного слухового прохода различных видов плесневых грибков.

**Отоневрология** — раздел невропатологии и оториноларингологии, изучающей признаки поражения вестибулярного, слухового и обонятельного анализаторов, а также нарушения двигательной иннервации гортани, глотки и мягкого неба, возникающие при болезнях и травмах головного мозга, с целью уточнения его поражения.

**Оториноларингология** — область клинической медицины, изучающая этиологию, патогенез, клиническое течение болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани и разрабатывающая методы диагностики, лечения и профилактики этих болезней.

**Отосклероз** – болезнь органа слуха, обусловленная очаговым патологическим процессом в костном лабиринте, часто приводящим к фиксации основания стремени в окне преддверия, проявляющаяся прогрессирующим, обычно двусторонним, снижением слуха и шумом в ушах.

**Отраслевая рамка квалификаций** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

**Область профессиональной деятельности** — совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

**Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК)** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

 ${\bf Oтрасль}$  — совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих.

Пансинуит – воспаление слизистой оболочки всех околоносовых пазух.

**Парацентез** – разрез барабанной перепонки с целью обеспечения оттока гноя при остром гнойном среднем отите.

**Парез гортани** — расстройство двигательной функции в виде полного отсутствия произвольных движений вследствие нарушения иннервации соответствующих мышц. При длительности заболевания свыше 12 месяцев говорят о параличе гортани.

**Парастезия глотки** – одно из проявлений невроза глотки, характеризующееся разнообразными ощущениями при отсутствии местных причин.

**Пациент** – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

Полипоз – наличие нескольких или множественных полипов.

**Пользователь профессиональных стандартов** – государственные органы, юридические лица, физические лица.

**Профессиональная задача (задача)** — элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

**Профессиональный стандарт в области здравоохранения** — стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения

Профильный специалист — медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности

**Профилактика** — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм, устранение факторов риска их развития

**Пробка миндалины** — беловато-серая масса в крипте миндалины, состоящая из слущивающегося эпителия, мелкозернистого детрита, фибрина, лимфоидных клеток и лимфоцитов; часто наблюдается при хроническом тонзиллите.

**Пробка серная** — желтовато-коричневая масса, образующаяся в наружном слуховом проходе в результате усиленной секреции серных желез; состоит из серы, секрета сальных желез, чешуек эпидермиса и холестерина.

**Продувание уха** – введение воздуха под давлением в полость среднего уха через слуховую трубу с лечебной целью.

**Псевдоголос** – голос, образующийся в результате выхода накопленного в пищеводе и желудке воздуха через суженный начальный отрезок пищевода; модулируется в речь артикуляционным аппаратом.

**Пункция** — прокалывание стенки органа или полости организма полой иглой или троакаром; производится с диагностической или лечебной целью.

**Пункция верхнечелюстной пазухи** – пункция верхнечелюстной пазухи через медиальную ее стенку. **Разработчик** – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

**Реабилитация** — комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных, или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.

**Резидентура** — уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике

**Ринит** — воспаление слизистой оболочки носа, выделения из носа или его заложенность. Ринит сопровождается нарушением кровообращения в носовой полости, а также развитием застойных явлений крови.

**Ринит аллергический** — ринит, развивающийся как аллергическая реакция (чаще при поллинозе), проявляющаяся отеком слизистой оболочки и выделением обильного слизистого секрета.

**Ринит вазомоторный (син.: астма носовая, ринит нейровегетативный, ринит нервно- рефлекторный)** — ринит, обусловленный нарушением тонуса кровеносных сосудов, проявляющийся приступами обильного выделения водянисто-слизистого секрета и заложенности носа в связи с набуханием слизистой оболочки.

Ринит гиперпластический (син.: ринит гиперпластический хронический, ринит гипертрофический хронический) — ринит, характеризующийся разрастанием слизистой оболочки, надкостницы и костного вещества носовых раковин; проявляется нарушениями носового дыхания.

**Ринит катаральный острый** – ринит, проявляющийся сухостью и резкой гиперемией слизистой оболочки, сменяющимися выделением серозно-слизистого (позже слизисто-гнойного) экссудата и оттеком слизистой оболочки.

Ринопатия – общее название аллергического и вазомоторного ринита.

**Ринисинусит** — сочетанное воспаление слизистой оболочки полости носа и околоносовых пазух.

**Риносинусопатия** — аллергическая болезнь, проявляющаяся приступами ринита, отеком слизистой оболочки и скоплением жидкости в околоносовых пазухах.

Свищ — отсутствующий в норме канал, выстланный грануляционной тканью или эпителием и соединяющей полости тела (в том числе патологические, например, абсцессы), а также полые органы с внешней средой или между собой.

Сепсис – патологическое состояние, обусловленное непрерывным или периодическим

поступлением в кровь микроорганизмов из очага гнойного воспаления, характеризующееся несоответствием тяжелых общих расстройств местным изменениям и часто образованием очагов гнойного воспаления в различных органах и тканях.

**Сикоз преддверия носа** — гнойное воспаление волосяных фолликулов и окружающих их тканей, вызываемое стафилококковой инфекцией.

Симптом – признак патологического состояния или болезни.

Синдром – совокупность симптомов, объединенных единым патогенезом.

Синусит – воспаление слизистой оболочки одной или нескольких пазух.

Слуховая труба (син.: евстахиева труба, барабанно-глоточная) — костно-хрящевой канал, соединяющий барабанную полость с носовой частью глотки.

Слуховой проход наружный — костно-хрящевой канал, выстланный кожей и идущий от ушной раковины к барабанной полости; является частью наружного уха, проводит воздушные колебания к барабанной перепонке.

**Слухопротезирование** — комплекс мероприятий по улучшению слуха при тугоухости, включающий подбор слухового аппарата, обучение и тренировку в пользовании им.

**Сурдология** – раздел оториноларингологии, изучающий этиологию, патогенез и клинику различных форм тугоухости и глухоты, разрабатывающий методы их диагностики, лечения и профилактики.

Сфеноидит — воспаление слизистой оболочки клиновидной пазухи; острый сфеноидит обычно возникает как следствие острого ринита, хронический сфеноидит чаще сопутствует воспалению задних ячеек решетчатого лабиринта.

**Тимпанопластика** – пластика звукопроводящего аппарата среднего уха, поврежденного при хроническом гнойном или адгезивном среднем отите, с целью улучшения слуха.

**Тимпаносклероз (син.: псевдоотосклероз, склероотит)** — разрастание соединительной ткани в каких-либо участках среднего уха с последующим их гиалинозом, нередко с обызвествлением и окостенением; остаточное явление перенесенного среднего отита, приводящее к кондуктивной тугоухости.

Тонзиллит – воспаление небных миндалин.

**Тонзиллит хронический безангинный** — тонзиллит хронический, протекающий без обострения местного процесса, но с выраженными симптомами общей интоксикации

**Тонзиллит хронический декомпенсированный** — тонзиллит хронический, при котором наряду с местными изменениями наблюдаются нарушения со стороны внутренних органов и систем.

**Тонзиллит хронический компенсированный** — тонзиллит хронический, при котором воспалительный процесс ограничивается пределами небных миндалин.

Тиннитус – шум в ушах

Тонзоллотомия – хирургическая операция частичного удаления небных миндалин.

**Тонзиллэктомия** — хирургическая операция полного удаления небных миндалин вместе с соединительнотканной капсулой.

Трахеит – воспаление слизистой оболочки трахеи.

Трахеобронхит – воспаление слизистой оболочки трахеи и бронхов.

**Трахеотомия** — операция рассечения трахеи (горлосечение) с целью проведения эндотрахеальных и эндобронхиальных диагностических и лечебных манипуляций с последующим закрытием раны.

**Трахея** – орган дыхательного аппарата, представляющий собой дыхательную трубку, выстланную слизистой оболочкой; начинается от гортани и дает начало главным бронхам; относится к нижним дыхательным путям.

**Трудовая функция (функция)** — типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач;

**Тубоотит (син.: евстахеит)** – воспаление слизистой оболочки евстахиевой (слуховой) трубы.

Тугоухость (син.: брадиакузия) — ослабление слуха, при котором сохранено восприятие

речи.

**Тугоухость кондуктивная** – тугоухость, обусловленная поражением звукопроводящего аппарата.

**Тугоухость перцептивная** — тугоухость, обусловленная поражением звуковоспринимающего аппарата или центрального отдела слухового анализатора.

**Умения** – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач;

**Уровень квалификации** — обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Ушная сера** – продукт секреции серных желез, расположенных в наружном слуховом проходе.

Фарингит – воспаление слизистой оболочки и лимфоидной ткани глотки.

**Фарингит боковой** — гипертрофический хронический фарингит, локализующийся в области боковых стенок глотки, позади небно-глоточных дужек; чаще наблюдается у лиц, перенесших тонзиллэктомию.

Фарингит гранулезный – гипертрофический хронический фарингит, локализующийся на задней стенке глотки; развивается в результате систематического раздражения слизистой оболочки дыхательных путей вдыхаемой пылью или дымом (например, при курении), алкогольными напитками.

**Фарингит острый** — внезапно развивающийся фарингит, проявляющийся болью в глотке, парестезиями, равномерной гиперемией и некоторой припухлостью слизистой оболочки, повышенной секрецией слизи.

**Фарингит хронический** — общее название медленно текущих форм фарингита, проявляющихся саднением, першением, парестезиями в глотке, кашлем.

**Фарингит хронический атрофический** — фарингит хронический, при котором слизистая оболочка глотки истончена, сглажена, сухая, местами покрыта вязкой густой слизью.

Фарингит хронический гипертрофический — фарингит хронический, при котором слизистая оболочка глотки и находящиеся в ней элементы лимфоидной ткани утолщены и гиперемированы.

**Фарингит хронический катаральный** — фарингит хронический, при котором слизистая оболочка глотки гиперемирована и покрыта скоплениями густой слизи.

**Фарингомикоз** — болезнь, вызываемая микроорганизмами Leptotrix buccalis и проявляющаяся ороговением плоского эпителия, покрывающего слизистую оболочку глотки.

**Фонастения** — дисфония или афония при отсутствии ларингоскопически определяемых изменений гортани, возникающие в результате чрезмерной нагрузки аппарата голосообразования, например, у певцов, педагогов.

**Фониатрия** – раздел оториноларингологии, посвященный вопросам диагностики, лечения и профилактики нарушений функции голосового аппарата.

**Фонопедия вокальная** — метод лечения заболеваний гортани, сопровождающихся расстройствами певческого голоса; основан на использовании упражнений для тренировки дыхательной, артикуляционной и голосообразующей системы.

Фронтит – воспаление слизистой оболочки лобной пазухи.

**Фронтит острый** — фронтит, проявляющийся припухлостью и болями в соответствующей половине лба, затруднением носового дыхания, гиперемией и отеком слизистой оболочки носа; может сопровождаться повышением температуры тела.

**Фронтит хронический** — длительно протекающий фронтит, проявляющийся периодическими в соответствующей половине лба и выделениями из носа, гиперплазией слизистой оболочки с развитием полипов и грануляций.

Функциональные методы исследования — вспомогательные средства диагностики, с помощью которых выявляют ранние, скрытые признаки заболевания и стадии его развития, определяют показания к патогенетической терапии, контролируют эффективность лечения и

прогнозируют его исход.

**Шум в ушах** — ощущение шума или звона при отсутствии соответствующих звуковых раздражителей; возникает, например, при повышенной возбудимости спирального (кортиева) органа, при патологических изменениях барабанной полости, при склеротических изменениях базилярной артерии.

Эпиглоттит – воспаление слизистой оболочки (часто и лимфоидной) носовой и ротовой частей глотки.

Эпитимпанит – хронический отит, характеризующийся поражением не только слизистой оболочки, но и костных стенок надбарабанного пространства с образованием кариеса грануляций и холестеомы.

Этмоидит – воспаление слизистой оболочки ячеек решетчатой пазухи.

Этмоидит – воспаление слизистои оболочки ячеек решетчатои пазухи.					
1. Паспорт Профессионального стандарта					
Название	Оториноларингология				
профессионального					
стандарта:					
Номер					
профессионального					
стандарта					
Названия секции,	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги	И			
раздела, группы,	86 Деятельность в области здравоохранения				
класса и подкласса	86.1 Деятельность больничных организаций				
согласно ОКЭД:	86.10.1 Деятельность больниц широкого прос	филя и			
	специализированных больниц				
	86.10.2 Деятельность родильных домов				
	86.2 Врачебная и стоматологическая практик	ca			
	86.22 Специальная врачебная практика				
	86.22.0 Специальная врачебная практика				
Краткое описание	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов,				
Профессионального	экспертиза объема и качества медицино				
стандарта:	специалистов и проведение исследований в рамках специальности				
	«Оториноларингология». С ростом уровня квалификации специалистов,				
	каждый последующий уровень подразумева	= -			
	предыдущего уровня и расширение их в	соответствии с новыми			
	компетенциями.				
2. Карточка профессий					
Перечень карточек	Врач – резидент оторинолоринголог	7.1 – подуровень ОРК			
профессий	Врач оторинолоринголог (взрослый)	7.2 – подуровень ОРК			
	Врач оторинолоринголог (взрослый)	7.3 – подуровень ОРК			
	Врач оторинолоринголог (взрослый)	7.4 – подуровень ОРК			
	Врач оториноларинголог (детский)	7.2 – подуровень ОРК			
	Врач оториноларинголог (детский)	7.3 – подуровень ОРК			
	Врач оториноларинголог (детский)	7.4 – подуровень ОРК			
	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	7.2 – подуровень ОРК			
	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	7.3 – подуровень ОРК			
	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	7.4 – подуровень ОРК			
	Врач – стажер сурдолог	7.1 – подуровень ОРК			
	Врач сурдолог (взрослый)	7.2 – подуровень ОРК			
	Врач сурдолог (взрослый)	7.3 – подуровень ОРК			
	Врач сурдолог (взрослый)	7.4 – подуровень ОРК			
	Врач сурдолог (детский)	7.2 – подуровень ОРК			
	Врач сурдолог (детский)	7.3 – подуровень ОРК			

Врач сурдолог (детский)	7.4 – подуровень ОРК
Врач сурдолог (взрослый и детский)	7.2 – подуровень ОРК
Врач сурдолог (взрослый и детский)	7.3 – подуровень ОРК
Врач сурдолог (взрослый и детский)	7.4 – подуровень ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оторинолоринголог			
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач резидент оториноларинголог		
Другие возможные			
наименования			
профессии:			
Квалификационный	7.1		
уровень по ОРК:			
Основная цель	Организация	и оказан	
деятельности			помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов
TD 1		1	под надзором наставника
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Диагностика, лечение, профилактика и
	трудовые	функция	реабилитация населения (взрослые) с
	функции:	№1	заболеваниями уха, горла, носа в условиях
			многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи
Трудород фунуница	Задача №1:	Умения и н	
Трудовая функция №1:	Обследование		ние под надзором наставника осуществлять
Диагностика,	и лечение		, анамнеза жизни у пациентов (их законных
лечение,	пациентов		елей) с заболеваниями и (или) состояниями
профилактика и	(взрослые и	уха, горла,	
реабилитация	дети) в		е под надзором наставника проводить осмотр
населения (взрослые	условиях		с заболеваниями и (или) состояниями уха,
и дети) с	многопрофиль	горла, носа	` /
заболеваниями уха,	ной	<b>.</b>	е под надзором наставника формулировать
горла, носа в	подготовки	предварите.	
условиях		лабораторн	ых и инструментальных обследований
многопрофильной		пациентов	с заболеваниями и (или) состояниями уха,
подготовки по		горла, носа	
оказанию		4. Умение	е под надзором наставника направлять
квалифицированной		пациентов	с заболеваниями и (или) состояниями уха,
помощи под		горла, нос	* *
надзором		соответстви	
наставника			ой помощи, клиническими рекомендациями
			ими протоколами) по вопросам оказания
			ой помощи, с учетом стандартов медицинской
		помощи	
		5. Умение	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			с заболеваниями и (или) состояниями уха,
			на лабораторное обследование в соответствии
		_	ющими порядками оказания медицинской пиническими рекомендациями (клиническими
		протоколам	÷ ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `
		<del>-</del>	учетом стандартов медицинской помощи.
		6. Умение	•
			с заболеваниями и (или) состояниями уха,
	<u> </u>	пациситов	C Saconobalinamin in (min) coctoninamin yaa,

- горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 7. Умение под надзором наставника устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
- 8. Умение обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- 9. Умение под надзором наставника осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- 10. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа под надзором наставника
- 11. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- 12. Умение применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
- 13. Умение под надзором наставника проводить исследование уха, включая такие методы как (под надзором наставника):
- Осмотр здорового уха. Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода;
- Отоскопия:
- Исследование вентиляционной функции слуховой трубы;
- Проба с пустым глотком;
- Способ Тойнби;
- Способ Вальсальва;
- Способ Политцера;
- Продувание слуховых труб через ушной катетер;
- Методы лучевой диагностики:
- Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру;
- Аксиальная проекция, по Майеру;
- Косая проекция, по Стенверсу;
- Компьютерная томография (КТ);

- Магнитно-резонансная томография (МРТ).
- Исследование слухового анализатора:
- Восприятия шепотной и разговорной речью;
- Исследование слуха камертонами;
- Опыт Федериче;
- Опыт Ринне;
- Опыт Вебера;
- Тональная пороговая аудиометрия;
- Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению;
- Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению;
- Надпороговая аудиометрия;
- Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест;
- Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер);
- Тест на определение порогов дискомфорта (ПД);
- Речевая аудиометрия;
- Акустическая импедансометрия
- Тимпанометрия
- Акустическая рефлексометрия.
- Исследование функций вестибулярного анализатора:
- Обзор характерных жалоб на головокружение;
- Спонтанный нистагм;
- Тонические реакции отклонения рук;
- Указательные пробы:
- При пальце-пальцевой пробе;
- Проба Фишера-Водака;
- Исследование устойчивости в позе Ромберга;
- Походка по прямой линии и фланговая;
- Проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения выполняют.
- Исследования носа и ОНП:
- Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице
- Пальпация наружного носа:
- Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух
- Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва.
- Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух
- Пальпация подчелюєтных и шейных лимфатических узлов:
- Передняя и задняя риноскопия;
- Исследование дыхательной и обонятельной функций носа;
- Рентгенография;
- Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух.
- Методика исследования глотки:
- Наружный осмотр и пальпация;

- Эндоскопия глотки. Ороскопия;
- Мезофарингоскопия;
- Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия);
- Пальцевое исследование носоглотки;
- Методика исследования гортани:
- Наружный осмотр и пальпация;
- Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия).
- 14. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 15. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 16. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 17. Умение обосновывать И планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) ПО вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- 18. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 19. Умение обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 20. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа под надзором наставника

- 21. Умение под надзором наставника выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 22. Умение под надзором наставника применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- 23. Умение применять под надзором наставника навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 24. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР органов под надзором наставника.
- 25. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа под надзором наставника
- 26. . Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями.
- 27. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
- 28. Умение под надзором наставника определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 29. Умение определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.
- 30. Умение под надзором наставника назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями.
- 31. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР органов (под надзором наставника).
- 32. Умение составить план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции (под надзором наставника).
- 33. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с

- заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. . под надзором наставника).
- 34. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам ЛОР-заболеваниями надзором c (под наставника).
- 35. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (под надзором наставника):
- оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов;
- восстановление проходимости дыхательных путей
- остановку кровотечения из ЛОР-органов
- первичная хирургическая обработка ранений ЛОРорганов;
- удаление инородных тел ЛОР-органов;
- Составление слухового и вестибулярного паспорта;
- Анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства:
- Промывание полости носа по Проитцу, вакуумдренаж;
- Пункция гайморовых и лобных пазух;
- Промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии);
- Туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом;
- Удаление инородного тела ЛОР-органов;
- Промывание серных пробок;
- Вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных);
- Новокаиновые блокады ЛОР-органов;
- Инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.
- Наложение асептической повязки;
- Катетеризация слуховой трубы;
- Взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ
- Вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов;
- Парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;
- Вскрытие фурункула носа;
- Репозиция костей носа;

- Вазотомия:
- Конхотомия;
- Полипотомия полости носа;
- Операции на пазухах носа;
- Мирингопластика;
- Тимпанопластика;
- Иссечение околоушного свища;
- Эндоскопическая

эндоназальная

- дакриоцисториностомия;
- Аденотомия:
- Тонзиллотомия;
- . Тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией);
- Вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- Трахеостомия.
- Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями (под надзором наставника).
- 37. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.

## Знания:

- 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- медицины 2. Знание доказательной оториноларингологии
- 3. Знание нормальной, топографической анатомии, клинической анатомии носа и околоносовых пазух, клинической анатомии глотки, гортани и трахеи, клинической анатомии уха, топографии сосудов головы и шеи, физиологии уха, физиологии полости носа и околоносовых пазух, физиологии глотки, физиология гортани.
- 4. Знание алгоритма обследования ЛОР-органов при патологических состояниях:
- 5. Знание инструментов и аппаратуры для исследования ЛОР-органов;
- 6. Знание методов исследования уха;
- 7. Знание методов носа и околоносовых пазух;
- 8. Знание методов исследования глотки;
- 9. Знание методов исследования гортани, трахеи и пищевода;
- 10. Знание дополнительных методов исследования ЛОРорганов:
- 11. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов ЛОР патологии.
- 12. Знание этиологии, патогенеза, классификации, проявлений, клинических диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха.
- 13. Знание стандартной схемы опроса и осмотра ЛОР –
- 14. Знание методов обследования ЛОР органов для

постановки диагноза.

- 15. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях ЛОР органов.
- 16. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.
- 17. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях носа.
- 18. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях околоносовых пазух. Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях глотки.
- 19. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях гортани.
- 20. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях уха.
- 21. Знание внечерепных осложнений при острых и хронических заболеваниях среднего уха.
- 22. Знание риногенных внутричерепных осложнений.
- 23. Знание опухолей верхних дыхательных путей и уха.
- 24. Знание предраковых состояний ЛОР-органов.
- 25. Знание доброкачественных опухолей гортани в трахеи.
- 26. Знание злокачественных опухолей гортани и трахеи.
- 27. Знание доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух, злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух, доброкачественных опухолей глотки.
- 28. Знание злокачественных опухолей глотки, доброкачественных опухолей уха, злокачественных опухолей уха, опухолей шеи.
- 29. Знание травм, инородных тел ЛОР-органов и неотложной помощи в оториноларингологии и неотложная помощь при них.
- 30. Знание травм, инородных тела уха, травм, инороднх тел носа, травм, инородных тел глотки, травм, инородных тел гортани и пищевода.
- 31. Знание вопросов анестезиологии и реаниматологии при травмах и инородных телах ЛОР-органов.
- 32. Знание аномалий развития и приобретенных дефектов ЛОР-органов у взрослых.
- 33. Знание аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух.
- 34. Знание аномалий развития и приобретенные дефекты уха, аномалий развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода.
- 35. Знание основ аудиологии и сурдологии.
- 36. Знание методов исследования звукового анализатора;
- 37. Знание методов исследования вестибулярного анализатора, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики различных форм поражения органа слуха, осложнения.
- 38. Знание вопросов реабилитации слуха, особенностей

20 аудиологического обследования. 39. Знание острой сенсоневральной тугоухости. 40. Знание вопросов ведения тугоухих и глухих. 41. Знание общих вопросов фониатрии, акустического анализа вокальной речи. 42. Знание методов исследования голосового аппарата.; 43. Знание заболеваний голосового аппарата, физио- и аэрозольтерапой в фониатрии. 44. Знание диспансерного наблюдения и экспертизы трудоспособности профессионалов голоса. 45. Знание профессиональных заболеваний уха. 46. Знание профессиональных заболеваний производственного лыхательных путей. травматизма ЛОР-органов; 47. Знание принципов экспертизы трудоспособности при производственной травме ЛОР-органов. 48. Знание хирургической ЛОР-помощив амбулаторнополиклинических условиях 49. Знание роли центров амбулаторной хирургии (ЦАХ). 50. Знание закономерностей взаимоотношений микро- и микроорганизма и развития инфекционной патологии верхних дыхательных путей и уха. 51. Знание морфологии и патоморфологии основных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей. 52. Знание топографической и клинической анатомии верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей. 53. Знание физиологии ЛОР-органов, взаимосвязи функциональных систем организма уровни регуляции. 54. Знание ниричин возникновения патологических процессов ЛОР-органов (воспаление, инфекция, опухоли), механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте. 55. Знание опухолей верхних дыхательных путей и уха: Предраковые состояния ЛОР-органов. 56. Знание доброкачественных опухолей гортани и трахеи. 57. Знание злокачественных опухолей гортани и трахеи. 58. Знание доброкачественных опухолей околоносовых пазух. злокачественных 59. Знание опухолей носа И околоносовых пазух. 60. Знание доброкачественных опухолей глотки, злокачественных опухолей глотки, доброкачественных опухолей злокачественных опухолей yxa, yxa, внеорганных опухолей шеи.

# Задача №2: Умения и навыки: Организация 1. Умение под надзором наставника проводить необходимые реабилитационные и профилактические

61. Знание интерпретации информации, ЛОР заболеваний

62. Знание алгоритма осмотра с ЛОР заболеваниями

	профилактичес ких и реабилитацион ных мероприятий у	процедуры и мероприятия. 2. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирования здорового образа жизни.  Знания:	
	пациентов с	1. Знание нормативных правовых актов в области	
	заболеваниями	здравоохранения.	
	ЛОР-органов	2. Знание статистики здоровья населения.	
	под надзором	3. Знание критериев и показателей здравоохранения.	
	наставника		
	Задача №3:	Умения и навыки:	
	Планирование	1. Умение планировать свою работу и анализировать	
	и организация	показатели своей деятельности.	
	работы врача	2. Умение осуществлять сотрудничество с другими	
	резидента по	специалистами и службами по вопросам лечения,	
	специальности «Оторинолари	реабилитации. 3. Умение организовывать и контролировать работу	
	нгология, в	подчиненного ему среднего и младшего медицинского	
	том числе	персонала.	
	детская»	4. Умение вести учетно-отчетную медицинскую	
	go ronam.	документацию под надзором наставника.	
		5. Умение соблюдать медицинскую этику, правила	
		внутреннего трудового распорядка, противопожарной	
		безопасности и техники безопасности, санитарно-	
		эпидемиологического режима.	
	Знания:		
		1. Знание нормативных правовых актов в области	
		здравоохранения.	
		2. Знание общих вопросов организации служб по	
		профилю.	
		3. Знание основ медицинского страхования.	
		4. Знание трудового законодательства. 5. Знание правил и норм охраны труда, техни	
		безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.	
Требования к	1 Соблюдения	правил этики, деонтологии и субординации.	
личностным		норм санитарно-гигиенического режима организации	
компетенциям		я и эпидемиологической безопасности окружающей среды.	
		низовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного	
		ть свою деятельности.	
	4. Ответственно	ость в выполнении задач профессиональной деятельности.	
	5. Стрессоустой		
	6. Коммуникабе		
		ро принимать решения.	
	8. Умение работ		
Связь с другими	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.1	Врач-стажер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ- 305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.		
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация
образования и	Резидентура (в период		Оториноларингология	
квалификации	обучения по программе		взрослая, детская	
	резидентуры)			
	(7 уровень МСКО)			

КАРТО	ОЧКА ПРОФЕССІ	ИИ: Врач отор	иноларинголог (взрослый)
Код:	2214-4-002 Врач-оториноларинголог (взрослый)		
Код подгруппы	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оторинолари		
Другие возможные			
наименования			
профессии:	7.0		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель	Организация и		алифицированной, специализированной,
деятельности	медицинской пом амбулатории и ста	_	олеваниях ЛОР – органов в условиях
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Стационарное ведение и динамическое
-	трудовые	функция №1	наблюдение пациентов с заболеваниями
	функции:	45	верхних дыхательных путей и уха.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и нав	ыки:
Nº1:	Обследование	1. Умение с	
Стационарное	пациентов и	патологией ЛО	-
ведение и	диагностика		азработки плана обследования больного,
динамическое	наиболее	_	рвичного осмотра пациентов.
наблюдение	распространенны	3. Умение оф	ормлять медицинскую документацию.
пациентов с	х заболеваний	4. Умение о	пределять необходимость специальных
заболеваниями	верхних	методов иссле,	дования
верхних дыхательных путей	дыхательных	_	именять следующие методы исследования
и уха.	путей и уха.	yxa:	
и ула.		• Осмотр здор	•
			пальпацию ушной раковины, наружного
		l -	слухового прохода, заушной области,
		• Отоскопия;	хового прохода;
		1	ua paugungunannaŭ dungunu aguwapaŭ
		трубы;	ие вентиляционной функции слуховой
		• Проба с пуст	гым глотком:
		• Способ Той	
		• Способ Вали	·
		• Способ Пол	·
			слуховых труб через ушной катетер;
			евой диагностики;
		_	ворная рентгенография височных костей,
		по Шюллеру	

- Аксиальная проекция, по Майеру;
- Косая проекция, по Стенверсу;
- Компьютерная томография (КТ);
- Магнитно-резонансная томография (МРТ);
- Исследование слухового анализатора;
- Восприятия шепотной и разговорной речью;
- Исследование слуха камертонами;
- Опыт Федериче;
- Опыт Ринне;
- Опыт Вебера;
- Тональная пороговая аудиометрия;
- Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению;
- Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению;
- Надпороговая аудиометрия;
- Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест;
- Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер);
- Тест на определение порогов дискомфорта (ПД);
- Речевая аудиометрия;
- Акустическая импедансометрия;
- Тимпанометрия;
- Акустическая рефлексометрия;
- Исследование функций вестибулярного анализатора;
- Обзор характерных жалоб на головокружение;
- Спонтанный нистагм;
- Тонические реакции отклонения рук;
- Указательные пробы;
- При пальце-пальцевой пробе;
- Проба Фишера-Водака;
- Исследование устойчивости в позе Ромберга;
- Походка по прямой линии и фланговая;
- Проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения;
- Исследования носа и ОНП;
- Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице;
- Пальпация наружного носа;
- Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух;
- Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва;
- Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух;
- Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов;
- Передняя и задняя риноскопия;
- Исследование дыхательной и обонятельной функций носа;
- Рентгенография;

- Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух.
- Методика исследования глотки;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Эндоскопия глотки.
- Ороскопия;
- Мезофарингоскопия;
- Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия);
- Пальцевое исследование носоглотки;
- Методика исследования гортани;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом;
- 6. Умение обосновывать И планировать объем инструментального обследования пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания мелицинской помощи, учетом стандартов мелипинской помощи
- 7. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 8. Умение обосновывать объем планировать И инструментального обследования пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания мелипинской помоши, учетом стандартов мелипинской помощи
- 9. Умение обосновывать объем планировать лабораторного обследования пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медишинской помоши, учетом стандартов медицинской помощи
- интерпретировать 10. Умение И анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа -Обосновывать необходимость направления к врачамспециалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями горла, носа в соответствии действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания мелицинской помоши учетом стандартов И медицинской помощи.

- 11. Умение нтерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 12. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 13. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими медицинской порядками оказания помоши, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность лиагностических манипуляций.
- 14. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 15. Умение своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР органов.
- 16. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочныех действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 17. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями
- 18. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа);
- 19. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- 20. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями.
- 21. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР органов.
- 22. Умение составить план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции.
- 23. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.

- 24. Умение оказать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями.
- 25. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляциии оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов;
- восстановление проходимости дыхательных путей
- остановку кровотечения из ЛОР-органов ·
- первичная хирургическая обработка ранений ЛОРорганов;
- удаление инородных тел ЛОР-органов;
- составление слухового и вестибулярного паспорта; · Анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; ·
- промывание полости носа по Проитцу,
- вакуум-дренаж
- пункция гайморовых и лобных пазух;
- промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии)
- Туалет уха с введением турунды с лекарственным вешество
- удаление инородного тела ЛОР-органов
- вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных)
- новокаиновые блокады ЛОР-органов;
- инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.;
- наложение асептической повязки;
- катетеризация слуховой трубы;
- взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ
- вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;
- вскрытие фурункула носа;
- репозиция костей носа;
- вазотомия;
- конхотомия;
- полипотомия полости носа;
- операции на пазухах носа;

- мирингопластика;
- тимпанопластика;
- иссечение околоушного свища;
- аденотомия (под местной и общей анестезией);
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией);
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- трахеостомия.
- 26. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.
- 27. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
- 28. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций:
- Антромастоидотомия;
- Радикальная операция на ухе;
- Операции на пазухах носа;
- Операции при переломах ОНП;
- Полипотомия полости носа;
- Эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия;
- Мирингопластика;
- Рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха;
- Стапедопластика;
- Кохлеарная имплантация;
- Иссечение околоушного свища;
- Удаление доброкачественных новообразований ЛОР органов;
- Конхотомия;
- Операции при стенозах гортани;
- Пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях;
- Операции при экзостозе наружного слухового прохода;
- Хоанопластика;
- Увулопластика;
- Эзофагоскопия.
- 29. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 30. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР органов.
- 31. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов.
- 32. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое

### консультирование (МСЭ и ПМПК). Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. Знание стандартов, НПА и другихе документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний. Задача №2: Умения и навыки: Ведение и 1. Навыки ведения больных с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей динамическое наблюдение 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. пашиентов с заболеваниями Навыки динамического наблюдения пациентов с верхних заболеваниями верхних дыхательных путей дыхательных и уха. Навыки информирования путей и уха пациента или законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР – органов 6. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения пациентами c применение этого умения во время консультаций. 7. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 9. Навыки составления годовой отчетности амбулаторному приему. 10. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний. Задача №3: Умения и навыки: Амбулаторное 1. Умение назначаь амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР – органов. лечение заболеваний уха и 2. Умение составлять план лечения пашиента. верхних определить показания и противопоказания к операции. дыхательных 3. Умение оценивать эффективность проведенных

путей.

лечебно-диагностических мероприятий пациентам озаболеваниями уха и верхних дыхательных путей.

- 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями
- 5. Умение собирать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов.
- 6. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов.
- 7. Умение оформлять медицинскую документацию.
- 8. Умение определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- 9. Умение применять методы исследования уха:
- Осмотр здорового уха. Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода;
- Отоскопия;
- Исследование вентиляционной функции слуховой трубы;
- Проба с пустым глотком;
- Способ Тойнби:
- Способ Вальсальва:
- Способ Политцера;
- Продувание слуховых труб через ушной катетер;
- Методы лучевой диагностики:
- Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру;
- Аксиальная проекция, по Майеру;
- Косая проекция, по Стенверсу;
- Компьютерная томография (КТ);
- Магнитно-резонансная томография (МРТ);
- Исследование слухового анализатора;
- Восприятия шепотной и разговорной речью;
- Исследование слуха камертонами;
- Опыт Федериче;
- Опыт Ринне;
- Опыт Вебера;
- Тональная пороговая аудиометрия;
- Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению;
- Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению;
- Надпороговая аудиометрия;
- Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест;
- Тест выравнивания громкости
- (Э. Фаулер);
- Тест на определение порогов дискомфорта (ПД);
- Речевая аудиометрия;

- Акустическая импедансометрия;
- Тимпанометрия;
- Акустическая рефлексометрия;
- Исследование функций вестибулярного анализатора;
- Обзор характерных жалоб на головокружение;
- Спонтанный нистагм;
- Тонические реакции отклонения рук;
- Указательные пробы;
- При пальце-пальцевой пробе;
- Проба Фишера-Водака;
- Исследование устойчивости в позе Ромберга;
- Походка по прямой линии и фланговая;
- Для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения выполняют пробу на адиадохокинез;
- Исследования носа и ОНП;
- Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице;
- Пальпация наружного носа;
- Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух;
- Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва;
- Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух;
- Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов;
- Передняя и задняя риноскопия;
- Исследование дыхательной и обонятельной функций носа:
- Рентгенография;
- Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух.
- Методика исследования глотки;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Эндоскопия глотки;
- Ороскопия;
- Мезофарингоскопия;
- Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия);
- Пальцевое исследование носоглотки;
- Методика исследования гортани;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом.
- 10. Умение обосновывать И планировать объем инструментального обследования пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи
- 11. Умение интерпретировать и анализировать

- результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 12. Умение обосновывать объем И планировать инструментального обследования пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания мелипинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи
- 13. Умение обосновывать И планировать объем лабораторного обследования пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания мелицинской помощи, учетом стандартов медицинской помоши
- 14. Умение интерпретировать И анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа обосновывать необходимость направления к врачамспециалистам пациентов с заболеваниями и (или) В соответствии с состояниями уха, горла, носа действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медишинской помоши, порядками оказания помоши медицинской учетом стандартов И медицинской помощи
- 15. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 16. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 17. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками медицинской оказания помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- 18. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 19. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР органов.
- 20. Умение выявлять симптомы и синдромы

- осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 21. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОРзаболеваниями
- 22. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 23. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями —
- 24. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР органов.
- 25. Умение составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции.
- 26. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.
- 27. Умение оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями
- 28. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляциии оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов;
- восстановление проходимости дыхательных путей;
- остановка кровотечения из ЛОР-органов; ·
- первичная хирургическая обработка ранений ЛОРорганов; ·
- удаление инородных тел ЛОР-органов;
- удаление серных пробок;
- составление слухового и вестибулярного паспорта;

- анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства;
- промывание полости носа по Проитцу;
- вакуум-дренаж;
- пункция гайморовых и лобных пазух;
- промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии);
- туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество;
- вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных);
- новокаиновые блокады ЛОР-органов;
- инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.;
- наложение асептической повязки;
- катетеризация слуховой трубы;
- взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ
- вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости
- вскрытие фурункула носа
- репозиция костей носа
- 29. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.
- 30. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования
- 31. Навыки исечения околоушного свища
- 32. Навыки удаления доброкачественных новообразований ЛОР органов
- 33. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 34. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР органов.
- 35. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов.
- 36. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
- 37. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования

# Знания:

### 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. Знание стандартов, НПА и другихе документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний. Задача №4: Умения и навыки Диагностика 1. Навыки диагностики редких патологических редких состояний ЛОР - органов. патологических 2. Навыки анализа результатов инструментальных состояний ЛОР – методов обследования и лабораторно-диагностических органов у исследований, при диагностике редких патологических взрослых состояний ЛОР – органов у взрослых 3. Навыки организации врачебных консилиумов Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины оториноларингологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов взрослых. 4. Знание показанийй к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых 1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. Требования к личностным 2. Навыки соблюдения санитарно-гигиенического норм организации здравоохранения эпидемиологической безопасности И компетенциям окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей леятельности. 5. Самостоятельность ответственность И выполнении задач профессиональной деятельности Связь с другими 7.1 Врач-резидент оториноларинголог 7.3, 7.4 профессиями в ОРК Врач оториноларинголог (взрослый) 7.2, 7.3, 7.4 Врач оториноларинголог (детский) 7.2, 7.3, 7.4 Врач оториноларинголог (взрослый и детский) 7.1 Врач-стажер сурдолог

	7.2, 7.3, 7.4 Врач сурдолог		(взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	, 7.3, 7.4 Врач сурдолог (детский)			
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-				
КС или другими	305/2020	8. Врач (специалист профильный).			
справочниками	от 21 декабря				
профессий	2020 года				
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:	
образования и	Резидентура /		Оториноларингология	Врач	
квалификации	Клиническая ординатура*1 /		взрослая	оториноларинголог	
	Первичная специализация* /			взрослый (опыт	
	интернатура*			работы не	
	(7 уровень МСКО)			требуется)	

КАРТО	ОЧКА ПРОФЕССИ	и	: Врач ото	риноларинголог (взрослый)
Код:	2214-4-002 Врач-оториноларинголог (взрослый)			
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии			
Профессия:	Врач оториноларии	нго	лог (взросл	ый)
Другие возможные наименования профессии:				
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3			
Основная цель				онсультирование по вопросам оказания
деятельности:	специализированно оториноларинголог			булаторной и стационарной ощи и высокотехнологичных медицинских
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	ые Трудовая функция №1		Оказание консультационных услуг врачам общей практики и других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний у взрослых.
			удовая ткция №2	Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов
	Дополнительные трудовые функции:	_	удовая ткция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами
Трудовая функция	Задача №1:		Умения и	* *
№1: Оказание консультационных услуг врачам общей практики и других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний у взрослых.	Оказание консультационных услуг врачам общей практикии других специальностей		деятельное оторинола 2. Навык врачам от диагности дыхательн 3нания:  1. Зна документо	ориноларингологам при случаях сложной ки и лечения заболеваний верхних ых путей и уха.  ние ов НПА и других регламентирующих ов для организаций ПМСП и
вэросных.			оторинола 2. Знани	рингологов. е основных результатов современных

.

 $<sup>^{1}</sup>$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		исследований, признанных в сообществе
		оториноларингологов.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:
Nº2:	Организация	1. Умение организовывать контроль за расходными
Организация и	1 <b>-</b>	материалами, изделиями медицинского назначения и
контроль	оториноларинголого	лекарственными средствами для пациентов
деятельности врачей		2. Навыки контроля качества заполнения и свода
оториноларинголого		информации по Регистру и годовой отчетности.
B		3. Навыки своевременного предоставления
		отчетности в уполномоченный орган в области
		здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание ов НПА и других регламентирующих
		документов для организаций ПМСП и
		оториноларингологов.
		2. Знание основных результатов современных
		исследований, признанных в сообществе
		оториноларингологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль	1. Умение организовывать контроль за расходными
	деятельности врачей	материалами, изделиями медицинского назначения и
	оториноларинголого	лекарственными средствами для пациентов
	В	2. Навыки контроля качества заполнения и свода
		информации по Регистру и годовой отчетности.
		3. Навыки своевременного предоставления
		отчетности в уполномоченный орган в области
		здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других
		регламентирующих документов для организации
		деятельности оториноларингологической службы.
		2. Знание основных результатов современных
		исследований, результатов доказательной медицины.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:
трудовая функция	Экспертиза объема и	
<u>№</u> 1:	качества	медицинских услуг, оказываемых врачами
Проведение	медицинских услуг,	оториноларингологами.
экспертизы объема и	оказываемых	2. Навыки проведения мониторинга ключевых
качества	врачами	показателей медицинской помощи в рамках
медицинских услуг,	оториноларинголога	специальности «Оториноларингология взрослая».
оказываемых	МИ	3. Навыки предоставления консультативной помощи
врачами		работникам органов внутренних дел, прокуратуры и
оториноларинголога		суда, а также других государственных органов в
МИ		вопросах качества оказания медицинской помощи и
		ведения медицинской документации по
		специальности «Оториноларингология взрослая».
		4. Умение проводить анализ учетной и отчетной
		документации субъекта здравоохранения,
		предоставляющего медицинские услуги,
		оказываемые врачами оториноларингологами.
		5. Умение определять факторы риска и своевременно
		информировать руководство организации о

		возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами				
		Знания:				
		1. Знание законодательства РК в области				
		здравоохранения, регулирующее общественные				
		отношения в области охраны здоровья населения,				
		экспертизы объемов и качества медицинских услуг.				
		2. Знание показателей здоровья населения.				
		3. Знание заболеваемости населения, методы				
		изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики.				
		5. Знание правил лицензирования, аттестации,				
		сертификации в области здравоохранения.				
		6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.				
		7. Знание методов экспертной оценки качества				
		медицинских услуг и государственный контроль.				
		8. Знание методов и инструментов экспертной				
		оценки качества медицинских услуг и служба				
		внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в				
		3дравоохранении.				
	здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации					
		медицинских организаций.				
		11. Знание стандартов аккредитации.				
		12. Знание основ доказательной медицины.				
		13. Знание основных признаков медицинских				
		ошибок.				
		14. Знание особенностей взаимодействия с другими				
		органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы				
		15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы,				
		технология, анализ, оценка, мониторинг).				
		16. Знание методологии экспертной оценки				
		качества работы организаций здравоохранения на				
		основе данных программных комплексов.				
		17. Знание основных принципов информационного				
T		обеспечения работы независимого эксперта.				
Требования к		влять документирование (в том числе электронного)				
личностным	процессов оказания м 2. Навыки орган					
компетенциям	совершенствования с	низации, самоконтроля и непрерывного				
	5. Самостоятельност					
	профессиональной деятельности					
	1	бликанской профессиональной ассоциации				
		еминарах, мастер-классах, учебных модулях,				
		гориноларингологии и смежным специальностям (в				
		30 часов за последние 3 года, подтвержденное				
Срад с прутич	сертификатом)         Вражней	и мазилант оторино поринто до г				
Связь с другими профессиями в ОРК		ч-резидент оториноларинголог ч оториноларинголог (взрослый)				
профессилми в ОТК		1 o topanionapani onoi (bapowibia)				

	7.2, 7.3, 7.4 Врач оториноларинголог (детский)					
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)				
	7.1	Врач-стажер сурдолог				
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)				
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (	<u> </u>			
	7.2, 7.3, 7.4	1 71	взрослый и детский)			
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	1 31	1			
КС или другими	305/2020	8. Врач (специалист профильный).				
справочниками	от 21 декабря					
профессий	2020 года					
Связь с системой	Уровень об	разования:	Специальность:	Квалификация:		
образования и	Резиден	нтура /	Оториноларинголог	Врач		
квалификации	Клиническая о	рдинатура* <sup>2</sup> /	ия взрослая	оториноларинголог		
	Первичная спе	циализация* /		взрослый		
	интерна	атура*		(Опыт работы по		
	(7 уровені	ь МСКО)		данной		
	+			квалификации на		
	Повышение квалификации			уровне 7.2 не		
	уровня 7.3 (в объёме не менее 7			менее 5 лет)		
	кредитов (2	10 часов) в				
	последни	ие 5 лет)				

КАРТОЧ	ІКА ПРОФЕССИИ: Вр	ач оторинола	аринголог (взрослый)				
Код:	2214-4-002 Врач-отори	2214-4-002 Врач-оториноларинголог (взрослый)					
Код группы:	2214-4 Врачи в области	и оторинолари	ингологии				
Профессия:	Врач оториноларингол	ог (взрослый)					
Другие возможные наименования профессии:							
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4						
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с ЛОР-заболеваниями. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику, организация и участие в методологическом сопровождении службы по профилю/профессиональной деятельности						
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:		Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пс специальности «Оториноларингология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.  Экспертиза стандартов, клинических				
	трудовые функции:	Трудовая функция №1					

 $^2$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		инструкций по специальности по
		специальности
		«Оториноларингология взрослая».
	Задача №1:	Умения и навыки:
<b>№1:</b>	_	1. Навыки изучения мнения сотрудников и
Методическое	проведение	информирования персонала о мерах по
обеспечение решения		улучшению качества и обеспечению
проблем		безопасности пациентов при осуществлении
эффективности и		специализированной медицинской помощи и
качества		высокотехнологичных медицинских услуг в
специализированной		рамках специальности «Оториноларингология
медицинской помощи	оториноларингологии	взрослая».
И	взрослой	2. Навыки повышения потенциала организации,
высокотехнологичных		осуществляющей специализированную
медицинских услуг по		медицинскую помощь в рамках специальности
специальности		«Оториноларингология взрослая» по вопросам
«Оториноларингология		обеспечения качества медицинской помощи.
взрослая»		3. Навыки оказания методологической
и обеспечение		поддержки медицинскому персоналу
трансферта новых		организации здравоохранения по вопросам
технологий в практику.		качества услуг специализированной
		медицинской помощи и высокотехнологичных
		медицинских услуг в рамках специальности
		«Оториноларингология взрослая». 4. Умение разрабатывать стандарты,
		1 1
		клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по
		специализированной медицинской помощи и
		высокотехнологичных медицинских услуг в
		рамках специальности «Оториноларингология
		взрослая» на основе систематического поиска
		доказательств, критического анализа полученной
		информации и результатов своей
		профессиональной деятельности.
		5. Навыки обеспечения трансферта новых
		технологий в практику.
		Знания:
		1. Знание методологии прикладных
		исследований.
		2. Знание количественных методов
		статистического анализа и прогнозирования.
		3. Знание актуальных вопросов развития
		оториноларингологии взрослой.
		4. Знание инструкций и методических
		рекомендаций по разработке стандартов,
		клинических протоколов, алгоритмов и
		инструкций по специальности
		«Оториноларингология взрослая».
		5. Системные знания, видение актуальных
		проблем в области оториноларингологии
		взрослой.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:

#### трудовая функция Экспертиза 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, **№1**: стандартов, клинических протоколов, алгоритмов Экспертиза стандартов, клинических инструкций ПО специальности клинических «Оториноларингология взрослая». протоколов, 2. Навыки организации и оказания медицинской протоколов, алгоритмов алгоритмов и инструкций по по помоши наиболее сложных инструкций при случаях, специальности специальности оказания всех видов ВТМУ взрослым. «Оториноларингология «Оториноларингология 3. Навыки рецензирования стандартов, клинических взрослая». взрослая» протоколов, алгоритмов инструкций ПО специальности «Оториноларингология взрослая». 4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов инструкций специальности ПО «Оториноларингология взрослая». 5. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинноследственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов И инструкций. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов, алгоритмов клинических инструкций. Требования к 1. Навыки организации, самоконтроля непрерывного личностным совершенствования своей деятельности. компетенциям 2. Самостоятельность ответственность выполнении задач профессиональной деятельности. международных 3. Членство профессиональных В медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 4. Участие мастер-классах, семинарах, учебных конференциях, по оториноларингологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом) 5. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах 7.1 Связь с другими Врач-резидент оториноларинголог профессиями в ОРК 7.2, 7.3 Врач оториноларинголог (взрослый) 7.2, 7.3, 7.4 Врач оториноларинголог (детский) 7.2, 7.3, 7.4 Врач оториноларинголог (взрослый и детский) 7.1 Врач-стажер сурдолог 7.2, 7.3, 7.4 Врач сурдолог (взрослый) 7.2, 7.3, 7.4 Врач сурдолог (детский)

	7.2, 7.3, 7.4	Врач	н сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года		8. Врач (специалист п	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Связь с системой	Уровень образован	ия:	Специальность:	Квалификация:	
образования и	Резидентура /		Оториноларингология	Врач	
квалификации	Клиническая ординатура*3 /		взрослая	оториноларинголог	
	Первичная специализация* /			взрослый	
	интернатура*			(Опыт работы по	
	(7 уровень МСКО	)		данной	
	+			квалификации на	
	Повышение квалификации			уровне 7.3 не	
	уровня 7.4 (в объёме не			менее 5 лет)	
	менее 7 кредитов (210 часов)				
	в последние 5 лет	)			

КАРТ	ГОЧКА ПРОФЕС	ССИИ: Врач отори	ноларинголог (детский)			
Код:	2214-4-003 Врач-оториноларинголог (детский)					
Код группы:	2214-4 Врачи в о	бласти оторинолар	ингологии			
Профессия:	Врач оторинолар	инголог детский				
Другие возможные						
наименования						
профессии:						
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2					
Основная цель	Организация и он	сазание квалифицир	оованной, специализированной			
деятельности:	медицинской пом	ющи при заболеван	иях ЛОР – органов детскому населению			
	в условиях стацио	онара.	-			
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Лечение заболеваний верхних			
	трудовые	функция №1	дыхательных путей и уха у детей в			
	функции:		стационарных условиях			
		Трудовая	Профилактика заболеваний верхних			
		функция №2	дыхательных путей и уха у детей.			
Трудовая функция	Задача №1:	Умение и навыки	I:			
<i>№</i> 1:	Стационарное		ачать стационарное лечение детям с			
Лечение	лечение детей с	патологией ЛОР-о	-			
заболеваний	заболеваниями		пять план лечения больного ребенка,			
верхних	уха и верхних		ния и противопоказания к операции.			
дыхательных путей			ъ эффективность проведенных лечебно-			
•	путей.		иероприятий детям с заболеваниями уха			
стационарных		и верхних дыхател				
условиях.		4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам				
		детского возраста.				
		5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и				
		службами по вопросам лечения, реабилитации,				
		страхования.				
		Знания:				

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> \* – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических		
		протоколов и клинических руководств.		
		2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии.		
		3. Знание принципов консервативного лечения наиболее		
		распространенных заболеваний верхних дыхательных		
		путей и уха у детей в условиях стационара.		
		4. Знание принципов хирургического лечения наиболее		
		распространенных заболеваний верхних дыхательных		
		путей и уха у детей в условиях стационара.		
		5. Знание правил оказания первой медицинской помощи		
		детям с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.		
		6. Знание правил оказания неотложной,		
		квалифицированной помощи детям в условиях стационара		
		с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.		
		7. Знание теоретических основ лекарственных и		
		нелекарственных методов профилактики и лечения		
		распространенных заболеваний ЛОР – органов у детей.		
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:		
No2:	Профилактика	1. Умение применять тактику ведения больных с		
Профилактика	заболеваний	заболеваниями уха и верхних дыхательных путей у детей.		
заболеваний	верхних	2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном		
верхних	дыхательных	учете.		
дыхательных путей		3. Навыки динамического наблюдения пациентов детского		
и уха у детей.	детском	возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей		
	возрасте.	и уха.		
	1	4. Навыки информирования пациента или его законного		
		представителя о возможности выбора методов и способов		
		профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР –		
		органов у детей.		
		5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные		
		отношения с пациентами и применение этого умения во		
		время консультаций.		
		6. Навыки заполнения автоматизированных		
		информационных систем, применяемых на уровне		
		стационара, навыки работы в Портале информационной		
		системы лекарственного обеспечения, портале		
		Казахстанского национального формуляра		
		7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации,		
		выписывания рецептов.		
		8. Навыки составления годовой отчетности по		
		амбулаторному приему.		
		9. Умение координировать деятельность других		
		специалистов, в том числе в условиях системы первичной		
		медицинской помощи, а также стационара.		
		Знания:		
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических		
		протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в		
		оториноларингологии. 3. Знание психологии больных детей.		
		4. Знание правил эффективного общения с детьми.		

		5 3 Harring of	гобенностей меницинс	кой этики и пеоптологии				
	<ul><li>5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии.</li><li>6. Знание правил работы с автоматизированными</li></ul>							
		-		-				
		информационными системами, применяемыми на уровне стационара.						
Требования к								
*	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации							
личностным				ти окружающей среды.				
компетенциям	_							
			ентирование (в том чи					
	-		ских услуг в условиях	ого совершенствования				
	своей деятельно	·	контроля и непрерывно	ого совершенствования				
	, ,		ственность в выполнен	HILL DO HON				
Связь с другими	7.1	профессиональной деятельности стационарных условиях.  7.1 Врач-резидент оториноларинголог						
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	• •		3)				
профессиями в ОТК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)						
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)						
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)						
		Врач-стажер сурдолог Врач сурдолог (взрослый)						
	7.2, 7.3, 7.4	1 /1	( <b>1</b>					
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдоло		2)				
C ETI/C	7.2, 7.3, 7.4	врач сурдоло	ог (взрослый и детский	1)				
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-							
КС или другими	305/2020	:	8. Врач (специалист п	рофильный).				
справочниками	от 21 декабря		- ,	,				
профессий	2020 года			TC 1				
Связь с системой	Уровень обр		Специальность:	Квалификация:				
образования и	Резиден		Оториноларинголог	Врач				
квалификации	Клиническая ор	динатура**/	ия детская	оториноларинголог				
	Первичная спец			детский (опыт работы не				
	интернатура*			требуется)				
	(7 уровень	MCKO)						

КАРТ	КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (детский)					
Код:	2214-4-003 Врач-	-оториноларин	нголог (детский)			
Код группы:	2214-4 Врачи в о	бласти оторин	ноларингологии			
Профессия:	Врач оториноларі	инголог (детсн	кий)			
Другие возможные						
наименования						
профессии:						
Квалификационный	7.3					
уровень по ОРК:						
Основная цель	Организация и	оказание	квалифицированной, специализированной			
деятельности:		медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при				
	заболеваниях ЛОР – органов у детей в условиях многопрофильного					
	стационара.					
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Оказание консультационных услуг врачам			
	трудовые	функция №1	других специальностей при случаях сложной			
	функции:		диагностики и лечения заболеваний верхних			

 $<sup>^{4}</sup>$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

				дыхательных путей и уха у детей в
	_	Трудовая функция №2		стационарных условиях.
				Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов
	Дополнительны	1.	овая	Проведение экспертизы объема и качества
	е трудовые		ция №1	медицинских услуг, оказываемых врачами
	функции:			детскими оториноларингологами при
				заболеваниях верхних дыхательных путей и
Трудовая функция	Задача №1:		Умения	уха у детей и навыки:
No1:	Оказание			авыки осуществления организационно-
Оказание	консультационны	X	методич	*
консультационных	услуг врачам друг			ицированных врачей.
услуг врачам других	специальностей п			ки оказания консультационных услуг врачам
специальностей при	случаях сложной	•	других	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
случаях сложной	диагностики и		диагнос	тики и лечения заболеваний верхних
диагностики и	лечения заболеван	ний	дыхател	выных путей и уха у детей в стационарных
лечения	верхних дыхатель	ных	условия	X.
заболеваний	путей и уха у дете	й в		ие принимать решения по спорным вопросам
верхних	условиях стацион	apa.		ения в профильные отделения городского,
дыхательных путей			областн	1 2
и уха у детей в			требую	*
стационарных				вания и лечения в рамках медицинских услуг
условиях.				иальности «Детская оториноларингология».
			Знания	
				= -
			-	нтирующие документы для организаций
			работы	оториноларингологов и других вностей в условиях стационара.
				ние основных результатов современных
				ваний, признанных в сообществе врачей
				одарингологов и других специальностей.
Трудовая функция	Задача №1:			и навыки:
Nº2:	Организация			выки организации работы структурных
Организация и	деятельности врач	<b>тей</b>		елений, оказывающих медицинскую помощь
контроль	оториноларинголо		_	ию в условиях стационара.
деятельности врачей				выки координации маршрута движения
оториноларинголого			пациент	га и обеспечения преемственности при
В.			оказани	и медицинской помощи врачами детскими
				оларингологами.
				ие принимать меры планового и экстренного
				ра при возникновении ситуаций, угрожающих
				и здоровью пациентов с заболеваниями
			_	дыхательных путей и уха у детей.
				мение планировать и прогнозировать
			деятель	10 01
		оказывающих		
			Знания	ию в условиях стационара. •
				· нание стандартов, НПА и других
				нтирующих документов для организаций
			-	оториноларингологов.
L	I .		IT C T.DI	1

#### Знание основных результатов современных исследований, признанных В сообществе оториноларингологов. Задача №2: Умения и навыки: Контроль 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и деятельности врачей детских лекарственными средствами для пациентов. оториноларингологов. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. Знания: 1. Знание стандартов, ΗПА других регламентирующих документов ДЛЯ организаций работы оториноларингологов. Знание основных результатов современных сообществе исследований, признанных оториноларингологов. Дополнительная Задача №1: Умения и навыки: трудовая функция Экспертиза объема и 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских **№1**: качества услуг, оказываемых врачами детскими Проведение медицинских услуг, оториноларингологами. экспертизы объема оказываемых врачами Навыки проведения мониторинга ключевых и качества детскими показателей медицинской помощи рамках медицинских услуг, оториноларингологам специальности «Оториноларингология детская». оказываемых 3. Навыки предоставления консультативной помощи врачами детскими работникам органов внутренних дел, прокуратуры и оториноларинголога суда, а также других государственных органов в ми при вопросах качества оказания медицинской помощи и заболеваниях ведения медицинской документации верхних специальности «Оториноларингология детская». дыхательных путей 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной субъекта и уха у детей. документации здравоохранения, предоставляющего мелицинские услуги, оказываемые врачами детскими оториноларингологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими оториноларингологами. Знания: 1. Знание законодательства РК области В здравоохранения, регулирующее обшественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. заболеваемости 3. Знание населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики.

Знание правил лицензирования,

аттестации.

	Г			
			ции в области здраво	-
			е видов экспертиз в з,	
				ой оценки качества
		медицинсь	ких услуг и государст	твенный контроль.
		8. Знание	е методов и инстр	ументов экспертной
		оценки к	ачества медицински	их услуг и служба
		внутренне		
			_	м стандартизации в
		здравоохра	-	
		10. Знание		осам аккредитации
		медицинсь	сих организаций.	
		11. Знание	е стандартов аккреди	тации.
			е основ доказательно	
		13. Знание ошибок.	е основных приз	наков медицинских
			a a a farria a taŭ parri	иодействия с другими
				вопросам экспертизы.
			-	•
		15. Знание		ведения экспертизы
		качества		помощи (методы,
			я, анализ, оценка, мо	± /
	16. Знание методологии экспертной оценкачества работы организаций здравоохранения основе данных программных комплексов.  17. Знание основных принципов информационнам			
			ия работы независим	
Требования к	1. Навыки соблюдения	_	=	=
личностным	2. Навыки соблюдения			
компетенциям	здравоохранения и эпи			
	3. Умение осуществять	-	-	е электронного)
	процессов оказания ме		2 2	
	4. Навыки организации	і, самоконт	роля и непрерывного	совершенствования
	своей деятельности.			
	5. Самостоятельность и	и ответстве	нность в выполнении	і задач
	профессиональной дея	тельности.		
Связь с другими	7.1	Врач-рези,	дент оториноларинго	олог
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач отор:	иноларинголог (взро	слый)
	7.2, 7.4		иноларинголог (детс	•
	7.2, 7.3, 7.4		иноларинголог (взро	•
	7.1		ер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4		олог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4		олог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4		олог (детекии) олог (взрослый и дет	
Связь с ЕТКС или	1.4, 1.3, 1.4	ърач сурд	олог (вэрослый и дет	CKrifi)
	№ ҚР ДСМ-305/2020			
КС или другими	от 21 декабря 2020	8. Врач (специалист профильный).		
справочниками профессий	года			
Связь с системой	Уровень образова	ния:	Специальность:	Квалификация:
образования и	Резидентура		Оториноларинголо	Врач
квалификации	Клиническая ордина			*
квалификации	клиническая ордина	irypa /	гия детская	оториноларинголог

<sup>5</sup> \* – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

Первичная специализация* /	детский
интернатура*	(Опыт работы по
(7 уровень МСКО)	данной квалификации
+	на уровне 7.3. не
Повышение квалификации	менее 5 лет)
уровня 7.4 (в объёме не менее 7	
кредитов (210 часов) в	
последние 5 лет)	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (детский)				
Код:	2214-4-003 Врач-оториноларинголог (детский)			
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии			
Профессия:	Врач оторинолар	инголог (де	етский)	
Другие возможные				
наименования				
профессии:				
Квалификационный	7.4			
уровень по ОРК:				
Основная цель	Методическое с	беспечени	е оказания специализированной медицинской	
деятельности:	помощи и высог	котехнолог	ичных медицинских услуг пациентам детского	
	возраста с ЛОР-	-заболевани	иями. Организация и внедрение в МО ВТМУ,	
	проведение экспе	ертизы сло	жных/редких клинических случаев, обеспечение	
			огий в практику, организация и участие в	
	методологическо	м сопровог	ждении службы по профилю/профессиональной	
	деятельности			
Трудовые функции:	Обязательные		Методическое обеспечение решения проблем	
	трудовые	функция	эффективности и качества специализированной	
	функции:	<b>№</b> 1	медицинской помощи и высокотехнологичных	
			медицинских услуг по специальности	
			«Оториноларингология детская» и обеспечение	
		TD.	трансферта новых технологий в практику.	
		1.0	Экспертиза стандартов, клинических	
		функция	протоколов, алгоритмов и инструкций по	
		№2	специальности по специальности	
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и	«Оториноларингология детская».	
трудовая функция №1:	Разработка и	1. Нави		
Методическое	проведение		ования персонала о мерах по улучшению	
обеспечение	мероприятий по		и обеспечению безопасности пациентов при	
решения проблем	улучшению		нении специализированной медицинской помощи	
эффективности и	качества и	•	технологичных медицинских услуг в рамках	
качества	внедрению		ости «Оториноларингология детская».	
специализированно	новых методов	2. Навы	* *	
й медицинской	диагностики и		<del>1</del>	
помощи и	лечения в	и осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Оториноларингология		
высокотехнологичн	области			
ых медицинских	оториноларинго	_		
услуг по	логии детской	3. Навы	ки оказания методологической поддержки	
специальности	логии детекои		-	
«Оториноларинголо		медицинскому персоналу организации здравоохранения по		
гия детская»		вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных		
и обеспечение				
и оосспечение		медицинс	ких услуг в рамках специальности	

трансферта новых		«Оториноларингология детская».	
технологий в		4. Умение разрабатывать стандарты, клинические	
практику.		протокола, алгоритмы и инструкции, методические	
		разработки по специализированной медицинской помощи	
		и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках	
		специальности «Оториноларингология детская» на основе	
		систематического поиска доказательств, критического	
		анализа полученной информации и результатов своей	
		профессиональной деятельности.	
		5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в	
		практику.	
		Знания:	
		1. Знание методологии прикладных исследований.	
		2. Знание количественных методов статистического	
		анализа и прогнозирования.	
		3. Знание актуальных вопросов развития	
		оториноларингологии детской.	
		4. Знание инструкций и методических рекомендаций по	
		разработке стандартов, клинических протоколов,	
		алгоритмов и инструкций по специальности	
		«Оториноларингология детская».	
		5. Системные знания, видение актуальных проблем в	
		области оториноларингологии детской.	
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:	
трудовая функция	Экспертиза	1. Навыки проведения экспертизы стандартов,	
No1:	стандартов,	клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по	
Экспертиза	клинических	специальности «Оториноларингология детская».	
стандартов,	протоколов,	2. Навыки организации и оказания медицинской помощи	
клинических	алгоритмов и	при наиболее сложных случаях, оказания всех видов	
протоколов,	инструкций по	ВТМУ пациентам детского возраста.	
алгоритмов и	специальности	3. Навыки рецензирования стандартов, клинических	
инструкций по	«Оториноларинг	протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности	
специальности	ология детская»	«Оториноларингология детская».	
«Оториноларинголо	ология детекая//	4. Навыки формирования экспертного заключения по	
гия детская».		качеству разработки стандартов, клинических протоколов,	
тил детекал//.		алгоритмов и инструкций по специальности	
		«Оториноларингология детская».	
		5. Навыки анализа, формализованного описания	
		_ ^ + +	
		выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и	
		следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.	
		· ·	
		Знания:	
		1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических	
		протоколов, алгоритмов и инструкций.	
		2. Знание правил рецензирования стандартов,	
		клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
		3. Знание правил формирования экспертного заключения	
		по качеству разработки стандартов, клинических	
Т	1 Hansey	протоколов, алгоритмов и инструкций.	
Требования к		дения правил этики, деонтологии и субординации.	
личностным		дения норм санитарно-гигиенического режима организации	
компетенциям	здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.		

	2 37			,	
	3. Умение осуществять документирование (в том числе электронного)				
	процессов оказания медицинских услуг.				
	4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования				
		своей деятельности.			
	5. Самостоятельн	ость и ответстве	нность в выполнении з	вадач	
	профессионально	й деятельности.			
Связь с другими	7.1	Врач-резидент с	ториноларинголог		
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оторинола	ринголог (взрослый)		
	7.2, 7.3	Врач оторинола	ринголог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оторинола	ринголог (взрослый и	детский)	
	7.1	Врач-стажер сур	одолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (	взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (	детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (	взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-				
КС или другими	305/2020	Q D	врач (специалист проф		
справочниками	от 21 декабря	0. D	ррач (специалист проф	ильныи).	
профессий	2020 года				
Связь с системой	Уровень об	разования:	Специальность:	Квалификация:	
образования и	Резиден		Оториноларинголог	Врач	
квалификации	Клиническая о	рдинатура* <sup>6</sup> /	ия детская	оториноларинголог	
	Первичная спе	циализация* /		детский	
	интерна	атура*		(Опыт работы по	
	(7 уровень МСКО)			данной	
	+			квалификации на	
	Повышение к	валификации		уровне 7.3 не менее	
	уровня 7.4 (в объ	вёме не менее 7		5 лет)	
	кредитов (2	10 часов) в			
	последни	ие 5 лет)			

КАРТОЧКА	РТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (взрослый, детский)				
Код:	2214-4-001 Врач-оториноларинголог (взрослый, детский)				
Код подгруппы	2214-4 Врачи в обл	асти оторинола	арингологии		
Профессия:	Врач оторинолари	нголог (взросль	ий, детский)		
Другие возможные					
наименования					
профессии:					
Квалификационный	7.2				
уровень по ОРК:					
Основная цель	Организация и	оказание ква	алифицированной, специализированной,		
деятельности		помощи пациентам взрослого и детского возраста при			
	заболеваниях ЛОР	– органов в ус.	ловиях амбулатории и стационара		
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Стационарное ведение и динамическое		
	трудовые	функция №1	наблюдение пациентов взрослого и		
	функции:		детского возраста с заболеваниями		
			верхних дыхательных путей и уха.		
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:			
<i>№</i> 1:	Обследование	1. Умение с	обрать полный медицинский анамнез		
Стационарное	пациентов и	патологией ЛС	патологией ЛОР-органов.		

 $^6*$  — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

ведение и
динамическое
наблюдение
пациентов
взрослого и
детского возраста с
заболеваниями
верхних
дыхательных путей
и уха.

диагностика наиболее распространенны х заболеваний верхних дыхательных путей и уха.

- 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов взрослого и детского возраста.
- 3. Умение оформлять медицинскую документацию.
- 4. Умение определять необходимость специальных методов исследования.
- 5. Умение применять следующие методы исследования уха:
- Осмотр здорового уха;
- Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода;
- Отоскопия;
- Исследование вентиляционной функции слуховой трубы;
- Проба с пустым глотком;
- Способ Тойнби;
- Способ Вальсальва;
- Способ Политцера;
- Продувание слуховых труб через ушной катетер;
- Методы лучевой диагностики;
- Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру;
- Аксиальная проекция, по Майеру;
- Косая проекция, по Стенверсу;
- Компьютерная томография (КТ);
- Магнитно-резонансная томография (МРТ);
- Исследование слухового анализатора;
- Восприятия шепотной и разговорной речью;
- Исследование слуха камертонами;
- Опыт Федериче;
- Опыт Ринне;
- Опыт Вебера;
- Тональная пороговая аудиометрия;
- Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению;
- Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению;
- Надпороговая аудиометрия;
- Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест;
- Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер);
- Тест на определение порогов дискомфорта (ПД);
- Речевая аудиометрия;
- Акустическая импедансометрия;
- Тимпанометрия;
- Акустическая рефлексометрия;
- Исследование функций вестибулярного анализатора;
- Обзор характерных жалоб на головокружение;
- Спонтанный нистагм;

- Тонические реакции отклонения рук;
- Указательные пробы;
- При пальце-пальцевой пробе;
- Проба Фишера-Водака;
- Исследование устойчивости в позе Ромберга;
- Походка по прямой линии и фланговая;
- Проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения;
- Исследования носа и ОНП;
- Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице;
- Пальпация наружного носа;
- Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух;
- Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва;
- Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух;
- Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов;
- Передняя и задняя риноскопия;
- Исследование дыхательной и обонятельной функций носа:
- Рентгенография;
- Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух.
- Методика исследования глотки;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Эндоскопия глотки.
- Ороскопия;
- Мезофарингоскопия;
- Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия);
- Пальцевое исследование носоглотки;
- Методика исследования гортани;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом.
- 6. Умение обосновывать планировать объем инструментального обследования пациентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медишинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи
- 7. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 8. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или)

- состояниями yxa, горла, носа В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помоши
- 9. Умение обосновывать И планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10. Умение интерпретировать анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) носа Обосновывать состояниями yxa, горла,
- результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
- 11. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 12. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 13. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помони. клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность лиагностических манипуляций.
- 14. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 15. Умение своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР органов.
- 16. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочныех действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,

горла, носа.

- 17. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.
- 18. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа).
- 19. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов;
- 20. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР заболеваниями.
- 21. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР органов.
- 22. Умение составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции.
- 23. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.
- 24. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.
- 25. Умение назначать И выполнять лечебные манипуляциии оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:
- оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; ·
- восстановление проходимости дыхательных путей
- остановку кровотечения из ЛОР-органов ·
- первичная хирургическая обработка ранений ЛОРорганов;
- удаление инородных тел ЛОР-органов;
- Составление слухового и вестибулярного паспорта; Анемизация, туалет носа после оперативного

вмешательства; .

- Промывание полости носа по Проитцу,
- вакуум-дренаж
- пункция гайморовых и лобных пазух;
- промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии)
- Туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество
- удаление инородного тела ЛОР-органов
- вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных)
- новокаиновые блокады ЛОР-органов;
- инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.;
- наложение асептической повязки;
- катетеризация слуховой трубы;
- взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ
- вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;
- вскрытие фурункула носа;
- репозиция костей носа;
- вазотомия;
- конхотомия;
- полипотомия полости носа;
- операции на пазухах носа;
- мирингопластика;
- тимпанопластика;
- иссечение околоушного свища;
- аденотомия (под местной и общей анестезией);
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией);
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- трахеостомия.
- 26. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.
- 27. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
- 28. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций:
- Антромастоидотомия;
- Радикальная операция на ухе;
- Операции на пазухах носа;
- Операции при переломах ОНП;
- Полипотомия полости носа;
- Эндоскопическая эндоназальная

дакриоцисториностомия;

- Мирингопластика;
- Рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха;
- Стапедопластика;
- Кохлеарная имплантация;
- Иссечение околоушного свища;
- Удаление доброкачественных новообразований ЛОР органов;
- Конхотомия;
- Операции при стенозах гортани;
- Пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях;
- Операции при экзостозе наружного слухового прохода;
- Хоанопластика;
- Увулопластика;
- Эзофагоскопия.
- 29. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 30. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР органов.
- 31. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов.
- 32. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).

#### Знания:

- 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога.
- 3. Знание стандартов, НПА и другихе документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.
- 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.

#### Задача №2:

#### Умения и навыки:

Ведение и динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних

- 1. Навыки ведения больных взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей
- 2. Навыки ведения пациентов взрослого и детского возраста, состоящих на диспансерном учете.
- 3. Навыки динамического наблюдения пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.

## дыхательных путей и уха

- 4. Навыки информирования пациента взрослого и детского возраста или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР органов
- 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.
- 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра
- 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов.
- 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему.
- 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП

#### Знания:

- 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога.
- 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний.

#### Задача №3:

# Амбулаторное лечение заболеваний уха и верхних дыхательных путей.

#### Умения и навыки:

- 1. Умение назначаь амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР органов.
- 2. Умение составлять план лечения пациента взрослого и детского возраста, определить показания и противопоказания к операции.
- 3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.
- 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями
- 5. Умение собирать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов.
- 6. Навыки разработки плана обследования больного взрослого и детского возраста, проведения первичного осмотра пациентов.
- 7. Умение оформлять медицинскую документацию.
- 8. Умение определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- 9. Умение применять методы исследования уха:
- Осмотр здорового уха. Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода,

заушной области, впереди слухового прохода;

- Отоскопия;
- Исследование вентиляционной функции слуховой трубы;
- Проба с пустым глотком;
- Способ Тойнби;
- Способ Вальсальва:
- Способ Политцера;
- Продувание слуховых труб через ушной катетер;
- Методы лучевой диагностики:
- Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру;
- Аксиальная проекция, по Майеру;
- Косая проекция, по Стенверсу;
- Компьютерная томография (КТ);
- Магнитно-резонансная томография (МРТ);
- Исследование слухового анализатора;
- Восприятия шепотной и разговорной речью;
- Исследование слуха камертонами;
- Опыт Федериче;
- Опыт Ринне;
- Опыт Вебера;
- Тональная пороговая аудиометрия;
- Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению;
- Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению;
- Надпороговая аудиометрия;
- Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест;
- Тест выравнивания громкости
- (Э. Фаулер);
- Тест на определение порогов дискомфорта (ПД);
- Речевая аудиометрия;
- Акустическая импедансометрия;
- Тимпанометрия;
- Акустическая рефлексометрия;
- Исследование функций вестибулярного анализатора;
- Обзор характерных жалоб на головокружение;
- Спонтанный нистагм;
- Тонические реакции отклонения рук;
- Указательные пробы;
- При пальце-пальцевой пробе;
- Проба Фишера-Водака;
- Исследование устойчивости в позе Ромберга;
- Походка по прямой линии и фланговая;
- Для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения выполняют пробу на адиадохокинез;
- Исследования носа и ОНП;

- Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице;
- Пальпация наружного носа;
- Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух;
- Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва;
- Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух;
- Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов;
- Передняя и задняя риноскопия;
- Исследование дыхательной и обонятельной функций носа:
- Рентгенография;
- Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух.
- Методика исследования глотки;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Эндоскопия глотки;
- Ороскопия;
- Мезофарингоскопия;
- Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия);
- Пальцевое исследование носоглотки;
- Методика исследования гортани;
- Наружный осмотр и пальпация;
- Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия);
- Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом;
- 10. Умение обосновывать И планировать объем инструментального обследования пашиентов заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи
- 11. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 12. Умение обосновывать планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого заболеваниями детского возраста состояниями yxa, горла, носа В соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, c учетом стандартов медицинской помощи
- 13. Умение обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими

- порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 14. Умение интерпретировать анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) носа обосновывать состояниями yxa, горла, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа соответствии действующими клиническими (клиническими рекомендациями протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- 15. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 16. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 17. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помони. клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- 18. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 19. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР органов.
- 20. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- 21. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями.
- 22. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)

состояниями уха, горла, носа.

- 23. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.
- 24. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями.
- 25. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР органов.
- 26. Умение составлять план лечения пациента взрослого и детского возраста, определять показания и противопоказания к операции.
- 27. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.
- 28. Умение оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями
- 29. Умение лечебные назначать выполнять манипуляции и оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов мелишинской помощи:
- оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов;
- восстановление проходимости дыхательных путей;
- остановка кровотечения из ЛОР-органов;
- первичная хирургическая обработка ранений ЛОРорганов; •
- удаление инородных тел ЛОР-органов;
- удаление серных пробок;
- составление слухового и вестибулярного паспорта;
- анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства;
- промывание полости носа по Проитцу;
- вакуум-дренаж;
- пункция гайморовых и лобных пазух;
- промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии);
- туалет уха с введением турунды с лекарственным вещество;

- вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных);
- новокаиновые блокады ЛОР-органов;
- инстилляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.;
- наложение асептической повязки;
- катетеризация слуховой трубы;
- взятие мазка и материла ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ
- вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости;
- вскрытие фурункула носа;
- репозиция костей носа.
- 30. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями.
- 31. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
- 32. Навыки исечения околоушного свища.
- 33. Навыки удаления доброкачественных новообразований ЛОР-органов.
- 34. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни.
- 35. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-рганов.
- 36. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов взрослого и детского возраста.
- 37. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
- 38. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.

#### Знания:

- 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога.
- 3. Знание стандартов, НПА и другихе документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.
- 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.

	Задача №4:	Умения и	навыки	
	Диагностика	1. Навыкі	и диагностики редк	их патологических
	редких	состояний	ЛОР-органов.	
	патологических	х 2. Навыкі	и анализа результатов	инструментальных
	состояний ЛОГ	9 – методов о	бследования и лаборато	рно-диагностических
	органов у	исследова	ний, при диагностике ре	дких патологических
	взрослых и дет	ей состояний	ЛОР-органов у взрослых	и детей.
		3. Навыкі	и организации врачебных	консилиумов.
		Знания:		
		1. Знание	требований НПА, стан	дартов, клинических
		протоколо	в и клинических руковод	ств.
		2. Знание	доказательной	медицины в
		оторинола	рингологии.	
		3. Знание		ологии, патогенеза,
		патоморфо	ологии, клинической ка	артины, диагностики
		-	атологических состоян	ий ЛОР-органов у
		взрослых і		
			показанийй к назначени	
			обследования, лаборато	-
			ний, при диагностике ре	
			ЛОР-органов у взрослых	
			стандартов, НПА и	
			ирующих организацию с	совещательных групп
		-	ых консилиумов.	
			результатов современи	
		отношени	* ' '	
		·	ЛОР-органов у взрослых	
Требования к		_	ил этики, деонтологии и с	
личностным			норм санитарно-гигие	
компетенциям	-		ия и эпидемиологич	ескои безопасности
	окружающей с		(	
	-		кументирование (в том	числе электронного)
	процессов оказ		5 5	
	-		контроля и непрерывног	о совершенствования
	своей деятельн 5. Самостоято			D. 1110 T. 111
	5. Самостоято профессиональ		ответственность в	выполнении задач
Связь с другими				
профессиями в ОРК	-		оториноларинголог	
профессиями в ОТК			паринголог (взрослый) паринголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4		паринголог (детскии) Паринголог (взрослый и д	omoverny)
	7.3, 7.4		<u> </u>	етскии)
		Врач-стажер с		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
		Врач сурдолог		
Связь с ЕТКС или	7.2, 7.3, 7.4	ърач сурдолог	(взрослый и детский)	
	№ ҚР ДСМ- 305/2020			
КС или другими		8. Врач (специалист профильный).		
справочниками	от 21 декабря			
профессий	2020 года	# on on a **** = :	C	I/pow-1
Связь с системой	Уровень об	разования:	Специальность:	Квалификация:

образования и	Резидентура /	Оториноларингология	Врач
квалификации	Клиническая ординатура*7 /	взрослая, детская	оториноларинголог
	Первичная специализация* /		взрослый, детский
	интернатура*		(опыт работы не
	(7 уровень МСКО)		требуется)

КАРТОЧК	А ПРОФЕССИИ: В	рач оторино	оларинголог (взрослый, детский)
Код:	2214-4-001 Врач-от	ориноларинг	олог (взрослый, детский)
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларин		*
Другие возможные		` •	·
наименования			
профессии:			
Квалификационный	7.3		
уровень по ОРК:			
Основная цель	Организация, конт	гроль и ко	онсультирование по вопросам оказания
деятельности:	специализированно	й ам	булаторной и стационарной
	оториноларинголог	ической помо	ощи
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Оказание консультационных услуг врачам
	трудовые	функция №1	общей практики и других специальностей
	функции:		при случаях сложной диагностики и
			лечения заболеваний у взрослых и детей.
	7	Трудовая	Организация и контроль деятельности
		функция №2	1
	-	Трудовая	Проведение экспертизы объема и качества
		функция №1	1
	функции:	13	оториноларингологами
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и	• •
No1:	Оказание		изационно-методическое руководство
Оказание	консультационных		стью менее квалифицированных врачей –
консультационных	услуг врачам общей		рингологов.
услуг врачам общей	практикии других	2. Навык	Ť
практики и других	специальностей		ориноларингологам при случаях сложной
специальностей при		диагности	± •
случаях сложной			ых путей и уха.
диагностики и		Знания:	BIX HYTCH H YXu.
лечения		-	ние ов НПА и других регламентирующих
заболеваний у		документо	1
взрослых и детей.		•	рингологов.
1		<ol> <li>Знани</li> </ol>	Ť
		исследова	1 7
			ний, признанных в сообществе рингологов.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и	
№2:	Организация		е организовывать контроль за расходными
Организация и	деятельности враче		ми, изделиями медицинского назначения и
_ ~ ~ · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1, ,	_	
•	оториноларинголог	о лекарствен	нными средствами для пашиентов
контроль	оториноларинголог в	_	нными средствами для пациентов и контроля качества заполнения и свода
контроль деятельности врачей	• •	2. Навыкі	и контроля качества заполнения и свода
контроль	• •	2. Навыкі	и контроля качества заполнения и свода и по Регистру и годовой отчетности.

 $<sup>^{7}</sup>$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		отчетности в уполномоченный орган в области
		здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание ов НПА и других регламентирующих
		документов для организаций ПМСП и
		оториноларингологов.
		2. Знание основных результатов современных
		исследований, признанных в сообществе
	Dawawa Ma	оториноларингологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль	1. Умение организовывать контроль за расходными
	деятельности врачей	материалами, изделиями медицинского назначения и
	оториноларинголого	лекарственными средствами для пациентов
	В	2. Навыки контроля качества заполнения и свода
		информации по Регистру и годовой отчетности.
		3. Навыки своевременного предоставления
		отчетности в уполномоченный орган в области
		здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других
		регламентирующих документов для организации
		деятельности оториноларингологической службы.
		2. Знание основных результатов современных
TT	D 30.1	исследований, результатов доказательной медицины.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:
трудовая функция	Экспертиза объема и	_
<b>№1:</b>	качества	медицинских услуг, оказываемых врачами
Проведение	медицинских услуг,	оториноларингологами.
экспертизы объема и		2. Навыки проведения мониторинга ключевых
качества	врачами	показателей медицинской помощи в рамках
медицинских услуг,	оториноларинголога	специальности «Оториноларингология взрослая».
оказываемых	МИ	3. Навыки предоставления консультативной помощи
врачами		работникам органов внутренних дел, прокуратуры и
оториноларинголога		суда, а также других государственных органов в
МИ		вопросах качества оказания медицинской помощи и
		ведения медицинской документации по
		специальности «Оториноларингология взрослая,
		детская».
		4. Умение проводить анализ учетной и отчетной
		документации субъекта здравоохранения,
		предоставляющего медицинские услуги,
		оказываемые врачами оториноларингологами.
		5. Умение определять факторы риска и своевременно
		информировать руководство организации о
		возникающих системных проблемах в области
		качества медицинских услуг, оказываемых врачами
		оториноларингологами
		Знания:
		1. Знание законодательства РК в области
		здравоохранения, регулирующее общественные
1		
		отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.

	T	
		<ol> <li>Знание показателей здоровья населения.</li> <li>Знание заболеваемости населения, методы</li> </ol>
		изучения, анализ.
		4. Знание медицинской статистики.
		5. Знание правил лицензирования, аттестации,
		сертификации в области здравоохранения.
		6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.
		7. Знание методов экспертной оценки качества
		медицинских услуг и государственный контроль.
		8. Знание методов и инструментов экспертной
		оценки качества медицинских услуг и служба
		внутреннего аудита.
		9. Знание НПА по вопросам стандартизации в
		здравоохранении.
		10. Знание НПА по вопросам аккредитации
		медицинских организаций.
		11. Знание стандартов аккредитации.
		12. Знание основ доказательной медицины.
		13. Знание основных признаков медицинских
		ошибок.
		14. Знание особенностей взаимодействия с другими
		органами и организациями по вопросам экспертизы.
		15. Знание методики проведения экспертизы
		качества медицинской помощи (методы,
		технология, анализ, оценка, мониторинг).
		16. Знание методологии экспертной оценки
		качества работы организаций здравоохранения на
		основе данных программных комплексов.
		17. Знание основных принципов информационного
		обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к	1. Умение осущ	дествлять документирование (в том числе электронного)
личностным		ия медицинских услуг.
	± '	
компетенциям		организации, самоконтроля и непрерывного
	I	ия своей деятельности.
	профессионально	
	-	еспубликанской профессиональной ассоциации
	5. Участие в	семинарах, мастер-классах, учебных модулях,
		о оториноларингологии и смежным специальностям (в
		ее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное
	сертификатом)	
Связь с другими	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	
КС или другими	305/2020	8. Врач (специалист профильный).
справочниками	от 21 декабря	

профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень обр	разования:	Специальность:	Квалификация:
образования и	Резиден		Оториноларинголог	Врач
квалификации	Клиническая ор	рдинатура* <sup>8</sup> /	ия взрослая, детская	оториноларинголог
	Первичная спет	циализация* /		взрослый, детский
	интерна	тура*		(Опыт работы по
	(7 уровень МСКО)			данной
	+			квалификации на
	Повышение кв	валификации		уровне 7.2 не
	уровня 7.3 (в объ	вёме не менее 7		менее 5 лет)
	кредитов (21	10 часов) в		
	последни	е 5 лет)		

КАРТОЧКА І	ПРОФЕССИИ: Врач от	гориноларин	голог (взрослый, детский)
Код:	2214-4-001 Врач-отори		
Код группы:	2214-4 Врачи в области	оторинолари	нгологии
Профессия:	Врач оториноларингол	ог (взрослый,	детский)
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	помощи и высокотехно заболеваниями. Орган экспертизы сложных	ологичных мо изация и вн к/редких кл кнологий в п сопрово	ия специализированной медицинской едицинских услуг пациентам с ЛОР- ведрение в МО ВТМУ, проведение инических случаев, обеспечение практику, организация и участие в ождении службы по вности
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Оториноларингология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая, детская».
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и на	авыки:

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> \* – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

<i>№</i> 1:				
Методическое				
обеспечение р	ешения			
проблем				
эффективности	И			
качества				
специализированной				
медицинской г	омощи			
И				
высокотехнологичных				
медицинских услуг по				
специальности				
«Оториноларингология				
взрослая, детская»				
и обеспечение				
трансферта новых				
технологий в практику.				
-	•			

Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области оториноларингологии взрослой, детской

- 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская».
- 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.
- 3. Навыки методологической оказания поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения вопросам ПО специализированной качества услуг медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская».
- 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.
- 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.

#### Знания:

- 1. Знание методологии прикладных исследований.
- 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.
- 3. Знание актуальных вопросов развития оториноларингологии взрослой, детской.
- 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая, детская».
- 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области оториноларингологии взрослой, детской.

## Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов,

### Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических

# Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности

клинических	протоколов,	«Оториноларингология взрослая, детская».			
протоколов, алгоритмов		2. Навыки организации и оказания медицинской			
и инструкций по		помощи при наиболее сложных случаях, оказания			
специальности	специальности	всех видов ВТМУ взрослым и детям			
«Оториноларингология	«Оториноларингология				
взрослая, детская».	взрослая, детская»	клинических протоколов, алгоритмов и			
		инструкций по специальности			
		«Оториноларингология взрослая, детская».			
		4. Навыки формирования экспертного			
		заключения по качеству разработки стандартов,			
		клинических протоколов, алгоритмов и			
		инструкций по специальности			
		«Оториноларингология взрослая, детская»».			
		5. Навыки анализа, формализованного описания			
		выявленных врачебных ошибок, их причинно-			
		следственных связей, негативных последствий и			
		возможностей их предотвращения.			
		Знания:			
		1. Знание методов экспертизы стандартов,			
		клинических протоколов, алгоритмов и			
		инструкций.			
		2. Знание правил рецензирования стандартов,			
		клинических протоколов, алгоритмов и			
		инструкций.			
		3. Знание правил формирования экспертного			
		заключения по качеству разработки стандартов,			
		клинических протоколов, алгоритмов и			
Требования к	инструкций.  1. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного				
личностным	совершенствования сво				
компетенциям	2. Самостоятельность				
KOMITE TETILLIMINI	профессиональной деят				
	1	кдународных профессиональных медицинских			
		общей практики/семейных врачей или в			
	международных профессиональных медицинских организациях по				
	смежным специальностям.  4. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях,				
	конференциях, по оториноларингологии и смежным специальностям (в				
	объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)				
	5. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных				
	журналах				
Связь с другими	7.1	Врач-резидент оториноларинголог			
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)			
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)			
	7.2, 7.3	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)			
	7.1	Врач-стажер сурдолог			
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)			
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)			
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)			
Связь с ЕТКС или КС	№ ҚР ДСМ-305/2020	,			
или другими	от 21 декабря 2020	8. Врач (специалист профильный).			
	•				

справочниками	года			
профессий				
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
образования и	Резидентура /		Оториноларингология	Врач
квалификации	Клиническая ординатура*9 /		взрослая, детская	Оториноларинголог
	Первичная специализация* /			взрослый, детский
	интернатура*			(Опыт работы по
	(7 уровень МСКО)			данной
	+			квалификации на
	Повышение квалификации			уровне 7.3 не менее
	уровня 7.4 (в объёме	не		5 лет)
	менее 7 кредитов (210	часов)		
	в последние 5 лет	)		

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-стажер сурдолог				
Код:	2215-9-002 Врач стажер (по специализации)			
Код группы:	2215-9 Другие вра	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач – стажер сурдолог			
Другие возможные				
наименования				
профессии:				
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха взрослому и детскому населению под надзором наставника			
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха.	
		Трудовая функция №2	Диагностика заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара.	
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и нав		
№1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха.	Обследование пациентов и диагностика наиболее распространенны х заболеваний органа слуха у взрослых и у детей.	1. Умение под надзором наставника собирать полный медицинский анамнез у взрослых и у детей с патологией органа слуха.  2. Умение под надзором наставника разрабатывать планобследования больного, проводить первичный осмотр пациентов.  3. Уметь оформлять медицинскую документацию.  4. Умение под надзором наставника определити необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.  5. Умение под надзором наставника проводити диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов, включая назначение и интерпретацик результатов диагностических исследований формулирование диагноза согласно МКБ-10 при		

<sup>9 \* —</sup> Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

#### выявлении болезни.

- 6. Умение под надзором наставника своевременно определить осложнения заболеваний органа слуха у пациентов.
- 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов.
- 8. Уметь под надзором наставника определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико социальную экспертизу, педагогико медико психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).

#### Знания:

- 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии.
- 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии уха в возрастном аспекте.
- 4. Знание алгоритма обследования больных с патологией органа слуха.
- 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у взрослых и у детей.
- 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний органа слуха у взрослых и у детей.
- 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра пациентов с патологией органа слуха.
- 8. Знание методов обследования органа слуха у пациентов для постановки диагноза.
- 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа слуха у взрослых и у детей.
- 10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации

### Задача №2:

#### Умения и навыки:

Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха.

- 1. Умение под надзором наставника определить тактику ведения больных с заболеваниями органа слуха у пациентов.
- 2. Умение под надзором наставника вести пациентов, состоящих на диспансерном учете.
- 3. Умение под надзором наставника осуществлять динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха.
- 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа слуха у взрослых и у детей.
- 5. Умение под надзором наставника устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время

консультаций.

- 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра
- 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов.
- 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему.
- 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской под надзором наставника

#### Знания:

- 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии.
- 3. Знание психологии больных с патологией органа слуха.
- 4. Знание правил эффективного общения с пациентами.
- 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии.
- 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.

#### Задача №3:

# Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями органа слуха. Слухопротезиров ание.

#### Умения и навыки:

- 1. Умение под надзором наставника назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией органа слуха.
- 2. Умение под надзором наставника составлять план лечения больного, определить показания и противопоказания к слухопротезированию.
- 3. Умение под надзором наставника оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями органа слуха.
- 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам.
- 5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.

#### Знания:

- 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
- 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии.
- 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа слуха у детей и у взрослых.
- 4. Знание правил оказания первой медицинской помощи больным с заболеваниями органа слуха.
- 5. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи больным в амбулаторных

#### условиях с заболеваниями органа слуха. 6. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа слуха. Задача №1: Трудовая функция Умения и навыки: **№2**: Обследование 1. Умение под надзором наставника собирать полный Диагностика медицинский анамнез у больных с патологией органа больных с заболеваний органа патологией слуха слуха в условиях стационара. слуха у пациентов в на стационарном 2. Умение под надзором наставника разрабатывать план условиях стационара обследования больного, проводить первичный осмотр уровне под надзором пациентов в условиях стационара. наставника 3. Умение оформлять медицинскую документацию. Умение под надзором наставника определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. под надзором наставника проводить Умение дифференциальную диагностику диагностику И наиболее распространенных заболеваний органа слуха у включая детей и у взрослых, назначение интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. Умение своевременно определять показания и противоказания к оперативному вмешательству органа слуха у детей и у взрослых в условиях стационара под надзором наставника. Умение своевременно определять осложнения заболеваний органа слуха у пациентов. 8. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 9. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико - медико - психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК). Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины В оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание особенностей сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями слуха. Знание алгоритма обследования больных патологиями органа слуха при патологических состояниях. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у пациентов. Знание этиологии, патогенеза, классификацию, основные клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний органа слуха у детей и у взрослых. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра органа

## слуха у пациентов в условиях стационара. 8. Знание методов обследования органа слуха пациентов ДЛЯ постановки диагноза условиях стационара. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа слуха у пациентов в условиях стационара. 10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализании. Задача №2: Умения и навыки: 1. Умение под надзором наставника определять тактику Постановка ведения больных с заболеваниями органа слуха у диагноза и планирование пациентов в условиях стационара. лечения больных 2. Навыки наблюдения пациентов с заболеваниями слуха в условиях стационара. с патологией 3. Навыки информирования пациента или его законного органа слуха на стационарном представителя о возможности выбора методов способов профилактики, обследования и лечения уровне под заболеваний органа слуха в условиях стационара. надзором наставника. 4. Умение под надзором наставника устанавливать продуктивные коммуникативные отношения пациентами и применение этого умения во время консультаций. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне стационара, навыки работы в Портале информационной лекарственного обеспечения, Казахстанского национального формуляра 6. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 7. Навыки составления годовой отчетности стационара. 8. Умение под надзором наставника координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях стационара. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины В оториноларингологии и сурдологии разного возраста. 3. Знание психологии больных с патологией органа слуха. 4. Знание правил эффективного общения с пациентами. медицинской Знание особенноей деонтологии. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми уровне стационара. Требования к 1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима личностным компетенциям организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.

	3. Умение осуществять документирование (в том числе электронного)			
	процессов оказани	процессов оказания медицинских услуг.		
	4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования			
	своей деятельности	своей деятельности.		
	5. Самостоятельно	5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач		
	профессиональной			
Связь с другими	7.1	Врач-резиден	т оториноларинголог	
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оторин	оларинголог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оторин	оларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оторин	оларинголог (взрослый:	и детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдоло	ог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдоло	ог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдоло	ог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-			
КС или другими	305/2020 27 21 такер			
справочниками	от 21 декаоря			
профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень обра	зования:	Специальность /	Квалификация:
образования и			специализация:	
квалификации	Резидент		Оториноларингология	Врач
	Клиническая орд		взрослая, детская	оториноларинголог
	Первичная специ	ализация* /		
	интернатура*			
	(7 уровень М	МСКО)		
	+		Сурдология	
	Сертификационі	ный курс (в		
	период обучения г			
	сертификационн	ного курса)		

]	КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-сурдолог (взрослый)			
Код:	2214-4-008 Врач сурдолог (взрослый)			
Код группы:	2214-4 Врачи в обл	пасти оторино.	парингологии	
Профессия:	Врач сурдолог (взр	ослый)		
Другие возможные				
наименования				
профессии:				
Квалификационный	7.2	7.2		
уровень по ОРК:				
Основная цель	Организация и оказание квалифицированной, специализированной			
деятельности:	медицинской помощи при заболеваниях органа слуха взрослому			
	населению.			
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Лечение заболеваний органа слуха у	
	трудовые	функция №1	пациентов взрослого возраста в	
	функции:		стационарных условиях	
		Трудовая	Профилактика заболеваний органа слуха	
		функция №2	у взрослых.	
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:		
<u>№</u> 1:	Стационарное	1. Умение на	азначать стационарное лечение пациентам	
Лечение	лечение больных	взрослого воз	враста с патологией органа слуха.	

 $<sup>^{10}</sup>$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

заболеваний органа	взрослого	2. Умение составлять план лечения больного взрослого
слуха у пациентов	возраста с	возраста, определить показания и противопоказания к
взрослого возраста в	заболеваниями	операции.
стационарных	органа слуха.	3.Умение оценивать эффективность проведенных
условиях.		лечебно-диагностических мероприятий больным
		взрослого возраста с заболеваниями органа слуха.
		4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам
		разного возраста.
		5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и
		службами по вопросам лечения, реабилитации,
		Страхования
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических
		протоколов и клинических руководств.
		2. Знание доказательной медицины в
		оториноларингологии и сурдологии.
		3. Знание принципов консервативного лечения наиболее
		распространенных заболеваний органа слуха у
		пациентов в условиях стационара.
		4. Знание принципов хирургического лечения наиболее
		распространенных заболеваний органа слуха у
		пациентов в условиях стационара.
		5. Знание правил оказания первой медицинской помощи
		больным с заболеваниями органа слуха.
		1
		6. Знание правил оказания неотложной,
		квалифицированной помощи больным в условиях
		стационара с заболеваниями органа слуха.
		7. Знание теоретических основ лекарственных и
		нелекарственных методов профилактики и лечения
		распространенных заболеваний органа слуха в у
		Взрослых.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:
Nº2:	Профилактика	1. Умение определять тактику ведения больных с
Профилактика	заболеваний	заболеваниями органа слуха у взрослых.
заболеваний органа	органа слуха во	2. Навыки ведения пациентов взрослого возраста,
слуха у взрослых.	взрослом	состоящих на диспансерном учете.
estyna y bspecsibin.	1	
	возрасте	3. Навыки динамического наблюдения пациентов
		взрослого возраста с заболеваниями органа слуха.
		4. Навыки информирования пациента или его законного
		представителя о возможности выбора методов и
		способов профилактики, обследования и лечения
		заболеваний органа слуха у взрослых.
		5. Умение устанавливать продуктивные
		коммуникативные отношения с пациентами и
		применение этого умения во время консультаций.
		6. Навыки заполнения автоматизированных
		информационных систем, применяемых на уровне
		1 1
		стационара, навыки работы в Портале информационной
		системы лекарственного обеспечения, портале
		Казахстанского национального формуляра
		7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации,
		выписывания рецептов.

	T	T		
		8. Навыки	и составления годо	овой отчетности по
		амбулаторн	ому приему.	
		9. Умени	е координировать	деятельность других
		специалист	ов, в том числе	в условиях системы
		первичной г	медицинской помощи,	а также стационара.
		Знания:		
		1. Знание	гребований НПА, ста	ндартов, клинических
		протоколов	и клинических руково	одств.
		2. Знан	ие доказательной	й медицины в
		оторинолар	ингологии и сурдологі	ии.
		3. Знание по	сихологии больных взр	рослых.
		4. Знание пр	равил эффективного об	бщения со взрослыми.
		5. Знание	особенностей мед	дицинской этики и
		деонтологи	и.	
		6. Знание	правил работы с	автоматизированными
		информаци	онными системами,	применяемыми на
		уровне стац	ионара.	
Требования к		-	этики, деонтологии и	• •
личностным		-	нитарно-гигиеническо	*
компетенциям		_	и эпидемиологической	і безопасности
	окружающей среды.			
	_	•	нтирование (в том чис	ле электронного)
	процессов оказани			
	4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствовани		го совершенствования	
	своей деятельности.			
			гвенность в выполнени	ии задач
~	профессиональной			
Связь с другими	7.1		ент оториноларинголог	<b>U</b> \
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4		иноларинголог (взросл	/
	7.2, 7.3, 7.4		иноларинголог (детски	,
	7.2, 7.3, 7.4		иноларинголог (взросл	ыи и детскии)
	7.1		ер сурдолог	
	7.3, 7.4		олог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4		олог (детский)	
G EMY12	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдо	олог (взрослый и детсь	кий)
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-			
КС или другими	305/2020		8. Врач (специалист п	рофильный).
справочниками	от 21 декабря		1 ( , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, ,
профессий	2020 года			TC 1
Связь с системой	Уровень образова	ния:	Специальность /	Квалификация:
образования и			специализация:	
квалификации	Резиденту	•		<b>.</b>
	Клиническая ординатура* <sup>11</sup> / Первичная специализация* /		Оториноларинголо	Врач
			гия взрослая	оториноларинголог
	интернату			взрослый
	(7 уровень М	icku)	C	Врач сурдолог
	+		Сурдология	взрослый
	Сертификацион	нныи курс		(опыт работы не
				требуется)

 $^{11}$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

I	КАРТОЧКА ПРОФ	ЕССИИ: В	рач сурдолог (взрослый)	
Код:	2214-4-008 Врач сурдолог (взрослый)			
Код группы:	1 71	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач сурдолог (взрослый)			
Другие возможные				
наименования				
профессии:				
Квалификационный	7.3			
уровень по ОРК:				
Основная цель	Организация и оказание квалифицированной, специализированной,			
деятельности:	специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха			
	взрослому населени	Ю.		
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Оказание консультационных услуг врачам	
	трудовые функции:	1.0	других специальностей при случаях	
		<b>№</b> 1	сложной диагностики и лечения	
			заболеваний органа слуха у взрослых в	
			стационарных условиях	
		Трудовая	Организация и контроль деятельности	
		функция	врачей сурдологов взрослых	
		№2		
	Дополнительные	Трудовая	Проведение экспертизы объема и качества	
	трудовые функции	функция	медицинских услуг, оказываемых врачами	
		<b>№</b> 1	сурдологами при заболеваниях органа слуха	
TD 1	D 30.4	<b>X</b> 7	у взрослых	
Трудовая функция №1:	Задача №1:	Умения и		
	Оказание		и введения организационно-методического	
Оказание	консультационных	руководст	во деятельностью квалифицированных	
консультационных	услуг врачам	врачей.		
услуг врачам других специальностей при	других		и оказания консультационных услуг врачам	
случаях сложной	специальностей	других специальностей при случаях сложной		
•	при случаях		ки и лечения заболеваний органа слуха у	
диагностики и лечения	сложной	-	в стационарных условиях.	
заболеваний органа	диагностики и		принимать решения по спорным вопросам	
слуха у взрослых в	лечения	-	ия в профильные отделения городского,	
стационарных	заболеваний	областного	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
условиях.	органа слуха у	требующи	<u>-</u>	
условиях.	взрослых в		ния и лечения в рамках медицинских услуг	
	условиях		лизации «Сурдология взрослая».	
	стационара	<b>Знания:</b> 1. Знан	ние стандартов, НПА и других	
			1.1	
		-	ирующих документов для организаций гориноларингологов, сурдологов и других	
		-		
		2. Знани	остей в условиях стационара. не основных результатов современных	
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			ний, признанных в сообществе врачей прингологов, сурдологов и других	
		специальн	÷	
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и		
лрудовая функция №2:	Организация	3 мения и           1. Навы		
Организация и	деятельности		ений, оказывающих медицинскую помощь	
контроль	врачей сурдологов	-	о в условиях стационара.	
1	гразоп сурдологов	110000010111110	2 Julia a maria a mari	

деятельности врачей		2. Навыки координации маршрута движения пациента
сурдологов		и обеспечения преемственности при оказании
взрослых.		медицинской помощи врачами сурдологами
2 sp s willing		взрослыми.
		3. Умение принимать меры планового и экстренного
		характера при возникновении ситуаций, угрожающих
		жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органа
		слуха у взрослых.
		4. Умение планировать и прогнозировать деятельность
		структурных подразделений, оказывающих
		медицинскую помощь взрослому населению в
		условиях стационара.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других
		регламентирующих документовы для организаций
		работы оториноларингологоов современных
		исследований, признанных в сообществе
		оториноларингологов, сурдологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль	1. Умение организовывать контроль за расходными
	деятельности	материалами, изделиями медицинского назначения и
	врачей сурдологов	лекарственными средствами для пациентов.
	взрослых.	2. Навыки контроля качества заполнения и свода
		информации по Регистру и годовой отчетности.
		3. Навыки своевременного предоставления отчетности
		в уполномоченный орган в области здравоохранения
		по отчетным формам
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других
		регламентирующих документов для организации
		работы оториноларингологов.
		2. Знание основных результатов современных
		исследований, признанных в сообществе врачей
		оториноларингологов, сурдологов.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:
трудовая функция	Экспертиза объема	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских
<u>№</u> 1:	и качества	услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми.
Проведение	медицинских	2. Навыки проведения мониторинга ключевых
экспертизы объема и	• • •	показателей медицинской помощи в рамках
качества	оказываемых	специализации «Сурдология взрослая».
медицинских услуг,	врачами	3. Навыки предоставления консультативной помощи
оказываемых	сурдологами	работникам органов внутренних дел, прокуратуры и
врачами	взрослыми.	суда, а также других государственных органов в
сурдологами		вопросах качества оказания медицинской помощи и
при заболеваниях органа слуха у		ведения медицинской документации по специализации «Сурдология взрослая».
взрослых.		«Сурдология взрослая». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной
вэромия.		документации субъекта здравоохранения,
		предоставляющего медицинские услуги, оказываемые
		продоставлиющего медиципские услуги, оказывасмые
		врачами сурдологами взрослыми.

		возникающих системных проблемах в области		
	качества медицинских услуг, оказываемых врачами			
		сурдологами взрослыми.		
		Знания:		
		1. Знание законодательства РК в области		
		здравоохранения, регулирующее общественные		
		отношения в области охраны здоровья населения,		
		экспертизы объемов и качества медицинских услуг.		
		2. Знание показателей здоровья населения.		
		·		
		изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики.		
		1 ' 1 ' ' 1		
		сертификации в области здравоохранения.		
		6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.		
		7. Знание методов экспертной оценки качества		
		медицинских услуг и государственный контроль.		
		8. Знание методов и инструментов экспертной		
		оценки качества медицинских услуг и служба		
		внутреннего аудита.		
		9. Знание НПА по вопросам стандартизации в		
		здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации		
		медицинских организаций.		
		11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины.		
		13. Знание основных признаков медицинских ошибок.		
		14. Знание особенностей взаимодействия с другими		
		органами и организациями по вопросам экспертизы.		
		15. Знание методики проведения экспертизы качества		
		медицинской помощи (методы, технология, анализ,		
		оценка, мониторинг).		
		16. Знание методологии экспертной оценки качества		
		работы организаций здравоохранения на основе		
		данных программных комплексов.		
		17. Знание основных принципов информационного		
		обеспечения работы независимого эксперта.		
Требования к	1. Навыки соблюде	ния правил этики, деонтологии и субординации.		
личностным		ния норм санитарно-гигиенического режима		
компетенциям		охранения и эпидемиологической безопасности		
,	окружающей среды	=		
	1	вять документирование (в том числе электронного)		
		медицинских услуг.		
	_	ции, самоконтроля и непрерывного совершенствования		
	своей деятельности			
		ть и ответственность в выполнении задач		
	профессиональной			
Связь с другими	7.1	Врач-резидент оториноларинголог		
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)		
	7.1	Врач-стажер сурдолог		
	•	1 7 1		

	7.2, 7.4	Врач сур	долог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сур	Врач сурдолог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сур	долог (взрослый и детсі	кий)	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-				
КС или другими	305/2020	8. Врач (специалист профильный).		noprati mag)	
справочниками	от 21 декабря 2020		о. Брач (специалист п	рофильныи).	
профессий	года				
Связь с системой	Уровень образов	вания:	Специальность /	Квалификация:	
образования и	_		специализация:		
квалификации	Резидентура /				
	Клиническая ординатура*12 /		Оториноларинголог	Врач	
	Первичная специализация* /		ия взрослая	оториноларинголог	
	интернатура*			взрослый	
	(7 уровень МС	KO)			
	+			Врач сурдолог	
	Сертификационны	ый курс	Сурдология	взрослый	
	+			(Опыт работы по	
	Повышение квалификации			данной	
	уровня 7.3 (в объёме не			квалификации на	
	менее 7 кредитов (2	10 часов)		уровне 7.2 не менее	
	в последние 5.	лет)		5 лет)	

K	КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врача сурдолог (взрослый)		
Код:	2214-4-008 Врач сурдолог (взрослый)		
Код группы:	2214-4 Врачи в обл	пасти отори	ноларингологии
Профессия:	Врач сурдолог (взр		
Другие возможные			
наименования			
профессии:			
Квалификационный	7.4		
уровень по ОРК:			
Основная цель	Методическое	обеспече	ение оказания квалифицированной
деятельности:	специализированн	ой медиц	инской помощи и высокотехнологичных
	медицинских усл	туг при	заболеваниях органа слуха в условиях
	многопрофильного	о стационар	oa.
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Методическое обеспечение решения проблем
	трудовые	функция	эффективности и качества помощи по
	функции:	<b>№</b> 1	специализации «Сурдология взрослая»
			(разработка стандартов, клинических
			протоколов, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные	Трудовая	Экспертиза стандартов, клинических
	трудовые	функция	протоколов, алгоритмов и инструкций по
	функции:	<b>№</b> 1	специализации «Сурдология взрослая»
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и	навыки:
<b>№1:</b>	Разработка	1. Навыкі	и систематического поиска доказательств и
Методическое	стандартов,	критическ	ого анализа полученной информации.
обеспечение	клинических	2. Навык	и адаптации международных клинических
решения проблем	протоколов,	протоколо	в и руководств к местным условиям.
эффективности и	алгоритмов и	3. Навы	ки участия в разработках стандартов,

 $^{12}$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

качества помощи по	инструкций	клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по
специализации	ппетрукции	специализированной медицинской помощи в рамках
«Сурдология		специализации «Сурдология взрослая».
взрослая»		Знания:
(разработка		1. Знание основ исследовательской деятельности.
стандартов,		2. Знание методологии прикладных исследований.
клинических		3. Знание количественных методов статистического
протоколов,		анализа и прогнозирования.
алгоритмов и		4. Знание НПА по вопросам внедрения новых
инструкций)		технологий.
		5. Знание инструкций и методических рекомендаций по
		разработке стандартов, клинических протоколов,
		алгоритмов и инструкций по специализации
		«Сурдология взрослая».
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Обеспечение	1. Умение изучать мнение сотрудников и
	внедрения	информирование персонала о мерах по улучшению
	стандартов,	качества и обеспечению безопасности пациентов при
	клинических	осуществлении специализированной медицинской
	протоколов,	помощи в рамках специализации «Сурдология
	алгоритмов и	взрослая».
	инструкций	2. Навыки повышения потенциала организации,
		осуществляющей специализированную медицинской
		помощи в рамках специализации «Сурдология
		взрослая» по вопросам обеспечения качества
		медицинской помощи детскому населению.
		3. Умение обучать медицинский персонал организации
		здравоохранения по вопросам качества услуг
		специализированной медицинской помощи в рамках
		1
		специализации «Сурдология взрослая».
		Знания:
		1. Знание актуальных вопросов развития детской
		оториноларингологии и сурдологии
		2. Знание методологии осуществления наставничества и
		инструктажа.
		3. Знание методологии проведения мастер-классов,
		тренингов.
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:
трудовая функция	Осуществление	1. Навыки проведения экспертизы стандартов,
<b>№1:</b>	экспертной	клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по
Экспертиза	деятельности по	специализации «Сурдология взрослая».
стандартов,	специализации	2. Навыки рецензирования стандартов, клинических
клинических	«Сурдология	протоколов, алгоритмов и инструкций по
протоколов,	детская»	специализации «Сурдология взрослая».
алгоритмов и		3. Навыки формирования экспертного заключения по
инструкций по		качеству разработки стандартов, клинических
специализации		протоколов, алгоритмов и инструкций по «Сурдология
«Сурдология		Взрослая»
детская».		Знания:
		1. Знание методов проведения экспертизы стандартов,
		клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
		2. Знание правил рецензирования стандартов,
	1	12. эпапие правил рецепэнрования стандартов,

		3. Знание заключения	по качеству разр	рвания экспертного работки стандартов,
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюде 2. Навыки соб организации здра окружающей средь 3. Умение осущестроцессов оказания	ения правил в блюдения правил в авоохранения. Ствять докум медицинск ации, самоком.	ментирование (в том их услуг. онтроля и непрерывног ответственность в	убординации. енического режима еской безопасности числе электронного)
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.1 7.2, 7.3 7.2, 7.3 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4	Врач-резиден Врач оторин Врач оторин Врач оторин Врач-стаже Врач сурдол Врач сурдол	нт оториноларинголог ноларинголог (взрослый ноларинголог (детский) ноларинголог (взрослый	й и детский)
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ- 305/2020 от 21 декабря 2020 года		в. Врач (специалист про	
Связь с системой образования и	Уровень образ	ования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
квалификации	Резиденту Клиническая орди Первичная специа интернату (7 уровень М	натура* <sup>13</sup> / ализация* / ра*	Оториноларинголог ия взрослая	Врач оториноларинголог взрослый
	+ Сертификацион + Повышение квал уровня 7.4 (в объён 7 кредитов (210 последние 5	ный курс ификации ме не менее часов) в	Сурдология	Врач сурдолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-сурдолог (детский)		
Код:	2214-4-009 Врач сурдолог (детский)	
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии	
Профессия:	Врач сурдолог (детский)	
Другие возможные		
наименования		
профессии:		

\_

 $<sup>^{13}</sup>$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

1 1	7.2			
уровень по ОРК:		1 0		
Основная цель	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха детскому населению.			
деятельности:				
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая Лечение заболеваний органа слуха у		
	трудовые	функция №1 пациентов в стационарных условиях		
	функции:	Трудовая Профилактика заболеваний органа слуха		
T	D	функция №2   у детей.		
Трудовая функция №1:	Задача №1:	Умения и навыки:		
Лечение	Стационарное	1. Умение назначать стационарное лечение пациентам с		
заболеваний органа		патологией органа слуха. 2. Умение составлять план лечения больного.		
слуха у пациентов в		· /		
стационарных	органа слуха.	определить показания и противопоказания к операции.		
условиях.		3.Умение оценивать эффективность проведенных		
условиях.		лечебно-диагностических мероприятий больным с		
		заболеваниями органа слуха.		
		4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам		
		разного возраста.		
		5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и		
		службами по вопросам лечения, реабилитации,		
		страхования		
		Знания:		
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических		
		протоколов и клинических руководств.		
		2. Знание доказательной медицины в		
		оториноларингологии и сурдологии.		
		3. Знание принципов консервативного лечения наиболее		
		распространенных заболеваний органа слуха у		
		пациентов в условиях стационара.		
		4. Знание принципов хирургического лечения наиболее		
		распространенных заболеваний органа слуха у		
		пациентов в условиях стационара.		
		5. Знание правил оказания первой медицинской помощи		
		больным с заболеваниями органа слуха.		
		6. Знание правил оказания неотложной,		
		квалифицированной помощи больным в условиях		
		стационара с заболеваниями органа слуха.		
		7. Знание теоретических основ лекарственных и		
		нелекарственных методов профилактики и лечения		
Трупород функция	Задача №1:	распространенных заболеваний органа слуха в у детей. Умения и навыки:		
Трудовая функция №2:	Профилактика	умения и навыки: 1. Умение определять тактику ведения больных с		
Профилактика	заболеваний	заболеваниями органа слуха у детей.		
заболеваний органа				
слуха у детей.	детском возрасте			
олука у догон.	детском возрасте	диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов		
		детского возраста с заболеваниями органа слуха.		
		4. Навыки информирования пациента или его законного		
		представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения		
		1 1 / / / /		
		заболеваний органа слуха у детей. 5. Умение устанавливать продуктивные		
		5. Умение устанавливать продуктивные		

	коммуника	тивные отношения	с пациентами и
	применени	е этого умения во врем	я консультаций.
	6. Нави	ыки заполнения	автоматизированных
	информаци	онных систем, прим	иеняемых на уровне
		-	отале информационной
	системы		беспечения, портале
		кого национального фо	, ,
			четной документации,
		ия рецептов.	
	8. Навык	-	вой отчетности по
		юму приему.	
	· ·	е координировать	деятельность других
		ов, в том числе	
		медицинской помощи,	=
	Знания:	,,,,	, 1
	1. Знание т	ребований НПА, станда	артов, клинических
		в и клинических руково	
	2. Знание д	оказательной медицин	ы в
		оингологии и сурдологи	
		сихологии больных дет	
	4. Знание п	равил эффективного об	бщения с детьми.
	5. Знание о	собенностей медицинс	кой этики и
	деонтологи	И.	
		равил работы с автомат	
	информаци	онными системами, пр	именяемыми на
	уровне ста	<u> </u>	
_ *	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.		
	2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима		
	организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности		
1	окружающей среды.		
	ение осуществять докумо		ле электронного)
-	ссов оказания медицинс	• •	
	выки организации, самок	онтроля и непрерывног	о совершенствования
	деятельности.		
5. Can	остоятельность и ответс	твенность в выполнени	ии задач
профе	ссиональной деятельнос		
Связь с другими		ент оториноларинголог	
		иноларинголог (взросл	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		иноларинголог (детски	/
7.	, , <u>1</u> 1	иноларинголог (взросл	ый и детский)
	1	сер сурдолог	
7.	1 01	олог (взрослый)	
	1 71	олог (детский)	
	1 71	олог (взрослый и детск	сий)
	ҚР ДСМ-		
. 1 5	05/2020	8 Provi (arraymant track to the with	
-	21 декабря	8. Врач (специалист профильный).	
профессий 2	000		
1 1	020 года	,	
1 1	020 года   вень образования:	Специальность /	Квалификация:

квалификации	Резидентура /		
	Клиническая ординатура*14 /	Оториноларинголо	Врач
	Первичная специализация* /	гия детская	оториноларинголог
	интернатура*		детский
	(7 уровень МСКО)		Врач сурдолог
	+	Сурдология	детский
	Сертификационный курс		(опыт работы не
			требуется)

	КАРТОЧКА ПРО	ОФЕССИИ:	Врач сурдолог (детский)	
Код:	2214-4-009 Врач сурдолог (детский)			
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии			
Профессия:	Врач сурдолог (де	етский)	•	
Другие возможные наименования профессии:		,		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3			
Основная цель деятельности:		ной медицин	ифицированной, специализированной, нской помощи при заболеваниях органа слуха	
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1 Трудовая	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у детей в стационарных условиях Организация и контроль деятельности врачей	
		функция №2	сурдологов	
	Дополнительные	1 *	Проведение экспертизы объема и качества	
	трудовые функции	функция №1	медицинских услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами при заболеваниях	
Трудород фунуница	Darraya Mali	Vygyygyy	органа слуха у детей.	
Трудовая функция №1:	Задача №1:	Умения и і		
Оказание консультационных услуг врачам других	Оказание консультационн ых услуг врачам	2. Навыки оказания консультационных услуг врачам		
специальностей при	. 1 2		пециальностей при случаях сложной	
случаях сложной			и и лечения заболеваний органа слуха у детей	
диагностики и		_	оных условиях. принимать решения по спорным вопросам	
лечения	диагностики и		я в профильные отделения городского,	
заболеваний органа		областного	и республиканского значения лиц,	
слуха у детей в	заболеваний	требующих		
стационарных	органа слуха у	требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по		
условиях.	детей в		ции «Сурдология детская».	
	условиях	Знания:	ции «сурдология детекая».	
	стационара		тандартов, НПА и других регламентирующих	
	падпонара	документов		
		оторинолар	1	
		оториполар	ингологов, сурдологов и других	

.

 $<sup>^{14}</sup>$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		специальностей в условиях стационара.			
		2. Знание основных результатов современных			
		исследований, признанных в сообществе врачей			
		оториноларингологов, сурдологов и других			
		специальностей.			
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:			
Nº2:	Организация	1. Навыки организации работы структурных			
Организация и	деятельности	подразделений, оказывающих медицинскую помощь			
контроль	врачей	населению в условиях стационара.			
деятельности врачей		2. Навыки координации маршрута движения пациента и			
сурдологов.	- JF /	обеспечения преемственности при оказании медицинской			
		помощи врачами детскими сурдологами.			
		3. Умение принимать меры планового и экстренного			
		характера при возникновении ситуаций, угрожающих			
		жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органа			
		слуха у детей.			
		4. Умение планировать и прогнозировать деятельность			
		структурных подразделений, оказывающих медицинскую			
		помощь детскому населению в условиях стационара.			
		Знания:			
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих			
		документовы для организаций работы			
		оториноларингологоов современных исследований,			
		1 -			
	Задача №2:	сурдологов. Умения и навыки:			
	Контроль	1. Умение организовывать контроль за расходными			
	деятельности	материалами, изделиями медицинского назначения и			
	врачей детских	лекарственными средствами для пациентов.			
	сурдологов.	2. Навыки контроля качества заполнения и свода			
	бурденегев	информации по Регистру и годовой отчетности.			
		3. Навыки своевременного предоставления отчетности в			
		уполномоченный орган в области здравоохранения по			
		отчетным формам			
		Знания:			
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих			
		документов для организации работы			
		оториноларингологов.			
		2. Знание основных результатов современных			
		исследований, признанных в сообществе врачей			
		оториноларингологов, сурдологов.			
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:			
трудовая функция	Экспертиза	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских			
No1:	объема и	услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами.			
Проведение	качества	2. Навыки проведения мониторинга ключевых			
экспертизы объема и		показателей медицинской помощи в рамках			
качества	услуг,	специализации «Сурдология детская».			
медицинских услуг,	оказываемых	3. Навыки предоставления консультативной помощи			
оказываемых	врачами	работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда,			
врачами детскими	детскими	а также других государственных органов в вопросах			
сурдологами	сурдологами.	качества оказания медицинской помощи и ведения			
при заболеваниях	JPAOMOI WIN.	медицинской документации по специализации			
при заоблеваниях		подпиниской документации по специализации			

	87
органа слуха у детей.	«Сурдология детская».  4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами детскими сурдологами.  5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами.  3нания:  1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.  2. Знание показателей здоровья населения.  3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ.  4. Знание медицинской статистики.  5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.  6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.  7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль.  8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита.  9. Знание НПА по вопросам стандартизации в
	<ul> <li>9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении.</li> <li>10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций.</li> <li>11. Знание стандартов аккредитации.</li> <li>12. Знание основ доказательной медицины.</li> <li>13. Знание основных признаков медицинских ошибок.</li> <li>14. Знание особенностей взаимодействия с другими</li> </ul>
	органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации.
личностным	2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима
компетенциям	организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.  3. Умение осуществять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг.  4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования
	своей деятельности.
	5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач

	профессиональной деятельности.			
Связь с другими	7.1	Врач-резидент оториноларинголог		
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториі	ноларинголог (детский)	,
	7.2, 7.3, 7.4		ноларинголог (взрослый	і и детский)
	7.1	Врач-стаже		,
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдол	пог (взрослый)	
	7.2, 7.4		ог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдол	ог (взрослый и детский	(i)
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-			,
КС или другими	305/2020		0 D (	1
справочниками	от 21 декабря	8. Врач (специалист профильный).		
профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность /	Квалификация:
образования и			специализация:	
квалификации	Резидентура /			
	Клиническая ординатура*15 /		Оториноларинголог	Врач
	Первичная специ		ия детская	оториноларинголог
	интернат	, <u>+</u>		детский
	(7 уровень М	ИСКО)		
	+			Врач сурдолог
	Сертификацио	нный курс	Сурдология	детский
	+ Повышение квалификации			(Опыт работы по
				данной
	уровня 7.3 (в с			квалификации на
	менее 7 кредитов			уровне 7.2 не менее
	в последние 5 лет)			5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врача сурдолог (детский)				
Код:	2214-4-009 Врач сурдолог (детский)			
Код группы:	2214-4 Врачи в обл	пасти отори	ноларингологии	
Профессия:	Врач сурдолог (дет	гский)		
Другие возможные				
наименования				
профессии:				
Квалификационный	7.4			
уровень по ОРК:				
Основная цель	Методическое обеспечение оказания квалифицированной			
деятельности:	специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных			
	медицинских усл	іуг при	заболеваниях органа слуха в условиях	
	многопрофильного	о стационар	pa.	
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Методическое обеспечение решения проблем	
	трудовые	функция	эффективности и качества помощи по	
	функции:	<b>№</b> 1	специализации «Сурдология детская»	
			(разработка стандартов, клинических	
			протоколов, алгоритмов и инструкций)	
	Дополнительные	Трудовая	Экспертиза стандартов, клинических	
	трудовые	функция	протоколов, алгоритмов и инструкций по	
	функции:	<b>№</b> 1	специализации «Сурдология детская»	

 $^{15}$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

## Трудовая функция Задача №1: Умения и навыки: **№1**: Разработка 1. Навыки систематического поиска доказательств и Метолическое стандартов, критического анализа полученной информации. обеспечение клинических Навыки адаптации международных клинических решения проблем протоколов и руководств к местным условиям. протоколов, эффективности и участия разработках алгоритмов и Навыки В стандартов, качества помощи по инструкций клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации специализированной медицинской помощи в рамках «Сурдология специализации «Сурдология детская». детская» (разработка Знания: стандартов, 1. Знание основ исследовательской деятельности. клинических 2. Знание методологии прикладных исследований. протоколов, 3. Знание количественных методов статистического алгоритмов и анализа и прогнозирования. инструкций) Знание НПА по вопросам внедрения технологий. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по клинических разработке стандартов, протоколов, алгоритмов инструкций специализации ПО «Сурдология детская». Задача №2: Умения и навыки: Обеспечение 1. Умение изучать мнение сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению внедрения стандартов, качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской клинических протоколов, помощи в рамках специализации «Сурдология детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, алгоритмов и осуществляющей специализированную медицинской инструкций помощи в рамках специализации «Сурдология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи детскому населению. 3. Умение обучать медицинский персонал организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология детская». Знания: 1. Знание актуальных вопросов развития детской оториноларингологии и сурдологии 2. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 3. Знание методологии проведения мастер-классов, тренингов. Дополнительная Задача №1: Умения и навыки: трудовая функция Осуществление 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, **№1**: экспертной клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по Экспертиза деятельности по специализации «Сурдология детская». стандартов, 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических специализации клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по «Сурдология протоколов, детская» специализации «Сурдология детская». алгоритмов и 3. Навыки формирования экспертного заключения по инструкций по качеству разработки стандартов, клинических специализации протоколов, алгоритмов и инструкций по «Детская

«Сурдология		сурдология	»		
детская».		Знания:			
			етодов проведения эксп	ертизы стандартов.	
		клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.			
			равил рецензирования с	<b>-</b> •	
		-	х протоколов, алгоритм	-	
			равил формирования экс		
		_	по качеству разработки	-	
			х протоколов, алгоритм		
Требования к	1. Навыки соблюд		этики, деонтологии и су	• •	
личностным		-	нитарно-гигиеническог	-	
компетенциям			и эпидемиологической (		
,	окружающей сред	_			
	1 1 2		нтирование (в том числ	е электронного)	
	процессов оказани	-		1 /	
	-		онтроля и непрерывного	о совершенствования	
	своей деятельност		1 1 1	1	
	1		гвенность в выполнении	и задач	
	профессиональной				
Связь с другими	7.1		нт оториноларинголог		
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4				
r - r	7.2, 7.3, 7.4 Врач оториноларинголог (детский)				
	7.2, 7.3, 7.4 Врач оториноларинголог (взрослый и детский)				
	7.1 Врач-стажер сурдолог				
	7.2, 7.3, 7.4 Врач сурдолог (взрослый)				
	7.2, 7.3	Врач сурдолог (детский)			
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдо:	лог (взрослый и детский	ĭ)	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-				
КС или другими	305/2020		) D ( 1 Y)		
справочниками	от 21 декабря	8	8. Врач (специалист профильный).		
профессий	2020 года				
Связь с системой	Уровень образ	вования:	Специальность /	Квалификация:	
образования и			специализация:		
квалификации	Резиденту	pa /			
	Клиническая орді	инатура* <sup>16</sup> /	Оториноларинголог	Врач	
	Первичная специ	ализация* /	ия детская	оториноларинголог	
	интернатура*			детский	
	(7 уровень МСКО)				
	+ Сертификационный курс +			Врач сурдолог	
			Сурдология	детский	
				(Опыт работы по	
	Повышение квал	іификации		данной	
	уровня 8.1 (в объёме не менее			квалификации на	
	7 кредитов (210	) часов) в		уровне 7.4. не менее	
	последние :	5 лет)		5 лет)	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-сурдолог (взрослый, детский)		
Код:	2214-4-007 Врач сурдолог (взрослый, детский)	
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии	

 $^{16}$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

Профессия:	Врач сурдолог (взр	ослый, детскі	ий)
Другие возможные	1 21// ( 1		,
наименования			
профессии:			
Квалификационный	7.2		
уровень по ОРК:	1.2		
Основная цель	Организация и ока	зание квапифі	ицированной, специализированной
деятельности:			еваниях органа слуха взрослому и
деятельности.	детскому населени		ebumnik opruna estyka bspoesiomy n
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Лечение заболеваний органа слуха у
трудовые функции.	трудовые		пациентов взрослого и детского возраста в
	функции:	функциязча	стационарных условиях
	47	Трудовая	Профилактика заболеваний органа слуха
		1.0	у взрослых и детей.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и н	· ·
трудовая функция №1:	Стационарное		азначать стационарное лечение пациентам
Лечение	лечение больных		детского возраста с патологией органа
заболеваний органа	почение облиных	слуха.	детекого возраста е патологией органа
слуха у пациентов	петского возраста	•	ставлять план лечения больного взрослого
	с заболеваниями	и детского	_
детского возраста в			вания к операции.
стационарных	opi ana cityka.	_	ценивать эффективность проведенных
условиях.			ностических мероприятий больным
			детского возраста с заболеваниями органа
		слуха.	detekere pespaera e sacosiepaminimi oprana
		•	казания паллиативной помощи пациентам
		разного возра	
		-	ваимодействия с другими специалистами и
		службами по вопросам лечения, реабилитации,	
		страхования	no bonpoedin ne tennin, pedonim tagim,
		Знания:	
			ребований НПА, стандартов, клинических
		1	клинических руководств.
		2. Знани	= =
			нгологии и сурдологии.
			инципов консервативного лечения наиболее
		распростране	
			условиях стационара.
		4. Знание пр	инципов хирургического лечения наиболее
		распростране	- · ·
		пациентов в у	условиях стационара.
		5. Знание пра	вил оказания первой медицинской помощи
		больным с за	болеваниями органа слуха.
		6. Знание	е правил оказания неотложной,
			ванной помощи больным в условиях
		_	заболеваниями органа слуха.
			теоретических основ лекарственных и
		-	ных методов профилактики и лечения
			енных заболеваний органа слуха в у
		взрослых и д	
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и н	
<b>№2:</b>	Профилактика	1. Умение	определять тактику ведения больных с

П 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	· ·	
Профилактика	заболеваний	заболеваниями органа слуха у взрослых и детей.	
заболеваний органа	-	2. Навыки ведения пациентов, состоящих на	
слуха у взрослых т	-	диспансерном учете.	
детей.	детском	3. Навыки динамического наблюдения пациентов	
	возрасте	детского возраста с заболеваниями органа слуха.	
		4. Навыки информирования пациента или его законного	
		представителя о возможности выбора методов и	
		способов профилактики, обследования и лечения	
		заболеваний органа слуха у взрослых и детей.	
		5. Умение устанавливать продуктивные	
		коммуникативные отношения с пациентами и	
		применение этого умения во время консультаций.	
		6. Навыки заполнения автоматизированных	
		информационных систем, применяемых на уровне	
		стационара, навыки работы в Портале информационной	
		системы лекарственного обеспечения, портале	
		Казахстанского национального формуляра	
		7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации,	
		выписывания рецептов.	
		8. Навыки составления годовой отчетности по	
		амбулаторному приему.	
		9. Умение координировать деятельность других	
		специалистов, в том числе в условиях системы	
		первичной медицинской помощи, а также стационара.	
		Знания:	
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических	
		протоколов и клинических руководств.	
		2. Знание доказательной медицины в	
		оториноларингологии и сурдологии.	
		3. Знание психологии больных взрослых и детей.	
		4. Знание правил эффективного общения со взрослыми	
		и детьми.	
		5. Знание особенностей медицинской этики и	
		деонтологии.	
		6. Знание правил работы с автоматизированными	
		информационными системами, применяемыми на	
		уровне стационара.	
Требования к		ения правил этики, деонтологии и субординации.	
личностным		ения норм санитарно-гигиенического режима	
компетенциям		воохранения и эпидемиологической безопасности	
	окружающей сред		
		гвять документирование (в том числе электронного)	
	=	я медицинских услуг.	
		ации, самоконтроля и непрерывного совершенствования	
	своей деятельност		
		ость и ответственность в выполнении задач	
G	профессиональной		
Связь с другими	7.1	Врач-резидент оториноларинголог	
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
		Врач-стажер сурдолог	

	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдо	олог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдо	олог (детский)		
	7.3, 7.4	Врач сурдо	олог (взрослый и детск	сий)	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-				
КС или другими	305/2020		Dani (anayyyanyan m	2041111111111	
справочниками	от 21 декабря	(	8. Врач (специалист профильный).		
профессий	2020 года				
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность /	Квалификация:	
образования и			специализация:		
квалификации	Резидентура /				
	Клиническая орди	инатура* <sup>17</sup> /	Оториноларинголо	Врач	
	Первичная специа	ализация* /	гия взрослая,	оториноларинголог	
	интернатура*		детская	взрослый, детский	
	(7 уровень М	ІСКО)			
	+			Врач сурдолог	
	Сертификацион	нный курс	Сурдология	взрослый, детский	
				(опыт работы не	
				требуется)	

КАРТ	ГОЧКА ПРОФЕСС	ИИ: Врач (	сурдолог (взрослый, детский)
Код:	2214-4-007 Врач сурдолог (взрослый, детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач сурдолог (взро	слый, детс	кий)
Другие возможные			
наименования			
профессии:			
Квалификационный	7.3		
уровень по ОРК:			
Основная цель			рицированной, специализированной,
деятельности:	специализированной	й медицинс	кой помощи при заболеваниях органа слуха
	взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные	Трудовая	Оказание консультационных услуг врачам
	трудовые функции:		других специальностей при случаях
		<b>№</b> 1	сложной диагностики и лечения
			заболеваний органа слуха у взрослых и
			детей в стационарных условиях
		Трудовая	Организация и контроль деятельности
		функция	врачей сурдологов взрослых, детских
		<b>№</b> 2	
	Дополнительные	Трудовая	Проведение экспертизы объема и качества
	трудовые функции	функция	медицинских услуг, оказываемых врачами
		<b>№</b> 1	сурдологами при заболеваниях органа слуха
			у взрослых и детей
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и	
<b>№1:</b>	Оказание		и введения организационно-методического
Оказание	консультационных	руководст	во деятельностью квалифицированных
консультационных	услуг врачам	врачей.	
услуг врачам других	других	2. Навыки оказания консультационных услуг врачам	

 $<sup>^{17}</sup>$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

специальностей при	специальностей	других специальностей при случаях сложной
-	при случаях	диагностики и лечения заболеваний органа слуха у
1	сложной	взрослых и детей в стационарных условиях.
лечения		3. Умение принимать решения по спорным вопросам
заболеваний органа	диагностики и	
_		направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц,
слуха у взрослых и		
детей в		требующих применения специальных методов
стационарных	взрослых и детей в	исследования и лечения в рамках медицинских услуг
условиях.	условиях	по специализации «Сурдология взрослая, детская».
	стационара	Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других
		регламентирующих документов для организаций
		работы оториноларингологов, сурдологов и других
		специальностей в условиях стационара.
		2. Знание основных результатов современных
		исследований, признанных в сообществе врачей
		оториноларингологов, сурдологов и других
		специальностей.
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:
<u>№2:</u>	Организация	1. Навыки организации работы структурных
Организация и	деятельности	подразделений, оказывающих медицинскую помощь
контроль	врачей сурдологов	населению в условиях стационара.
деятельности врачей	взрослых, детских	2. Навыки координации маршрута движения пациента
сурдологов		и обеспечения преемственности при оказании
взрослых, детских.		медицинской помощи врачами сурдологами.
		3. Умение принимать меры планового и экстренного
		характера при возникновении ситуаций, угрожающих
		жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органа
		слуха у взрослых и детей.
		4. Умение планировать и прогнозировать деятельность
		структурных подразделений, оказывающих
		медицинскую помощь взрослому и детскому
		населению в условиях стационара.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других
		регламентирующих документовы для организаций
		работы оториноларингологоов современных
		исследований, признанных в сообществе
		оториноларингологов, сурдологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль	1. Умение организовывать контроль за расходными
	деятельности	материалами, изделиями медицинского назначения и
	врачей сурдологов	лекарственными средствами для пациентов.
	взрослых, детских	2. Навыки контроля качества заполнения и свода
		информации по Регистру и годовой отчетности.
		3. Навыки своевременного предоставления отчетности
		в уполномоченный орган в области здравоохранения
		по отчетным формам
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других
		регламентирующих документов для организации
		работы оториноларингологов.

## Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов, сурдологов. Задача №1: Умения и навыки: **Дополнительная** трудовая функция Экспертиза объема 1. Навыки контроля объемов и качества медицинских **№1**: услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми, и качества Проведение детскими. медицинских экспертизы объема и услуг, 2. Навыки проведения мониторинга ключевых качества показателей медицинской помощи в рамках оказываемых медицинских услуг, специализации «Сурдология взрослая, детская». врачами оказываемых сурдологами 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и врачами взрослыми, сурдологами детскими. суда, а также других государственных органов в при заболеваниях вопросах качества оказания медицинской помощи и органа слуха у ведения медицинской документации по специализации взрослых и детей «Сурдология взрослая, детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами сурдологами взрослыми, детскими. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми, детскими. Знания: РΚ Знание законодательства R области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. Знание показателей здоровья населения. Знание заболеваемости населения. метолы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. правил лицензирования, 5. Знание аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. экспертной Знание методов и инструментов оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении. 10. Знание ΗПА ПО вопросам аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание основных признаков медишинских ошибок.

14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.

	T	T		
			ие методики проведения	-
			ской помощи (методы,	технология, анализ,
		оценка, м	иониторинг).	
		16. Знан	ие методологии эксперт	гной оценки качества
		работы	организаций здравоох	ранения на основе
		данных г	рограммных комплексо	DB.
			ие основных принципов	
			ния работы независимо	
Требования к	1. Навыки соблюден		п этики, деонтологии и с	
личностным			санитарно-гигиеническо	
компетенциям			н и эпидемиологической	
,	окружающей среды.			
			ентирование (в том чис	ле электронного)
	процессов оказания			1 /
			контроля и непрерывног	о совершенствования
	своей деятельности.		1 1 1	1
			ственность в выполнени	ии задач
	профессиональной			
Связь с другими	7.1	T <sup>'</sup>	идент оториноларинголог	
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4		риноларинголог (взросл	ый)
	7.2, 7.3, 7.4	1 -	риноларинголог (детски	,
	7.2, 7.3, 7.4		риноларинголог (взросл	
	7.1		жер сурдолог	, , ,
	7.2, 7.3, 7.4 Врач сурдолог (взрослый) 7.2, 7.3, 7.4 Врач сурдолог (детский) 7.2, 7.4 Врач сурдолог (взрослый и детский)			
			кий)	
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-	2741-77	долог (дороский и дого.	)
КС или другими	305/2020			
справочниками	от 21 декабря 2020		8. Врач (специалист пр	рофильный).
профессий	года			
Связь с системой	Уровень образон	ваниа. Г	Специальность /	Квалификация:
образования и	poberib copasor	JM111/1.	специализация:	тоштрикация.
квалификации	Резидентура	1 /	оподпанизации.	
краттфикации	Клиническая ордина		Оториноларинголог	Врач
	Первичная специал		ия взрослая, детская	оториноларинголог
	интернатура		ил вэрослал, детекал	взрослый, детский
	(7 уровень МС			вэрослын, детекий
	(/ ypobenb Me	$\mathbf{RO}_{j}$		Врач сурдолог
		ай курс	Сурдология	взрослый, детский
		ли курс	Сурдология	(Опыт работы по
	Повышение квалис	фикании		данной
		-		даннои квалификации на
	уровня 7.3 (в объёме н менее 7 кредитов (210 ча			-
				уровне 7.2 не менее
	в последние 5	лет)		5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врача сурдолог (взрослый, детский)		
Код:	2214-4-007 Врач сурдолог (взрослый, детский)	
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии	
Профессия:	Врач сурдолог (взрослый, детский)	

 $^{18}$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

Питичествення				
Другие возможные				
наименования				
профессии:				
Квалификационный	7.4			
уровень по ОРК:				
Основная цель	Методическое	обеспеч	1 1	
деятельности:	специализирован		цинской помощи и высокотехнологичных	
	медицинских услуг при заболеваниях органа слуха в условиях			
	многопрофильно	го стациона	apa.	
Трудовые функции:	Обязательные Трудовая Методическое обеспечение решения проблем			
	трудовые	функция	эффективности и качества помощи по	
	функции:	<b>№</b> 1	специализации «Сурдология взрослая,	
			детская» (разработка стандартов, клинических	
			протоколов, алгоритмов и инструкций)	
	Дополнительные	Трудовая	Экспертиза стандартов, клинических	
	трудовые	функция	протоколов, алгоритмов и инструкций по	
	функции:	No1	специализации «Сурдология взрослая,	
			детская»	
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и		
No1:	Разработка		и систематического поиска доказательств и	
Методическое	стандартов,		ого анализа полученной информации.	
обеспечение	клинических	<ol> <li>Навык</li> </ol>	,	
решения проблем	протоколов,		в и руководств к местным условиям.	
эффективности и	алгоритмов и	3. Навы	•	
качества помощи по	инструкций		тих протоколов, алгоритмов и инструкций по	
специализации	ппструкции		ированной медицинской помощи в рамках	
«Сурдология			ации «Сурдология взрослая, детская».	
детская» (разработка			ации «Сурдология взрослая, детская».	
стандартов,		Знания:	<u> </u>	
клинических			основ исследовательской деятельности.	
протоколов,			методологии прикладных исследований.	
-			е количественных методов статистического	
алгоритмов и			прогнозирования.	
инструкций)			е НПА по вопросам внедрения новых	
		технологи		
			инструкций и методических рекомендаций по	
		разработк	1	
		-	в и инструкций по специализации «Сурдология	
	200	взрослая,		
	Задача №2:	Умения и		
	Обеспечение	1. Уме	13.1	
	внедрения		ование персонала о мерах по улучшению	
	стандартов,		и обеспечению безопасности пациентов при	
	клинических	осуществл	•	
	протоколов,	помощи в	рамках специализации «Сурдология взрослая,	
	алгоритмов и	детская».		
	инструкций	2. Навы	ки повышения потенциала организации,	
		осуществл	ияющей специализированную медицинской	
		помощи в	рамках специализации «Сурдология взрослая,	
		детская» п	по вопросам обеспечения качества медицинской	
	помощи детскому населению.			
	3. Умение обучать медицинский персонал организации			
		здравоохр		
		1	1 7 7	

		спениализиро	ованной медицинской	помощи в рамках
		специализации «Сурдология взрослая, детская».		
		Знания:		
		<ol> <li>Знание</li> </ol>	актуальных вопросов	в развития детской
			нгологии и сурдологии	-
			тодологии осуществле	
			•	пил паставии чества и
		инструктажа. 3. Знание		NAME AND THE ORDER
			методологии проведе	ния мастер-классов,
Пононичтон нед	Задача №1:	тренингов.		
Дополнительная трудовая функция	Осуществление	<b>Умения и на</b> 1. Навыки		ертизы стандартов,
трудовая функция №1:	экспертной		проведения экспепротоколов, алгоритм	
Экспертиза	-		= =	
стандартов,	деятельности		ии «Сурдология взросла	•
клинических	ПО		рецензирования стан,	
	специализации	_	алгоритмов и инструкц	ции по специализации
протоколов,	«Сурдология		взрослая, детская».	
алгоритмов и	взрослая,		рормирования эксперт	
инструкций по	детская»		разработки стандар	
специализации		1 1	алгоритмов и инструк	щий по «Сурдология
«Сурдология		взрослая, дет	ская»	
взрослая, детская».		Знания:		
		1. Знание м	етодов проведения экс	спертизы стандартов,
		клинических	протоколов, алгоритмо	в и инструкций.
		2. Знание	правил рецензиро	ования стандартов,
		клинических	протоколов, алгоритмо	в и инструкций.
		3. Знание пра	авил формирования экс	пертного заключения
		по качеств	у разработки станд	артов, клинических
		протоколов,	алгоритмов и инструкці	ий
Требования к	1. Навыки соблю,	дения правил	этики, деонтологии и с	убординации.
личностным	2. Навыки соблю	дения норм са	нитарно-гигиеническог	го режима
компетенциям			и эпидемиологической	
	окружающей сред	цы.		
	1 2		нтирование (в том числ	е электронного)
	процессов оказан	• • •	1	1 /
	_		онтроля и непрерывного	о совершенствования
	своей деятельнос		1 11	1
			гвенность в выполнении	и залач
	профессионально			
Связь с другими	7.1		г оториноларинголог	
профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4		оларинголог (взрослый)	)
профессиями в от и	7.2, 7.3, 7.4		оларинголог (детский)	,
	7.2, 7.3, 7.4		оларинголог (взрослый	и петский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-стажер		и детекии)
			· ·	
	7.2, 7.3, 7.4		ог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдоло	` '	,
C PETC	7.2, 7.3	врач сурдоло	ог (взрослый и детский)	)
Связь с ЕТКС или	№ ҚР ДСМ-			
КС или другими	305/2020	8	Врач (специалист про	фильный).
справочниками	от 21 декабря		1 ( <del></del>	1/
профессий	2020 года			
Связь с системой	Уровень обра	азования:	Специальность /	Квалификация:
образования и	Ī		специализация:	

квалификации	Резидентура /		
	Клиническая ординатура* <sup>19</sup> /	Оториноларинголог	Врач
	Первичная специализация* /	ия взрослая, детская	оториноларинголог
	интернатура*	_	взрослый, детский
	(7 уровень МСКО)		_
	+		Врач сурдолог
	Сертификационный курс	Сурдология	взрослый, детский
	+		(Опыт работы по
	Повышение квалификации		данной
	уровня 7.4 (в объёме не менее		квалификации на
	7 кредитов (210 часов) в		уровне 7.3 не менее
	последние 5 лет)		5 лет)

3	. Технические данные Профессионального стандарта		
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК		
	Исполнители:		
	Байменов А.Ж. – профессор кафедры ЛОР болезней НАО «МУА»		
	Кулимбетов А.С. – профессор кафедры оториноларингологии НАО		
	«КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»		
Экспертиза	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-		
предоставлена:	методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7		
	от 19 марта 2021 года)		
Номер версии и год	Версия 1, 2021год		
выпуска:			
Дата	2024 год		
ориентировочного			
пересмотра:			

 $^{19}$  \* — Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»