

Приложение № ____ к Приказу Председателя Правления
Национальной палаты предпринимателей Республики
Казахстан от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Профессиональный стандарт «Оториноларингология»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Абсцесс – заполненная гноем и отграниченная от окружающих тканей полость.

Абсцесс заглоточный – абсцесс, локализующийся в заглоточном пространстве.

Абсцесс заглоточный острый – абсцесс заглоточный, развивающийся в результате распространения возбудителей инфекции в заглоточное пространство при острых воспалительных процессах в носоглотке и задних отделах носа, а также при травмах задней стенки глотки.

Абсцесс носовой перегородки – абсцесс, локализующийся под слизистой оболочкой носовой перегородки и формирующийся обычно в результате вторичного инфицирования гематомы носовой перегородки.

Абсцесс (син.: абсцесс паратонзиллярный, абсцесс перетонзиллярный) – абсцесс, формирующийся в околоминдаликовой клетчатке в результате предшествующего флегмонозного воспаления; в зависимости от локализации различают верхний (передневерхний), задний и наружный.

Аденоидит – острое или хроническое воспаление глоточной миндалины, часто встречающееся при острых инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей.

Аденоиды – гипертрофированная носоглоточная миндалина, вызывающая затруднение носового дыхания, снижение слуха и другие расстройства.

Анамнез – сведения, полученные от больного или лиц, его окружающих, об условиях, предшествующих заболеванию, об истории развития болезни.

Ангина – острая общая инфекционная болезнь, характеризующаяся воспалением лимфаденоидной ткани глотки, проявляющаяся болями в горле и общей интоксикацией.

Ангина боковых валиков – ангина, наблюдающаяся чаще у перенесших тонзиллэктомию больных и характеризующаяся припухлостью, гиперемией валиков мышц, поднимающих мягкое небо.

Ангина катаральная – ангина, характеризующаяся разлитой гиперемией миндалин, отеком небных дужек, слизисто-гнойным экссудатом на поверхности миндалин, умеренной реакцией региональных лимфоузлов.

Ангина лакунарная – ангина, характеризующаяся наличием в лакунах миндалин желтовато-белых налетов, сливающихся в виде пленок, которые легко снимаются без нарушения подлежащей слизистой оболочки.

Ангина фибринозная (син.: ангина дифтерийная, ангина фибринозно-пленчатая) – ангина, характеризующаяся наличием на миндалинах фибриновых налетов беловато-желтого цвета, регионарным лимфаденитом.

Ангина фолликулярная – ангина, характеризующаяся нагноением фолликулов миндалин в виде белых точек, регионарным лимфаденитом.

Ангина язычной миндалины – ангина, характеризующаяся припухлостью, гиперемией язычной миндалины, увеличением подчелюстных лимфоузлов, с затруднением речи, болезненностью при высывании языка.

Ангина дифтерийная – ангина, при дифтерии, характеризующаяся болями в горле, гиперемией и припухлостью миндалин, которые покрываются с трудом снимающимися грязновато-серыми налетами, распространяющимися за пределы миндалин.

Ангина некротическая (син.: ангина язвенно-некротическая) – ангина, характеризующаяся некрозом ткани миндалины, небных дужек, мягкого неба, язычка, лимфаденитом и периаденитом; наблюдается при агранулоцитозе, остром лейкозе,

инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия).

Ангина скарлатинозная – ангина при скарлатине, характеризующаяся яркой гиперемией зева, грязновато-серыми налетами на миндалинах, небных дужках, мягком небе, языке, наличием лимфаденита и периаденита.

Аносмия – отсутствие обоняния.

Антрит – воспаление пещеры сосцевидного отростка, сопровождающееся остеомиелитом стенок его периаантральных ячеек.

Асфиксия – патологическое состояние, обусловленное остро или подостро – протекающей гипоксией и гиперкапнией и проявляющееся тяжелыми расстройствами деятельности нервной системы, дыхания и кровообращения.

Атаксия – нарушение движений, проявляющееся расстройством их координации.

Атрезия – врожденное или приобретенное отсутствие естественного отверстия или канала.

Аудиология – раздел оториноларингологии, изучающий слух и его нарушения в физическом, физиологическом, медицинском, психологическом и социальном аспектах.

Аутофония (син.: тимпанотфония) – усиленное восприятие собственного голоса обусловленное патологическим процессом в слуховой трубе.

Афония – отсутствие звучности голоса при сохранности шепотной речи.

Аэроотит – воспаление среднего уха обусловленное баротравмой при полете в самолете.

Аэроотит острый – аэроотит характеризующийся острой болью, ощущением заложенности и шума в ушах, кровоизлиянием в барабанную перепонку, иногда ее разрывом.

Аэросинусит – воспаление околоносовых пазух, возникающее вследствие быстрого изменения атмосферного давления.

Бароотит – воспаление среднего уха возникающее в результате резкого колебания атмосферного давления, характеризующееся болью, шумом и звоном в ушах, тугоухостью по типу нарушения звукопроводения, кровоизлиянием в барабанную полость, разрывами барабанной перепонки.

Баротравма – повреждение уха, околоносовых пазух в результате резкого изменения барометрического давления.

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт

Вестибулопатия – нарушение функций вестибулярного аппарата, проявляющееся вестибулярным синдромом.

Гайморит – воспаление слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи.

Гайморит аллергический – гайморит, представляющий собой аллергическую реакцию в виде отека и гиперсекреции слизистой оболочки, обычно сочетающихся с аналогичными изменениями в носу; характеризуется волнообразным течением, с внезапно наступающей заложенностью носа, зудом, чиханием, обильными водянистыми выделениями.

Гайморит гиперпластический – хронический гайморит с гиперплазией слизистой оболочки и образованием полипов, проявляющийся постоянными или часто повторяющимися жидкими выделениями, попеременным закладыванием носа.

Гайморит гнойный – гайморит со скоплением гнойного экссудата в полости пазухи.

Гайморит катаральный – гайморит с образованием серозного или слизистого экссудата в полости пазухи.

Гайморит одонтогенный – гайморит, возникающий как осложнение при заболеваниях зубов и верхней челюсти.

Гайморит острый – катаральный или гнойный гайморит, проявляющийся ознобом, повышением температуры тела, болями в области лба и пораженной пазухи, односторонними обильными выделениями из носа, затруднением дыхания, гиперемией и отеком слизистой оболочки.

Гайморит хронический – гайморит, протекающий длительно, нередко с ремиссиями и обострениями, проявляющийся общей слабостью, недомоганием, быстрой утомляемостью, головными болями, заложенностью носа и другими симптомами в зависимости от характера

патологических изменений в пораженной пазухе.

Гематома носовой перегородки – скопление крови под слизистую оболочку носовой перегородки с образованием полости, содержащей жидкую или свернувшуюся кровь.

Гиперемия – покраснение.

Гипосмия – пониженная чувствительность обонятельного анализатора.

Глухота – полное отсутствие слуха или резкая степень его снижения, при которой невозможно восприятие речи.

Глухота кондуктивная – глухота, обусловленная поражением какой-либо части звукопроводящего аппарата.

Глухота контузионная (син.: глухота детонационная) – глухота, вызванная воздействием ударной волны или мощного звука; обусловлена повреждением барабанной перепонки, кровоизлияниями в полость среднего и внутреннего уха, а иногда развитием охранительного торможения в коре больших полушарий головного мозга.

Глухота нейросенсорная – см. Глухота перцептивная.

Глухота перцептивная (син.: глухота нейросенсорная) – глухота, обусловленная поражением какой-либо части звуковоспринимающего аппарата.

Глухота профессиональная – глухота, обусловленная воздействием вредных производственных факторов, в первую очередь шума и вибрации.

Глухота психогенная – временная глухота, возникающая в связи с психической травмой и не сопровождающаяся объективными изменениями органа слуха.

Гнусавость – изменения тембра голоса и искаженное произношение звуков, обусловленное нарушением резонаторной функции полости носа.

Гнусавость открытая – гнусавость, характеризующаяся тем, что во время произнесения звуков речи воздух проходит не только через рот, но и через нос.

Головокружение – ощущение мнимого прямолинейного или кругового движения окружающих предметов или собственного тела, возникающее при нарушении взаимодействия вестибулярного и зрительного анализаторов и глубокой чувствительности, совместно обеспечивающих пространственную ориентацию.

Голосообразование – физиологический акт, заключающийся в напряжении голосовых складок и приведении их друг к другу, в повышении под действием межреберных мышц и диафрагмы давления воздуха в трахее и бронхах и периодическом прорыве его через голосовую щель.

Гортань – орган дыхания и голосообразования, расположенный на уровне IV-VI шейных позвонков, между глоткой и трахеей, состоящей из хрящей, связок и мышц, обуславливающих их движение и напряжение голосовых складок и слизистой оболочки.

Диагностика – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания.

Дисфагия – общее название расстройств глотания.

Дисфония – расстройство голосообразования, при котором голос сохраняется, но становится хриплым, слабым, вибрирующим.

Дифтерия – острая инфекционная болезнь, характеризующаяся крупозным или дифтерическим воспалением слизистых оболочек глотки, носа, гортани, трахеи с образованием фибриновых пленок и общей интоксикацией.

Дыхательные пути – полые органы, проводящие воздух к легочным альвеолам; разделяют верхние дыхательные пути (наружный нос, полость носа, глотка) и нижние дыхательные пути (гортань, трахея, бронхи).

Зев – задний, суженный отдел ротовой полости, посредством которого она сообщается с глоткой; зев ограничен сверху задним краем мягкого неба, по сторонам – небно-глоточной и небно-язычной дужками, снизу – верхней поверхностью корня языка.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций

Качество медицинской помощи – уровень соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам, утвержденным уполномоченным органом и установленным на основе современного уровня развития медицинской науки и технологии.

Клинический диагноз – медицинское заключение врача о патологическом состоянии здоровья обследуемого человека, об имеющемся заболевании или травме.

Клинический протокол – документ, определяющий виды, объем и индикаторы качества медицинской помощи при конкретных заболеваниях, синдроме или клинической ситуации, разрабатываемый с целью оптимизации медицинской помощи и поддержки принятия решений врачом, другим медицинским работником и пациентом в отношении медицинских вмешательств в определенных клинических случаях

Киста – патологическая полость в органе, стенка которой образована фибриозной тканью и часто выстлана эпителием или эндотелием.

Кистовидное растяжение околоносовых пазух – заболевание, возникающее в результате закрытия выводных отверстий околоносовых пазух и растяжения костных стенок накапливающимся серозным, слизистым или гнойным содержимым.

Круп – острый ларингит или ларинготрахеит при некоторых инфекционных заболеваниях, сопровождающийся явлениями стеноза гортани; проявляется охриплостью, лающим кашлем, инспираторной одышкой.

Круп гриппозный – круп, развивающийся как осложнение гриппа, чаще в первые дни болезни.

Круп дифтерийный (син.: круп истинный) – круп, развивающийся при дифтерии дыхательных путей, характеризующийся образованием в них пленчатых налетов, тяжелым течением.

Круп ложный (син.: псевдокруп) – круп недифтерийной этиологии.

Лабиринт (син.: отит внутренний) – воспаление внутреннего уха.

Лабиринтит острый – серозный или гнойный лабиринт, проявляющийся внезапно развивающимися симптомами нарушения функций внутреннего уха (голокружение с тошнотой и рвотой, нарушение статического и динамического равновесия тела, шум в ухе, понижение слуха); при серозном лабиринте симптомы постепенно исчезают через 2-3 недели, при гнойном лабиринте заболевание может принять хроническое течение.

Лабиринтит хронический – лабиринт, характеризующийся постепенным нарушением функций внутреннего уха (головокружение с тошнотой и рвотой, шум в ухе, нарушение статического и динамического равновесия тела, понижение слуха), наличием фистульного симптома, спонтанными и вестибулосоматическими рефлексам.

Лабиринтные реакции (син.: вестибулярные реакции) – реакции организма, обусловленные раздражением рецепторов вестибулярного анализатора при перемещении тела в пространстве.

Лабиринтопатия – общее название болезней внутреннего уха, характеризующихся дистрофическими изменениями его нервных элементов (например, в результате патологических изменений в сосудистой системе лабиринта, нарушений обмена веществ) и проявляющихся нарушением слуха и вестибулярными расстройствами.

Ларингит – воспаление гортани.

Ларингит узелковый (син.: певческие узелки, узелки певцов) – хронический ларингит у лиц, перенапрягающих голос, с развитием разрастаний ороговевающего эпителия и соединительной ткани в виде одного или двух узелков, расположенных на границе передней и

средней трети голосовых складок.

Ларингит хронический атрофический – хронический ларингит, характеризующийся атрофией слизистой оболочки гортани с ее побледнением, истончением, образованием сухих корок.

Ларингит хронический гиперпластический – хронический ларингит, характеризующийся диффузной гиперплазией слизистой оболочки гортани или ограниченной гиперплазией в виде узелков, грибовидных возвышений, складок или валиков.

Ларингоспазм – внезапный судорожный спазм мускулатуры гортани, вызывающий полное закрытие голосовой щели.

Ларингостеноз – стойкое сужение просвета гортани.

Ларинготрахеит – воспаление слизистой оболочки гортани и трахеи.

Ларингэктомия – хирургическая операция полного удаления гортани при злокачественных новообразованиях.

Лимфатическое глоточное кольцо (син.: Вальдейерово лимфатическое кольцо, лимфаденоидное глоточное кольцо, лимфоидное кольцо, Пирогова – Вальдейера кольцо) – совокупность миндалин из полостей рта и носа; состоит из двух небных, двух трубных, глоточной и язычной миндалин.

Мастоидит – воспаление слизистой оболочки ячеек и костной ткани сосцевидного отростка кости.

Мастоидит гнойный – мастоидит, характеризующийся, образованием в сосцевидном отростке гнойного экссудата и разрушением костных перегородок между ячейками.

Мастоидит тонзиллогенный – медиастинит, возникший в результате распространения гнойного процесса из паратонзиллярного пространства.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность

Медицинская помощь – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

Медицинская деятельность – профессиональная деятельность физических лиц, получивших высшее или среднее профессиональное медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья граждан.

Медицинская организация – организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи.

Медицинские услуги – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку.

Медицинская экспертиза в области здравоохранения (экспертиза в области здравоохранения) – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения;

Международная классификация болезней 10 – система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

Мезотимпанит – хроническое гнойное воспаление среднего и нижнего отделов барабанной полости, проявляющееся снижением слуха, слизисто-гнойными выделениями из уха, центральной перфорацией натянутой части барабанной перепонки, иногда разрастанием грануляционной ткани и образованием полипов.

Менингит – воспаление оболочек головного и (или) спинного мозга, проявляющееся менингеальным синдромом.

Меньера синдром – сосудистые функциональные нарушения внутреннего уха и изменения в системе эндо- и перилимфы в результате различных патологических процессов, характеризующиеся головокружением вращательного типа, сопровождающиеся тошнотой,

рвотой, снижением слуха, спонтанным нистагмом, нарушением равновесия, шумом в ухе; приступы могут длиться от нескольких минут до нескольких часов и сопровождаться бледностью, обильным потоотделением, тахикардией, тахипное.

Мирингит – воспаление барабанной перепонки.

Назофарингит (син.: эпифарингит) – воспаление слизистой оболочки носоглотки.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей;

принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ

Неврит – поражение нерва, характеризующееся изменениями интерстиция, миелиновой оболочки и осевых цилиндров; проявляется симптомами раздражения соответствующей зоне иннервации.

Невроз глотки – патологическое состояние глотки, возникающее в результате поражения ее иннервационного аппарата или нарушение высшей нервной деятельности.

Небные дужки – парные вертикальные складки слизистой оболочки на боковых стенках глотки, ограничивающие спереди и сзади миндаликовые ямки; различают небо-глочные и небо-язычные дужки.

Нёбо – горизонтальная перегородка, разобщающая полость рта с полостью носа и носовой частью глотки.

Неотложная медицинская помощь – медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, травмах, резком ухудшении состояния здоровья, обострении хронических заболеваний.

Нормативно-правовой акт – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

Обоняние – способность человека и животных воспринимать и различать запахи веществ, находящихся в окружающей среде.

Околоносовые пазухи – выстланные слизистой оболочкой воздухоносные полости в костях черепа, сообщающиеся с полостью носа.

Опухоль – патологическое разрастание тканей, состоящих из качественно изменившихся клеток, ставших атипичными в отношении дифференцировки, характера роста и передающих эти свойства при последующем делении.

Оталгия – боль в области ушной раковины и наружного слухового прохода при

отсутствии видимых патологических изменений в них.

Отит – воспаление какого-либо отдела уха.

Отит наружный – отит, при котором поражены ткани наружного слухового прохода и ушной раковины.

Отит средний – отит, при котором поражены слизистые оболочки полостей среднего уха.

Отоларинголог – врач – специалист, получивший подготовку в области диагностики, лечения и профилактики болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Отомикоз – заболевание, обусловленное развитием на стенках наружного слухового прохода различных видов плесневых грибов.

Отоневрология – раздел невропатологии и оториноларингологии, изучающей признаки поражения вестибулярного, слухового и обонятельного анализаторов, а также нарушения двигательной иннервации гортани, глотки и мягкого неба, возникающие при болезнях и травмах головного мозга, с целью уточнения его поражения.

Оториноларингология – область клинической медицины, изучающая этиологию, патогенез, клиническое течение болезней уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани и разрабатывающая методы диагностики, лечения и профилактики этих болезней.

Отосклероз – болезнь органа слуха, обусловленная очаговым патологическим процессом в костном лабиринте, часто приводящим к фиксации основания стремени в окне преддверия, проявляющаяся прогрессирующим, обычно двусторонним, снижением слуха и шумом в ушах.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Область профессиональной деятельности – совокупность видов трудовой деятельности отрасли, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и компетенций для их выполнения.

Отраслевая рамка квалификаций (далее – ОРК) – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Отрасль – совокупность предприятий и организаций, для которых характерна общность выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов и профессиональных навыков работающих.

Пансинuit – воспаление слизистой оболочки всех околоносовых пазух.

Парацентез – разрез барабанной перепонки с целью обеспечения оттока гноя при остром гнойном среднем отите.

Парез гортани – расстройство двигательной функции в виде полного отсутствия произвольных движений вследствие нарушения иннервации соответствующих мышц. При длительности заболевания свыше 12 месяцев говорят о параличе гортани.

Парестезия глотки – одно из проявлений невроза глотки, характеризующееся разнообразными ощущениями при отсутствии местных причин.

Пациент – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

Полипоз – наличие нескольких или множественных полипов.

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности

Профилактика – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и травм, устранение факторов риска их развития

Пробка миндаины – беловато-серая масса в крипте миндалины, состоящая из слущивающегося эпителия, мелкозернистого детрита, фибрина, лимфоидных клеток и лимфоцитов; часто наблюдается при хроническом тонзиллите.

Пробка серная – желтовато-коричневая масса, образующаяся в наружном слуховом проходе в результате усиленной секреции серных желез; состоит из серы, секрета сальных желез, чешуек эпидермиса и холестерина.

Продувание уха – введение воздуха под давлением в полость среднего уха через слуховую трубу с лечебной целью.

Псевдоголос – голос, образующийся в результате выхода накопленного в пищеводе и желудке воздуха через суженный начальный отрезок пищевода; модулируется в речь артикуляционным аппаратом.

Пункция – прокалывание стенки органа или полости организма полый иглой или троакаром; производится с диагностической или лечебной целью.

Пункция верхнечелюстной пазухи – пункция верхнечелюстной пазухи через медиальную ее стенку. **Разработчик** – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Реабилитация – комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных, или полностью утраченных, в результате болезни или травмы, нормальных психических и физиологических функций (потребностей) человеческого организма, его трудоспособности.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике

Ринит – воспаление слизистой оболочки носа, выделения из носа или его заложенность. Ринит сопровождается нарушением кровообращения в носовой полости, а также развитием застойных явлений крови.

Ринит аллергический – ринит, развивающийся как аллергическая реакция (чаще при поллинозе), проявляющаяся отеком слизистой оболочки и выделением обильного слизистого секрета.

Ринит вазомоторный (син.: астма носовая, ринит нейровегетативный, ринит нервно-рефлекторный) – ринит, обусловленный нарушением тонуса кровеносных сосудов, проявляющийся приступами обильного выделения водянисто-слизистого секрета и заложенности носа в связи с набуханием слизистой оболочки.

Ринит гиперпластический (син.: ринит гиперпластический хронический, ринит гипертрофический хронический) – ринит, характеризующийся разрастанием слизистой оболочки, надкостницы и костного вещества носовых раковин; проявляется нарушениями носового дыхания.

Ринит катаральный острый – ринит, проявляющийся сухостью и резкой гиперемией слизистой оболочки, сменяющимися выделением серозно-слизистого (позже слизисто-гнойного) экссудата и отеком слизистой оболочки.

Ринопатия – общее название аллергического и вазомоторного ринита.

Ринисинусит – сочетанное воспаление слизистой оболочки полости носа и околоносовых пазух.

Риносинусопатия – аллергическая болезнь, проявляющаяся приступами ринита, отеком слизистой оболочки и скоплением жидкости в околоносовых пазухах.

Свищ – отсутствующий в норме канал, выстланный грануляционной тканью или эпителием и соединяющей полости тела (в том числе патологические, например, абсцессы), а также полые органы с внешней средой или между собой.

Сепсис – патологическое состояние, обусловленное непрерывным или периодическим

поступлением в кровь микроорганизмов из очага гнойного воспаления, характеризующееся несоответствием тяжелых общих расстройств местным изменениям и часто образованием очагов гнойного воспаления в различных органах и тканях.

Сикоз преддверия носа – гнойное воспаление волосяных фолликулов и окружающих их тканей, вызываемое стафилококковой инфекцией.

Симптом – признак патологического состояния или болезни.

Синдром – совокупность симптомов, объединенных единым патогенезом.

Синусит – воспаление слизистой оболочки одной или нескольких пазух.

Слуховая труба (син.: евстахиева труба, барабанно-глоточная) – костно-хрящевой канал, соединяющий барабанную полость с носовой частью глотки.

Слуховой проход наружный – костно-хрящевой канал, выстланный кожей и идущий от ушной раковины к барабанной полости; является частью наружного уха, проводит воздушные колебания к барабанной перепонке.

Слухопротезирование – комплекс мероприятий по улучшению слуха при тугоухости, включающий подбор слухового аппарата, обучение и тренировку в пользовании им.

Сурдология – раздел оториноларингологии, изучающий этиологию, патогенез и клинику различных форм тугоухости и глухоты, разрабатывающий методы их диагностики, лечения и профилактики.

Сфеноидит – воспаление слизистой оболочки клиновидной пазухи; острый сфеноидит обычно возникает как следствие острого ринита, хронический сфеноидит чаще сопутствует воспалению задних ячеек решетчатого лабиринта.

Тимпаноластика – пластика звукопроводящего аппарата среднего уха, поврежденного при хроническом гнойном или адгезивном среднем отите, с целью улучшения слуха.

Тимпаносклероз (син.: псевдоотосклероз, склероотит) – разрастание соединительной ткани в каких-либо участках среднего уха с последующим их гиалинозом, нередко с обызвествлением и окостенением; остаточное явление перенесенного среднего отита, приводящее к кондуктивной тугоухости.

Тонзиллит – воспаление небных миндалин.

Тонзиллит хронический безангинный – тонзиллит хронический, протекающий без обострения местного процесса, но с выраженными симптомами общей интоксикации

Тонзиллит хронический декомпенсированный – тонзиллит хронический, при котором наряду с местными изменениями наблюдаются нарушения со стороны внутренних органов и систем.

Тонзиллит хронический компенсированный – тонзиллит хронический, при котором воспалительный процесс ограничивается пределами небных миндалин.

Тиннитус – шум в ушах

Тонзиллотомия – хирургическая операция частичного удаления небных миндалин.

Тонзиллэктомия – хирургическая операция полного удаления небных миндалин вместе с соединительнотканной капсулой.

Трахеит – воспаление слизистой оболочки трахеи.

Трахеобронхит – воспаление слизистой оболочки трахеи и бронхов.

Трахеотомия – операция рассечения трахеи (горлосечение) с целью проведения эндотрахеальных и эндобронхиальных диагностических и лечебных манипуляций с последующим закрытием раны.

Трахея – орган дыхательного аппарата, представляющий собой дыхательную трубку, выстланную слизистой оболочкой; начинается от гортани и дает начало главным бронхам; относится к нижним дыхательным путям.

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач;

Тубоотит (син.: евстахеит) – воспаление слизистой оболочки евстахиевой (слуховой) трубы.

Тугоухость (син.: брадиакузия) – ослабление слуха, при котором сохранено восприятие

речи.

Тугоухость кондуктивная – тугоухость, обусловленная поражением звукопроводящего аппарата.

Тугоухость перцептивная – тугоухость, обусловленная поражением звуковоспринимающего аппарата или центрального отдела слухового анализатора.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач;

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Ушная сера – продукт секреции серных желез, расположенных в наружном слуховом проходе.

Фарингит – воспаление слизистой оболочки и лимфоидной ткани глотки.

Фарингит боковой – гипертрофический хронический фарингит, локализующийся в области боковых стенок глотки, позади небно-глочных дужек; чаще наблюдается у лиц, перенесших тонзиллэктомию.

Фарингит гранулезный – гипертрофический хронический фарингит, локализующийся на задней стенке глотки; развивается в результате систематического раздражения слизистой оболочки дыхательных путей вдыхаемой пылью или дымом (например, при курении), алкогольными напитками.

Фарингит острый – внезапно развивающийся фарингит, проявляющийся болью в глотке, парестезиями, равномерной гиперемией и некоторой припухлостью слизистой оболочки, повышенной секрецией слизи.

Фарингит хронический – общее название медленно текущих форм фарингита, проявляющихся саднением, першением, парестезиями в глотке, кашлем.

Фарингит хронический атрофический – фарингит хронический, при котором слизистая оболочка глотки истончена, сглажена, сухая, местами покрыта вязкой густой слизью.

Фарингит хронический гипертрофический – фарингит хронический, при котором слизистая оболочка глотки и находящиеся в ней элементы лимфоидной ткани утолщены и гиперемированы.

Фарингит хронический катаральный – фарингит хронический, при котором слизистая оболочка глотки гиперемирована и покрыта скоплениями густой слизи.

Фарингомикоз – болезнь, вызываемая микроорганизмами *Leptotrix buccalis* и проявляющаяся ороговением плоского эпителия, покрывающего слизистую оболочку глотки.

Фонастения – дисфония или афония при отсутствии ларингоскопически определяемых изменений гортани, возникающие в результате чрезмерной нагрузки аппарата голосообразования, например, у певцов, педагогов.

Фониатрия – раздел оториноларингологии, посвященный вопросам диагностики, лечения и профилактики нарушений функции голосового аппарата.

Фонопедия вокальная – метод лечения заболеваний гортани, сопровождающихся расстройствами певческого голоса; основан на использовании упражнений для тренировки дыхательной, артикуляционной и голосообразующей системы.

Фронтит – воспаление слизистой оболочки лобной пазухи.

Фронтит острый – фронтит, проявляющийся припухлостью и болями в соответствующей половине лба, затруднением носового дыхания, гиперемией и отеком слизистой оболочки носа; может сопровождаться повышением температуры тела.

Фронтит хронический – длительно протекающий фронтит, проявляющийся периодическими в соответствующей половине лба и выделениями из носа, гиперплазией слизистой оболочки с развитием полипов и грануляций.

Функциональные методы исследования – вспомогательные средства диагностики, с помощью которых выявляют ранние, скрытые признаки заболевания и стадии его развития, определяют показания к патогенетической терапии, контролируют эффективность лечения и

прогнозируют его исход.

Шум в ушах – ощущение шума или звона при отсутствии соответствующих звуковых раздражителей; возникает, например, при повышенной возбудимости спирального (кортиева) органа, при патологических изменениях барабанной полости, при склеротических изменениях базилярной артерии.

Эпиглоттит – воспаление слизистой оболочки (часто и лимфоидной) носовой и ротовой частей глотки.

Эпитимпанит – хронический отит, характеризующийся поражением не только слизистой оболочки, но и костных стенок надбарабанного пространства с образованием кариеса грануляций и холестеомы.

Этмоидит – воспаление слизистой оболочки ячеек решетчатой пазухи.

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название профессионального стандарта:	Оториноларингология
Номер профессионального стандарта	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.2 Деятельность родильных домов 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание Профессионального стандарта:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских услуг, подготовка специалистов и проведение исследований в рамках специальности «Оториноларингология». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

2. Карточка профессий

Перечень карточек профессий	Врач – резидент оториноларинголог	7.1 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (взрослый)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (взрослый)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (взрослый)	7.4 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (детский)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (детский)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (детский)	7.4 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	7.4 – подуровень ОРК
	Врач – стажер сурдолог	7.1 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (взрослый)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (взрослый)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (взрослый)	7.4 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (детский)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (детский)	7.3 – подуровень ОРК

	Врач сурдолог (детский)	7.4 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (взрослый и детский)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (взрослый и детский)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач сурдолог (взрослый и детский)	7.4 – подуровень ОРК

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог			
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач резидент оториноларинголог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности	Организация и оказание квалифицированной консультативной, диагностической и лечебной помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов населению (взрослым и детям) под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация населения (взрослые) с заболеваниями уха, горла, носа в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи
Трудовая функция №1: Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация населения (взрослые и дети) с заболеваниями уха, горла, носа в условиях многопрофильной подготовки по оказанию квалифицированной помощи под надзором наставника	Задача №1: Обследование и лечение пациентов (взрослые и дети) в условиях многопрофильной подготовки	Умения и навыки: 1. Умение под надзором наставника осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 2. Умение под надзором наставника проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 3. Умение под надзором наставника формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 4. Умение под надзором наставника направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Умение под надзором наставника направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 6. Умение под надзором наставника направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,	

		горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Умение под надзором наставника устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) 8. Умение обеспечивать безопасность диагностических манипуляций 9. Умение под надзором наставника осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа 10. Умение интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа под надзором наставника 11. Умение оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях 12. Умение применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: 13. Умение под надзором наставника проводить исследование уха, включая такие методы как (под надзором наставника): • Осмотр здорового уха. Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; • Отоскопия; • Исследование вентиляционной функции слуховой трубы; • Проба с пустым глотком; • Способ Тойнби; • Способ Вальсальва; • Способ Политцера; • Продувание слуховых труб через ушной катетер; • Методы лучевой диагностики: • Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру; • Аксиальная проекция, по Майеру; • Косая проекция, по Стенверсу; • Компьютерная томография (КТ);
--	--	---

		• Магнитно-резонансная томография (МРТ). • Исследование слухового анализатора: • Восприятия шепотной и разговорной речью; • Исследование слуха камертонами; • Опыт Федериче; • Опыт Ринне; • Опыт Вебера; • Тональная пороговая аудиометрия; • Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; • Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; • Надпороговая аудиометрия; • Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; • Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); • Тест на определение порогов дискомфорта (ПД); • Речевая аудиометрия; • Акустическая импедансометрия • Тимпанометрия • Акустическая рефлексометрия. • Исследование функций вестибулярного анализатора: • Обзор характерных жалоб на головокружение; • Спонтанный нистагм; • Тонические реакции отклонения рук; • Указательные пробы: • При пальце-пальцевой пробе; • Проба Фишера-Водака; • Исследование устойчивости в позе Ромберга; • Походка по прямой линии и фланговая; • Проба на адиадохокinez – для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения выполняют. • Исследования носа и ОНП: • Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице • Пальпация наружного носа: • Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух • Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва. • Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух • Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов: • Передняя и задняя риноскопия; • Исследование дыхательной и обонятельной функций носа; • Рентгенография; • Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. • Методика исследования глотки: • Наружный осмотр и пальпация;
--	--	---

		• Эндоскопия глотки. Ороскопия; • Мезофарингоскопия; • Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия); • Пальцевое исследование носоглотки; • Методика исследования гортани; • Наружный осмотр и пальпация; • Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); • Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия). 14. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 15. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 16. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 17. Умение обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 18. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 19. Умение обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 20. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа под надзором наставника
--	--	--

		21. Умение под надзором наставника выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 22. Умение под надзором наставника применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций 23. Умение применять под надзором наставника навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 24. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР – органов под надзором наставника . 25. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа под надзором наставника 26. . Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями. 27. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК). 28. Умение под надзором наставника определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 29. Умение определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 30. Умение под надзором наставника назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями. 31. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР – органов (под надзором наставника). 32. Умение составить план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции (под надзором наставника). 33. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с
--	--	--

		заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. . под надзором наставника). 34. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями (под надзором наставника). 35. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи (под надзором наставника): • оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; • восстановление проходимости дыхательных путей • остановку кровотечения из ЛОР-органов • первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; • удаление инородных тел ЛОР-органов; • Составление слухового и вестибулярного паспорта; • Анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; • Промывание полости носа по Проитцу, вакуум-дренаж; • Пункция гайморовых и лобных пазух; • Промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); • Туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом; • Удаление инородного тела ЛОР-органов; • Промывание серных пробок; • Вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); • Новокаиновые блокады ЛОР-органов; • Инстиляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др. • Наложение асептической повязки; • Катетеризация слуховой трубы; • Взятие мазка и материала ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ • Вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; • Парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; • Вскрытие фурункула носа; • Репозиция костей носа;
--	--	---

		• Вазотомия; • Конхотомия; • Полипотомия полости носа; • Операции на пазухах носа; • Мирингопластика; • Тимпанопластика; • Иссечение околоушного свища; • Эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; • Аденомия; • Тонзиллотомия; • Тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); • Вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • Трахеостомия. 36. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями (под надзором наставника). 37. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии 3. Знание нормальной, топографической анатомии, клинической анатомии носа и околоносовых пазух, клинической анатомии глотки, гортани и трахеи, клинической анатомии уха, топографии сосудов головы и шеи, физиологии уха, физиологии полости носа и околоносовых пазух, физиологии глотки, физиология гортани. 4. Знание алгоритма обследования ЛОР-органов при патологических состояниях: 5. Знание инструментов и аппаратуры для исследования ЛОР-органов; 6. Знание методов исследования уха; 7. Знание методов носа и околоносовых пазух; 8. Знание методов исследования глотки; 9. Знание методов исследования гортани, трахеи и пищевода; 10. Знание дополнительных методов исследования ЛОР-органов; 11. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов ЛОР патологии. 12. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха. 13. Знание стандартной схемы опроса и осмотра ЛОР – органов. 14. Знание методов обследования ЛОР – органов для

		постановки диагноза. 15. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях ЛОР – органов. 16. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации. 17. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях носа. 18. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях околоносовых пазух. Хирургическая ЛОР-помощь при заболеваниях глотки. 19. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях гортани. 20. Знание хирургической ЛОР-помощи при заболеваниях уха. 21. Знание внечерепных осложнений при острых и хронических заболеваниях среднего уха. 22. Знание риногенных внутричерепных осложнений. 23. Знание опухолей верхних дыхательных путей и уха. 24. Знание предраковых состояний ЛОР-органов. 25. Знание доброкачественных опухолей гортани и трахеи. 26. Знание злокачественных опухолей гортани и трахеи. 27. Знание доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух, злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух, доброкачественных опухолей глотки. 28. Знание злокачественных опухолей глотки, доброкачественных опухолей уха, злокачественных опухолей уха, опухолей шеи. 29. Знание травм, инородных тел ЛОР-органов и неотложной помощи в оториноларингологии и неотложная помощь при них. 30. Знание травм, инородных тела уха, травм, инородных тел носа, травм, инородных тел глотки, травм, инородных тел гортани и пищевода. 31. Знание вопросов анестезиологии и реаниматологии при травмах и инородных телах ЛОР-органов. 32. Знание аномалий развития и приобретенных дефектов ЛОР-органов у взрослых. 33. Знание аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух. 34. Знание аномалий развития и приобретенные дефекты уха, аномалий развития, приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода. 35. Знание основ аудиологии и сурдологии. 36. Знание методов исследования звукового анализатора; 37. Знание методов исследования вестибулярного анализатора, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики различных форм поражения органа слуха, осложнения. 38. Знание вопросов реабилитации слуха, особенностей
--	--	---

		аудиологического обследования. 39. Знание острой сенсоневральной тугоухости. 40. Знание вопросов ведения тугоухих и глухих. 41. Знание общих вопросов фониатрии, акустического анализа вокальной речи. 42. Знание методов исследования голосового аппарата.; 43. Знание заболеваний голосового аппарата, физио- и аэрозольтерапией в фониатрии. 44. Знание диспансерного наблюдения и экспертизы трудоспособности профессионалов голоса. 45. Знание профессиональных заболеваний уха. 46. Знание профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей, производственного травматизма ЛОР-органов; 47. Знание принципов экспертизы трудоспособности при производственной травме ЛОР-органов. 48. Знание хирургической ЛОР-помощи в амбулаторно-поликлинических условиях 49. Знание роли центров амбулаторной хирургии (ЦАХ). 50. Знание закономерностей взаимоотношений микро- и микроорганизма и развития инфекционной патологии верхних дыхательных путей и уха. 51. Знание морфологии и патоморфологии основных заболеваний верхних и нижних дыхательных путей. 52. Знание топографической и клинической анатомии верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей. 53. Знание физиологии ЛОР-органов, взаимосвязи функциональных систем организма и уровни их регуляции. 54. Знание причин возникновения патологических процессов ЛОР-органов (воспаление, инфекция, опухоли), механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте. 55. Знание опухолей верхних дыхательных путей и уха: Предраковые состояния ЛОР-органов. 56. Знание доброкачественных опухолей гортани и трахеи. 57. Знание злокачественных опухолей гортани и трахеи. 58. Знание доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух. 59. Знание злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух. 60. Знание доброкачественных опухолей глотки, злокачественных опухолей глотки, доброкачественных опухолей уха, злокачественных опухолей уха, внеорганных опухолей шеи. 61. Знание интерпретации информации, ЛОР заболеваний 62. Знание алгоритма осмотра с ЛОР заболеваниями
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Организация	1. Умение под надзором наставника проводить необходимые реабилитационные и профилактические

	профилактических и реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов под надзором наставника	процедуры и мероприятия. 2. Навыки организации и проведения санитарного просвещения населения и пропагандирования здорового образа жизни.
		Знания: 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения. 2. Знание статистики здоровья населения. 3. Знание критериев и показателей здравоохранения.
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Планирование и организация работы врача резидента по специальности «Оториноларингология, в том числе детская»	1. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности. 2. Умение осуществлять сотрудничество с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации. 3. Умение организовывать и контролировать работу подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала. 4. Умение вести учетно-отчетную медицинскую документацию под надзором наставника. 5. Умение соблюдать медицинскую этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима. Знания: 1. Знание нормативных правовых актов в области здравоохранения. 2. Знание общих вопросов организации служб по профилю. 3. Знание основ медицинского страхования. 4. Знание трудового законодательства. 5. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.
Требования к личностным компетенциям	1. Соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельности. 4. Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 5. Стрессоустойчивость. 6. Коммуникабельность. 7. Умение быстро принимать решения. 8. Умение работать в команде.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)

Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация
	Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)	Оториноларингология взрослая, детская	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (взрослый)			
Код:	2214-4-002 Врач-оториноларинголог (взрослый)		
Код подгруппы	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи при заболеваниях ЛОР – органов в условиях амбулатории и стационара		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.
Трудовая функция №1: Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.	Задача №1: Обследование пациентов и диагностика наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	Умения и навыки: 1. Умение собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов. 3. Умение оформлять медицинскую документацию. 4. Умение определять необходимость специальных методов исследования 5. Умение применять следующие методы исследования уха: • Осмотр здорового уха; • Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; • Отоскопия; • Исследование вентиляционной функции слуховой трубы; • Проба с пустым глотком; • Способ Тойнби; • Способ Вальсальва; • Способ Политцера; • Продувание слуховых труб через ушной катетер; • Методы лучевой диагностики; • Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру;	

		• Аксиальная проекция, по Майеру; • Косая проекция, по Стенверсу; • Компьютерная томография (КТ); • Магнитно-резонансная томография (МРТ); • Исследование слухового анализатора; • Восприятия шепотной и разговорной речью; • Исследование слуха камертонами; • Опыт Федериче; • Опыт Ринне; • Опыт Вебера; • Тональная пороговая аудиометрия; • Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; • Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; • Надпороговая аудиометрия; • Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; • Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); • Тест на определение порогов дискомфорта (ПД); • Речевая аудиометрия; • Акустическая импедансометрия; • Тимпанометрия; • Акустическая рефлексометрия; • Исследование функций вестибулярного анализатора; • Обзор характерных жалоб на головокружение; • Спонтанный нистагм; • Тонические реакции отклонения рук; • Указательные пробы; • При пальце-пальцевой пробе; • Проба Фишера-Водака; • Исследование устойчивости в позе Ромберга; • Походка по прямой линии и фланговая; • Проба на адиадохокinez для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения; • Исследования носа и ОНП; • Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; • Пальпация наружного носа; • Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; • Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; • Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; • Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; • Передняя и задняя риноскопия; • Исследование дыхательной и обонятельной функций носа; • Рентгенография;
--	--	--

		• Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. • Методика исследования глотки; • Наружный осмотр и пальпация; • Эндоскопия глотки. • Ороскопия; • Мезофарингоскопия; • Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия); • Пальцевое исследование носоглотки; • Методика исследования гортани; • Наружный осмотр и пальпация; • Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); • Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом; 6. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 8. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 9. Умение обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

		11. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. 14. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 15. Умение своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР – органов. 16. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 17. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями 18. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа); 19. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; 20. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями. 21. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР – органов. 22. Умение составить план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 23. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.
--	--	---

		24. Умение оказать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями. 25. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: • оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · • восстановление проходимости дыхательных путей • остановку кровотечения из ЛОР-органов · • первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · • удаление инородных тел ЛОР-органов; • составление слухового и вестибулярного паспорта; · - Анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · • промывание полости носа по Проитцу, • вакуум-дренаж • пункция гайморовых и лобных пазух; • промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии) • Туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом • удаление инородного тела ЛОР-органов • вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных) • новокаиновые блокады ЛОР-органов; • инстилляционная лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.; • наложение асептической повязки; • катетеризация слуховой трубы; • взятие мазка и материала ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ • вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; • парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; • вскрытие фурункула носа; • репозиция костей носа; • вазотомия; • конхотомия; • полипотомия полости носа; • операции на пазухах носа;
--	--	--

		• мирингопластика; • тимпанопластика; • иссечение околоушного свища; • аденотомия (под местной и общей анестезией); • тонзиллотомия; • тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • трахеостомия. 26. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями. 27. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 28. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: • АнтромастOIDотомия; • Радикальная операция на ухе; • Операции на пазухах носа; • Операции при переломах ОНП; • Полипотомия полости носа; • Эндоскопическая эндоназальная дакриоцисториностомия; • Мирингопластика; • Рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; • Стапедопластика; • Кохлеарная имплантация; • Иссечение околоушного свища; • Удаление доброкачественных новообразований ЛОР – органов; • Конхотомия; • Операции при стенозах гортани; • Пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; • Операции при экзостозе наружного слухового прохода; • Хоанопластика; • Увулопластика; • Эзофагоскопия. 29. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 30. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР – органов. 31. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 32. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое
--	--	---

		консультирование (МСЭ и ПМПК).
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
		2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога.
		3. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.
		4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха	1. Навыки ведения больных с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей
		2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете.
		3. Навыки динамического наблюдения пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей
		4. и уха.
		5. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР – органов
		6. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций.
		7. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра
		8. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов.
		9. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему.
		10. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.
		2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога.
		3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний.
	Задача №3:	Умения и навыки:
	Амбулаторное лечение заболеваний уха и верхних дыхательных	1. Умение назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР – органов.
		2. Умение составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции.
		3. Умение оценивать эффективность проведенных

	путей.	лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями 5. Умение собирать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 6. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов. 7. Умение оформлять медицинскую документацию. 8. Умение определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. 9. Умение применять методы исследования уха: • Осмотр здорового уха. Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; • Отоскопия; • Исследование вентиляционной функции слуховой трубы; • Проба с пустым глотком; • Способ Тойнби; • Способ Вальсальва; • Способ Политцера; • Продувание слуховых труб через ушной катетер; • Методы лучевой диагностики: • Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру; • Аксиальная проекция, по Майеру; • Косая проекция, по Стенверсу; • Компьютерная томография (КТ); • Магнитно-резонансная томография (МРТ); • Исследование слухового анализатора; • Восприятия шепотной и разговорной речью; • Исследование слуха камертонами; • Опыт Федериче; • Опыт Ринне; • Опыт Вебера; • Тональная пороговая аудиометрия; • Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; • Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; • Надпороговая аудиометрия; • Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; • Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); • Тест на определение порогов дискомфорта (ПД); • Речевая аудиометрия;
--	--------	--

		• Акустическая импедансометрия; • Тимпанометрия; • Акустическая рефлексометрия; • Исследование функций вестибулярного анализатора; • Обзор характерных жалоб на головокружение; • Спонтанный нистагм; • Тонические реакции отклонения рук; • Указательные пробы; • При пальце-пальцевой пробе; • Проба Фишера-Водака; • Исследование устойчивости в позе Ромберга; • Походка по прямой линии и фланговая; • Для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения выполняют пробу на адиадохокинез; • Исследования носа и ОНП; • Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; • Пальпация наружного носа; • Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; • Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; • Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; • Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; • Передняя и задняя риноскопия; • Исследование дыхательной и обонятельной функций носа; • Рентгенография; • Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. • Методика исследования глотки; • Наружный осмотр и пальпация; • Эндоскопия глотки; • Ороскопия; • Мезофарингоскопия; • Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия); • Пальцевое исследование носоглотки; • Методика исследования гортани; • Наружный осмотр и пальпация; • Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); • Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 10. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 11. Умение интерпретировать и анализировать
--	--	---

		результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 12. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 13. Умение обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 14. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 16. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 17. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций 18. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 19. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР – органов. 20. Умение выявлять симптомы и синдромы
--	--	---

		осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 21. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями 22. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 23. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; – умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР-заболеваниями – 24. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией ЛОР – органов. 25. Умение составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 26. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 27. Умение оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам с ЛОР-заболеваниями 28. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: • оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · • восстановление проходимости дыхательных путей; • остановка кровотечения из ЛОР-органов; · • первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · • удаление инородных тел ЛОР-органов; • удаление серных пробок; • составление слухового и вестибулярного паспорта;
--	--	--

		• анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · • промывание полости носа по Проитцу; • вакуум-дренаж; • пункция гайморовых и лобных пазух; • промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); • туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом; • вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); • новокаиновые блокады ЛОР-органов; • инстиляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.; • наложение асептической повязки; • катетеризация слуховой трубы; • взятие мазка и материала ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ • вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; • парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости • вскрытие фурункула носа • репозиция костей носа 29. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями. 30. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования 31. Навыки исечения околоушного свища 32. Навыки удаления доброкачественных новообразований ЛОР – органов 33. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 34. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР – органов. 35. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 36. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК). 37. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования Знания:
--	--	--

	1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 3. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.	
	Задача №4: Диагностика редких патологических состояний ЛОР – органов у взрослых	Умения и навыки 1. Навыки диагностики редких патологических состояний ЛОР –органов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР –органов у взрослых 3. Навыки организации врачебных консилиумов
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых. 4. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
	7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог

	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Оториноларингология взрослая	Врач оториноларинголог взрослый (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (взрослый)				
Код:	2214-4-002 Врач-оториноларинголог (взрослый)			
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии			
Профессия:	Врач оториноларинголог (взрослый)			
Другие возможные наименования профессии:				
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3			
Основная цель деятельности:	Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания специализированной амбулаторной и стационарной оториноларингологической помощи и высокотехнологичных медицинских			
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам общей практики и других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний у взрослых.	
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов	
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами	
Трудовая функция №1: Оказание консультационных услуг врачам общей практики и других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний у взрослых.	Задача №1:		Умения и навыки:	
	Оказание консультационных услуг врачам общей практики других специальностей		1. Организационно-методическое руководство деятельностью менее квалифицированных врачей – оториноларингологов.	
			2. Навыки оказания консультативной помощи врачам оториноларингологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	
			Знания:	
			1. Знание ов НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и оториноларингологов.	
			2. Знание основных результатов современных	

¹ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		исследований, признанных в сообществе оториноларингологов.
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей оториноларинголога в	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей оториноларинголога в	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание о НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и оториноларингологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей оториноларинголога в	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации деятельности оториноларингологической службы. 2. Знание основных результатов современных исследований, результатов доказательной медицины.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Оториноларингология взрослая». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Оториноларингология взрослая». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами оториноларингологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о

		возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание основных признаков медицинских ошибок. 14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 2. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 6. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 7. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по оториноларингологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
	7.2, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)

	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.1	Врач-стажер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Квалификация: Врач оториноларинголог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (взрослый)			
Код:	2214-4-002 Врач-оториноларинголог (взрослый)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с ЛОР-заболеваниями. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику, организация и участие в методологическом сопровождении службы по профилю/профессиональной деятельности		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Оториноларингология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и

² * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

			инструкций по специальности по специальности «Оториноларингология взрослая».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Оториноларингология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Задача №1: Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области оториноларингологии взрослой	Умения и навыки: 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Оториноларингология взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.	
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития оториноларингологии взрослой. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области оториноларингологии взрослой.	
Дополнительная	Задача №1:	Умения и навыки:	

трудова́я функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая».	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая»	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая». 2. Навыки организации и оказания медицинской помощи при наиболее сложных случаях, оказания всех видов ВТМУ взрослым. 3. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая». 4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая». 5. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 2. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 3. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 4. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по оториноларингологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом) 5. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
	7.2, 7.3	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)

	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Оториноларингология взрослая	Врач оториноларинголог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (детский)			
Код:	2214-4-003 Врач-оториноларинголог (детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях ЛОР – органов детскому населению в условиях стационара.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей в стационарных условиях
		Трудовая функция №2	Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей.
Трудовая функция №1: Лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей в стационарных условиях.	Задача №1:	Умение и навыки:	
	Стационарное лечение детей с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей.	1. Умение назначать стационарное лечение детям с патологией ЛОР-органов. 2. Уметь составлять план лечения больного ребенка, определить показания и противопоказания к операции. 3. Уметь оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий детям с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам детского возраста. 5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.	
		Знания:	

³ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 3. Знание принципов консервативного лечения наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей в условиях стационара. 4. Знание принципов хирургического лечения наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей в условиях стационара. 5. Знание правил оказания первой медицинской помощи детям с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 6. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи детям в условиях стационара с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 7. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний ЛОР – органов у детей.
Трудовая функция №2: Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей и уха в детском возрасте.	1. Умение применять тактику ведения больных с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей у детей. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР – органов у детей. 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне стационара, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи, а также стационара.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 3. Знание психологии больных детей. 4. Знание правил эффективного общения с детьми.

		5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне стационара.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг в условиях стационара. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности стационарных условиях.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.1	Врач-стажер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Оториноларинголог ия детская	Врач оториноларинголог детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (детский)			
Код:	2214-4-003 Врач-оториноларинголог (детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях ЛОР – органов у детей в условиях многопрофильного стационара.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний верхних

⁴ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

			дыхательных путей и уха у детей в стационарных условиях.
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими оториноларингологами при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха у детей
Трудовая функция №1: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей в стационарных условиях.	Задача №1:		Умения и навыки:
	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей в условиях стационара.		1. Навыки осуществления организационно-методического руководства деятельностью квалифицированных врачей. 2. Навыки оказания консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха у детей в стационарных условиях. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специальности «Детская оториноларингология».
			Знания: 1. Знание стандартов, НПА и другие регламентирующие документы для организаций работы оториноларингологов и других специальностей в условиях стационара. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов и других специальностей.
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов.	Задача №1:		Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей оториноларингологов.		1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в условиях стационара. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами детскими оториноларингологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха у детей. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь детскому населению в условиях стационара.
			Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов.

		2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей детских оториноларингологов.	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими оториноларингологами при заболеваниях верхних дыхательных путей и уха у детей.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими оториноларингологами.	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими оториноларингологами. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Оториноларингология детская». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Оториноларингология детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами детскими оториноларингологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими оториноларингологами.
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание правил лицензирования, аттестации,

		сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание основных признаков медицинских ошибок. 14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)		
	7.2, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)		
	7.1	Врач-стажер сурдолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ /		Оториноларингология детская	Врач оториноларинголог

⁵ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

	Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3. не менее 5 лет)
--	---	--	---

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (детский)			
Код:	2214-4-003 Врач-оториноларинголог (детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам детского возраста с ЛОР-заболеваниями. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику, организация и участие в методологическом сопровождении службы по профилю/профессиональной деятельности		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Оториноларингология детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
		Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности по специальности «Оториноларингология детская».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Оториноларингология детская» и обеспечение	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области оториноларингологии детской	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Оториноларингология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности	

трансферта новых технологий в практику.		«Оториноларингология детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития оториноларингологии детской. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология детская». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области оториноларингологии детской.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология детская».	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология детская»	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология детская». 2. Навыки организации и оказания медицинской помощи при наиболее сложных случаях, оказания всех видов ВТМУ пациентам детского возраста. 3. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология детская». 4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология детская». 5. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям		1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.

	3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7.2, 7.3	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.1	Врач-стажер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁶ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Оториноларинголог ия детская Квалификация: Врач оториноларинголог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (взрослый, детский)			
Код:	2214-4-001 Врач-оториноларинголог (взрослый, детский)		
Код подгруппы	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, медицинской помощи пациентам взрослого и детского возраста при заболеваниях ЛОР – органов в условиях амбулатории и стационара		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Стационарное ведение и динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.
Трудовая функция №1: Стационарное	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов и	1. Умение собрать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов.	

⁶ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

ведение и динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.	диагностика наиболее распространенных заболеваний верхних дыхательных путей и уха.	2. Навыки разработки плана обследования больного, проведения первичного осмотра пациентов взрослого и детского возраста. 3. Умение оформлять медицинскую документацию. 4. Умение определять необходимость специальных методов исследования. 5. Умение применять следующие методы исследования уха: • Осмотр здорового уха; • Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода, заушной области, впереди слухового прохода; • Отоскопия; • Исследование вентиляционной функции слуховой трубы; • Проба с пустым глотком; • Способ Тойнби; • Способ Вальсальва; • Способ Политцера; • Продувание слуховых труб через ушной катетер; • Методы лучевой диагностики; • Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру; • Аксиальная проекция, по Майеру; • Косая проекция, по Стенверсу; • Компьютерная томография (КТ); • Магнитно-резонансная томография (МРТ); • Исследование слухового анализатора; • Восприятия шепотной и разговорной речью; • Исследование слуха камертонами; • Опыт Федериче; • Опыт Ринне; • Опыт Вебера; • Тональная пороговая аудиометрия; • Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; • Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; • Надпороговая аудиометрия; • Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; • Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); • Тест на определение порогов дискомфорта (ПД); • Речевая аудиометрия; • Акустическая импедансометрия; • Тимпанометрия; • Акустическая рефлексометрия; • Исследование функций вестибулярного анализатора; • Обзор характерных жалоб на головокружение; • Спонтанный нистагм;
---	---	---

		• Тонические реакции отклонения рук; • Указательные пробы; • При пальце-пальцевой пробе; • Проба Фишера-Водака; • Исследование устойчивости в позе Ромберга; • Походка по прямой линии и фланговая; • Проба на адиадохокинез для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения; • Исследования носа и ОНП; • Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; • Пальпация наружного носа; • Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; • Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; • Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; • Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; • Передняя и задняя риноскопия; • Исследование дыхательной и обонятельной функций носа; • Рентгенография; • Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. • Методика исследования глотки; • Наружный осмотр и пальпация; • Эндоскопия глотки. • Ороскопия; • Мезофарингоскопия; • Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия); • Пальцевое исследование носоглотки; • Методика исследования гортани; • Наружный осмотр и пальпация; • Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); • Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом. 6. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 8. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или)
--	--	--

		состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 9. Умение обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. 11. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 13. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций. 14. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 15. Умение своевременно определить осложнения заболеваний ЛОР – органов. 16. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха,
--	--	---

		горла, носа. 17. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 18. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа). 19. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; 20. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР заболеваниями. 21. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР – органов. 22. Умение составлять план лечения пациента, определить показания и противопоказания к операции. 23. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 24. Умение оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 25. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: • оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · • восстановление проходимости дыхательных путей • остановку кровотечения из ЛОР-органов · • первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · • удаление инородных тел ЛОР-органов; • Составление слухового и вестибулярного паспорта; · - Анемизация, туалет носа после оперативного
--	--	---

		вмешательства; · • Промывание полости носа по Проитцу, • вакуум-дренаж • пункция гайморовых и лобных пазух; • промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии) • Туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом • удаление инородного тела ЛОР-органов • вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных) • новокаиновые блокады ЛОР-органов; • инстиляция лекарственных препаратов (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.; • наложение асептической повязки; • катетеризация слуховой трубы; • взятие мазка и материала ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ • вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; • парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; • вскрытие фурункула носа; • репозиция костей носа; • вазотомия; • конхотомия; • полипотомия полости носа; • операции на пазухах носа; • миринопластика; • тимпанопластика; • иссечение околоушного свища; • аденотомия (под местной и общей анестезией); • тонзиллотомия; • тонзиллэктомия (под местной и общей анестезией); • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • трахеостомия. 26. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 27. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 28. Навыки оказания стационарной хирургической помощи, проведение операций: • АнтромастOIDотомия; • Радикальная операция на ухе; • Операции на пазухах носа; • Операции при переломах ОНП; • Полипотомия полости носа; • Эндоскопическая эндоназальная
--	--	---

		дакриоцисториностомия; • Миринопластика; • Рассечение, иссечение и деструкция внутреннего уха; • Стапедопластика; • Кохлеарная имплантация; • Иссечение околоушного свища; • Удаление доброкачественных новообразований ЛОР – органов; • Конхотомия; • Операции при стенозах гортани; • Пластика наружного и внутреннего уха при их атрезиях; • Операции при экзостозе наружного слухового прохода; • Хоанопластика; • Увулопластика; • Эзофагоскопия. 29. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 30. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР – органов. 31. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 32. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 3. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних	1. Навыки ведения больных взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей 2. Навыки ведения пациентов взрослого и детского возраста, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями верхних дыхательных путей и уха.

	дыхательных путей и уха	4. Навыки информирования пациента взрослого и детского возраста или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний ЛОР – органов 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи в условиях ПМСП Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 3. Знание результатов современных исследований в отношении профилактики заболеваний.
	Задача №3: Амбулаторное лечение заболеваний уха и верхних дыхательных путей.	Умения и навыки: 1. Умение назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР – органов. 2. Умение составлять план лечения пациента взрослого и детского возраста, определить показания и противопоказания к операции. 3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями 5. Умение собирать полный медицинский анамнез патологией ЛОР-органов. 6. Навыки разработки плана обследования больного взрослого и детского возраста, проведения первичного осмотра пациентов. 7. Умение оформлять медицинскую документацию. 8. Умение определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. 9. Умение применять методы исследования уха: • Осмотр здорового уха. Осмотр и пальпацию ушной раковины, наружного отверстия слухового прохода,

		заушной области, впереди слухового прохода; • Отоскопия; • Исследование вентиляционной функции слуховой трубы; • Проба с пустым глотком; • Способ Тойнби; • Способ Вальсальва; • Способ Политцера; • Продувание слуховых труб через ушной катетер; • Методы лучевой диагностики: • Боковая обзорная рентгенография височных костей, по Шюллеру; • Аксиальная проекция, по Майеру; • Косая проекция, по Стенверсу; • Компьютерная томография (КТ); • Магнитно-резонансная томография (МРТ); • Исследование слухового анализатора; • Восприятия шепотной и разговорной речью; • Исследование слуха камертонами; • Опыт Федериче; • Опыт Ринне; • Опыт Вебера; • Тональная пороговая аудиометрия; • Пороговая тональная аудиометрия по воздушному проведению; • Пороговая тональная аудиометрия по костному звукопроведению; • Надпороговая аудиометрия; • Проба дифференциального или разностного порога силы звука по Люшеру 8181-тест; • Тест выравнивания громкости (Э. Фаулер); • Тест на определение порогов дискомфорта (ПД); • Речевая аудиометрия; • Акустическая импедансометрия; • Тимпанометрия; • Акустическая рефлексометрия; • Исследование функций вестибулярного анализатора; • Обзор характерных жалоб на головокружение; • Спонтанный нистагм; • Тонические реакции отклонения рук; • Указательные пробы; • При пальце-пальцевой пробе; • Проба Фишера-Водака; • Исследование устойчивости в позе Ромберга; • Походка по прямой линии и фланговая; • Для дифференциальной диагностики мозжечкового и вестибулярного поражения выполняют пробу на адиадохокinez; • Исследования носа и ОНП;
--	--	---

		• Осмотр наружного носа и мест проекции околоносовых пазух на лице; • Пальпация наружного носа; • Пальпация передних и нижних стенок лобных пазух; • Пальпация точки выходов первых ветвей тройничного нерва; • Пальпация передних стенок верхнечелюстных пазух; • Пальпация подчелюстных и шейных лимфатических узлов; • Передняя и задняя риноскопия; • Исследование дыхательной и обонятельной функций носа; • Рентгенография; • Эндомикроскопия носа и околоносовых пазух. • Методика исследования глотки; • Наружный осмотр и пальпация; • Эндоскопия глотки; • Ороскопия; • Мезофарингоскопия; • Эпифарингоскопия (Задняя риноскопия); • Пальцевое исследование носоглотки; • Методика исследования гортани; • Наружный осмотр и пальпация; • Непрямая ларингоскопия (гипофарингоскопия); • Прямая ларингоскопия гибким эндоскопом; 10. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 11. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментальных исследований и обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 12. Умение обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 13. Умение обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими
--	--	--

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 14. Умение интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов взрослого и детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 15. Умение интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 16. Умение выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 17. Умение применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (клиническими протоколами) стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций 18. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР – органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 19. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР – органов. 20. Умение выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 21. Навыки оформления документации для плановой и экстренной госпитализации пациентов с ЛОР-заболеваниями. 22. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или)
--	--	--

		состояниями уха, горла, носа. 23. Умение определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств у пациентов с заболеваниями ЛОР-органов. 24. Умение назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с ЛОР заболеваниями. 25. Умение разрабатывать и назначать амбулаторное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией ЛОР – органов. 26. Умение составлять план лечения пациента взрослого и детского возраста, определять показания и противопоказания к операции. 27. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями уха и верхних дыхательных путей. 28. Умение оказывать медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи – при состояниях и заболеваниях, требующих проведения мероприятий по реанимации и интенсивной терапии, пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями 29. Умение назначать и выполнять лечебные манипуляции и оперативные вмешательства пациентам взрослого и детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: • оториноларингологическая помощь больным с ожогами, травмами ЛОР-органов; · • восстановление проходимости дыхательных путей; • остановка кровотечения из ЛОР-органов; · • первичная хирургическая обработка ранений ЛОР-органов; · • удаление инородных тел ЛОР-органов; • удаление серных пробок; • составление слухового и вестибулярного паспорта; • анемизация, туалет носа после оперативного вмешательства; · • промывание полости носа по Проитцу; • вакуум-дренаж; • пункция гайморовых и лобных пазух; • промывание лакун небных миндалин, в том числе с использованием специализированного медицинского оборудования (при наличии); • туалет уха с введением турунды с лекарственным веществом;
--	--	---

		• вскрытие фурункулов, абсцессов ЛОР-органов (неосложненных); • новокаиновые блокады ЛОР-органов; • инстилляционная лекарственная терапия (в том числе транстимпанальное введение, внутригортанные вливания и др.); • наложение асептической повязки; • катетеризация слуховой трубы; • взятие мазка и материала ЛОР-органов на бактериологический посев и гистологический анализ • вскрытие неосложненных абсцессов ЛОР-органов; • парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; • вскрытие фурункула носа; • репозиция костей носа. 30. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с ЛОР-заболеваниями. 31. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. 32. Навыки иссечения околоушного свища. 33. Навыки удаления доброкачественных новообразований ЛОР-органов. 34. Навыки диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 35. Умение своевременно определять осложнения заболеваний ЛОР-органов. 36. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов взрослого и детского возраста. 37. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК). 38. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в клинической практике врача оториноларинголога. 3. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 4. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний.

	Задача №4: Диагностика редких патологических состояний ЛОР – органов у взрослых и детей	Умения и навыки		
		1. Навыки диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 3. Навыки организации врачебных консилиумов.		
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 4. Знание показаний к назначению инструментальных методов обследования, лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание результатов современных исследований в отношении диагностики редких патологических состояний ЛОР-органов у взрослых и детей		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)		
	7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)		
	7.1	Врач-стажер сурдолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация:

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁷ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Оториноларингология взрослая, детская	Врач оториноларинголог взрослый, детский (опыт работы не требуется)
----------------------------	---	--	---

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (взрослый, детский)			
Код:	2214-4-001 Врач-оториноларинголог (взрослый, детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания специализированной амбулаторной и стационарной оториноларингологической помощи		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам общей практики и других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний у взрослых и детей.
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей оториноларингологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами
Трудовая функция №1: Оказание консультационных услуг врачам общей практики и других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний у взрослых и детей.	Задача №1:		Умения и навыки:
	Оказание консультационных услуг врачам общей практики и других специальностей		1. Организационно-методическое руководство деятельностью менее квалифицированных врачей – оториноларингологов. 2. Навыки оказания консультативной помощи врачам оториноларингологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха.
			Знания: 1. Знание норм НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и оториноларингологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов.
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей оториноларинголог в	Задача №1:		Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей оториноларинголог в		1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.
			3. Навыки своевременного предоставления

⁷ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание ов НПА и других регламентирующих документов для организаций ПМСП и оториноларингологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей оториноларинголога в	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации деятельности оториноларингологической службы. 2. Знание основных результатов современных исследований, результатов доказательной медицины.
	Задача №1:	Умения и навыки:
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларинголога ми	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларинголога ми	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специальности «Оториноларингология взрослая». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Оториноларингология взрослая, детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами оториноларингологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами оториноларингологами
		Знания:
		1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.

		2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание основных признаков медицинских ошибок. 14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям		1. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 2. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 3. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности 4. Членство в республиканской профессиональной ассоциации 5. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по оториноларингологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом)
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря	8. Врач (специалист профильный).

профессий	2020 года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁸ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Оториноларинголог ия взрослая, детская
			Квалификация:
			Врач оториноларинголог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач оториноларинголог (взрослый, детский)			
Код:	2214-4-001 Врач-оториноларинголог (взрослый, детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач оториноларинголог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг пациентам с ЛОР-заболеваниями. Организация и внедрение в МО ВТМУ, проведение экспертизы сложных/редких клинических случаев, обеспечение трансферта новых технологий в практику, организация и участие в методологическом сопровождении службы по профилю/профессиональной деятельности		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Оториноларингология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности по специальности «Оториноларингология взрослая, детская».
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:	

⁸ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

№1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности «Оториноларингология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области оториноларингологии взрослой, детской	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг в рамках специальности «Оториноларингология взрослая, детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития оториноларингологии взрослой, детской. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая, детская». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области оториноларингологии взрослой, детской.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов,	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности

клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая, детская».	протоколов, алгоритмов инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая, детская»	и 2. Навыки организации и оказания медицинской помощи при наиболее сложных случаях, оказания всех видов ВТМУ взрослым и детям 3. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая, детская». 4. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Оториноларингология взрослая, детская». 5. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 2. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности. 3. Членство в международных профессиональных медицинских организациях врачей общей практики/семейных врачей или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям. 4. Участие в семинарах, мастер-классах, учебных модулях, конференциях, по оториноларингологии и смежным специальностям (в объеме не менее 30 часов за последние 3 года, подтвержденное сертификатом) 5. Публикация тезисов, статей в отечественных и/или зарубежных журналах	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.3	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)
Связь с ЕТКС или КС или другими	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020	8. Врач (специалист профильный).

справочниками профессий	года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Оториноларингология взрослая, детская	Врач Оториноларинголог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-стажер сурдолог			
Код:	2215-9-002 Врач стажер (по специализации)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач – стажер сурдолог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха взрослому и детскому населению под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха.
		Трудовая функция №2	Диагностика заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара.
Трудовая функция №1: Амбулаторный прием, ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациентов и диагностика наиболее распространенных заболеваний органа слуха у взрослых и у детей.	1. Умение под надзором наставника собирать полный медицинский анамнез у взрослых и у детей с патологией органа слуха. 2. Умение под надзором наставника разрабатывать план обследования больного, проводить первичный осмотр пациентов. 3. Уметь оформлять медицинскую документацию. 4. Умение под надзором наставника определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты. 5. Умение под надзором наставника проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при	

⁹ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		выявлении болезни. 6. Умение под надзором наставника своевременно определить осложнения заболеваний органа слуха у пациентов. 7. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 8. Уметь под надзором наставника определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК). Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание нормальной, топографической и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии уха в возрастном аспекте. 4. Знание алгоритма обследования больных с патологией органа слуха. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у взрослых и у детей. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики наиболее распространенных заболеваний органа слуха у взрослых и у детей. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра пациентов с патологией органа слуха. 8. Знание методов обследования органа слуха у пациентов для постановки диагноза. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа слуха у взрослых и у детей. 10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Ведение и динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха.	1. Умение под надзором наставника определить тактику ведения больных с заболеваниями органа слуха у пациентов. 2. Умение под надзором наставника вести пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Умение под надзором наставника осуществлять динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа слуха у взрослых и у детей. 5. Умение под надзором наставника устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время

		консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне ПМСП, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской под надзором наставника Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии. 3. Знание психологии больных с патологией органа слуха. 4. Знание правил эффективного общения с пациентами. 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне ПМСП.
	Задача №3: Амбулаторное лечение пациентов с заболеваниями органа слуха. Слухопротезирование.	Умения и навыки: 1. Умение под надзором наставника назначать амбулаторное лечение пациентам с патологией органа слуха. 2. Умение под надзором наставника составлять план лечения больного, определить показания и противопоказания к слухопротезированию. 3. Умение под надзором наставника оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий пациентам с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам. 5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание принципов лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний органа слуха у детей и у взрослых. 4. Знание правил оказания первой медицинской помощи больным с заболеваниями органа слуха. 5. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи больным в амбулаторных

		условиях с заболеваниями органа слуха. 6. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа слуха.
Трудовая функция №2: Диагностика заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара под надзором наставника	Задача №1:	Умения и навыки:
	Обследование больных с патологией слуха на стационарном уровне	1. Умение под надзором наставника собирать полный медицинский анамнез у больных с патологией органа слуха в условиях стационара. 2. Умение под надзором наставника разрабатывать план обследования больного, проводить первичный осмотр пациентов в условиях стационара. 3. Умение оформлять медицинскую документацию. 4. Умение под надзором наставника определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), умение интерпретировать их результаты. 5. Умение под надзором наставника проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных заболеваний органа слуха у детей и у взрослых, включая назначение и интерпретацию результатов диагностических исследований, формулирование диагноза согласно МКБ-10 при выявлении болезни. 6. Умение своевременно определять показания и противопоказания к оперативному вмешательству органа слуха у детей и у взрослых в условиях стационара под надзором наставника. 7. Умение своевременно определять осложнения заболеваний органа слуха у пациентов. 8. Навыки оформления документации для плановой госпитализации пациентов. 9. Навыки определения признаков инвалидности и заполнения направления на медико – социальную экспертизу, педагогико – медико – психологическое консультирование (МСЭ и ПМПК).
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание особенностей сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями слуха. 4. Знание алгоритма обследования больных с патологиями органа слуха при патологических состояниях. 5. Знание основных клинико-лабораторных симптомов и синдромов у пациентов. 6. Знание этиологии, патогенеза, классификацию, основные клинические проявления, диагностика наиболее распространенных заболеваний органа слуха у детей и у взрослых. 7. Знание стандартной схемы опроса и осмотра органа

		слуха у пациентов в условиях стационара. 8. Знание методов обследования органа слуха у пациентов для постановки диагноза в условиях стационара. 9. Знание лабораторных данных биологических жидкостей организма в норме и при наиболее распространенных патологиях органа слуха у пациентов в условиях стационара. 10. Знание показаний к плановой и экстренной госпитализации.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Постановка диагноза и планирование лечения больных с патологией органа слуха на стационарном уровне под надзором наставника .	1. Умение под надзором наставника определять тактику ведения больных с заболеваниями органа слуха у пациентов в условиях стационара. 2. Навыки наблюдения пациентов с заболеваниями слуха в условиях стационара. 3. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа слуха в условиях стационара. 4. Умение под надзором наставника устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 5. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне стационара, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 6. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 7. Навыки составления годовой отчетности стационара. 8. Умение под надзором наставника координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях стационара .
		Знания:
		1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии разного возраста. 3. Знание психологии больных с патологией органа слуха. 4. Знание правил эффективного общения с пациентами. 5. Знание особенной медицинской этики и деонтологии. 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне стационара.
Требования к личностным компетенциям		1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.

	3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	14. Врач-стажер	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁰ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)		Квалификация:
			Оториноларингология взрослая, детская
			Сурдология
			Врач оториноларинголог

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-сурдолог (взрослый)

Код:	2214-4-008 Врач сурдолог (взрослый)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач сурдолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха взрослому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Лечение заболеваний органа слуха у пациентов взрослого возраста в стационарных условиях
		Трудовая функция №2	Профилактика заболеваний органа слуха у взрослых.
Трудовая функция №1: Лечение	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Стационарное лечение больных	1. Умение назначать стационарное лечение пациентам взрослого возраста с патологией органа слуха.	

¹⁰ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

заболеваний органа слуха у пациентов взрослого возраста в стационарных условиях.	взрослого возраста с заболеваниями органа слуха.	2. Умение составлять план лечения больного взрослого возраста, определить показания и противопоказания к операции. 3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий больным взрослого возраста с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам разного возраста. 5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание принципов консервативного лечения наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара. 4. Знание принципов хирургического лечения наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара. 5. Знание правил оказания первой медицинской помощи больным с заболеваниями органа слуха. 6. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи больным в условиях стационара с заболеваниями органа слуха. 7. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа слуха в у взрослых.
Трудовая функция №2: Профилактика заболеваний органа слуха у взрослых.	Задача №1: Профилактика заболеваний органа слуха во взрослом возрасте	Умения и навыки: 1. Умение определять тактику ведения больных с заболеваниями органа слуха у взрослых. 2. Навыки ведения пациентов взрослого возраста, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов взрослого возраста с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа слуха у взрослых. 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне стационара, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов.

		8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи, а также стационара.		
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание психологии больных взрослых. 4. Знание правил эффективного общения со взрослыми. 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне стационара.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)		
	7.1	Врач-стажер сурдолог		
	7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс		Оториноларингология взрослая	Врач оториноларинголог взрослый
			Сурдология	Врач сурдолог взрослый (опыт работы не требуется)

¹¹ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач сурдолог (взрослый)			
Код:	2214-4-008 Врач сурдолог (взрослый)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач сурдолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха взрослому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых в стационарных условиях
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей сурдологов взрослых
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами при заболеваниях органа слуха у взрослых
Трудовая функция №1: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых в стационарных условиях.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых в условиях стационара	1. Навыки введения организационно-методического руководство деятельностью квалифицированных врачей. 2. Навыки оказания консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых в стационарных условиях. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специализации «Сурдология взрослая».	
Трудовая функция №2: Организация и контроль	Задача №1:	Знания:	
	Организация деятельности врачей сурдологов	1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов, сурдологов и других специальностей в условиях стационара. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов, сурдологов и других специальностей.	
Трудовая функция №2: Организация и контроль	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Организация деятельности врачей сурдологов	1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в условиях стационара.	

деятельности врачей сурдологов взрослых.		2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами сурдологами взрослыми. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органа слуха у взрослых. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению в условиях стационара. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов, сурдологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей сурдологов взрослых.	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации работы оториноларингологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов, сурдологов.
	Задача №1:	Умения и навыки:
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами при заболеваниях органа слуха у взрослых.	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми.	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специализации «Сурдология взрослая». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами сурдологами взрослыми. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о

		возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми. Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание основных признаков медицинских ошибок. 14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог

	7.2, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹² / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Оториноларингология взрослая	Врач оториноларинголог взрослый
		Сурдология	Врач сурдолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врача сурдолог (взрослый)			
Код:	2214-4-008 Врач сурдолог (взрослый)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач сурдолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях органа слуха в условиях многопрофильного стационара.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специализации «Сурдология взрослая» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая»
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и	1. Навыки систематического поиска доказательств и критического анализа полученной информации. 2. Навыки адаптации международных клинических протоколов и руководств к местным условиям. 3. Навыки участия в разработках стандартов,	

¹² * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

качества помощи по специализации «Сурдология взрослая» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)	инструкций	клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая».
		Знания:
		1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая».
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Обеспечение внедрения стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций	1. Умение изучать мнение сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Сурдология взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи детскому населению. 3. Умение обучать медицинский персонал организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая».
		Знания:
		1. Знание актуальных вопросов развития детской оториноларингологии и сурдологии 2. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 3. Знание методологии проведения мастер-классов, тренингов.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология детская».	Задача №1:	Умения и навыки:
	Осуществление экспертной деятельности по специализации «Сурдология детская»	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по «Сурдология взрослая»
		Знания:
		1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов,

13 * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Лечение заболеваний органа слуха у пациентов в стационарных условиях
		Трудовая функция №2	Профилактика заболеваний органа слуха у детей.
Трудовая функция №1: Лечение заболеваний органа слуха у пациентов в стационарных условиях.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Стационарное лечение больных с заболеваниями органа слуха.	1. Умение назначать стационарное лечение пациентам с патологией органа слуха. 2. Умение составлять план лечения больного, определить показания и противопоказания к операции. 3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий больным с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам разного возраста. 5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования	
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание принципов консервативного лечения наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара. 4. Знание принципов хирургического лечения наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара. 5. Знание правил оказания первой медицинской помощи больным с заболеваниями органа слуха. 6. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи больным в условиях стационара с заболеваниями органа слуха. 7. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа слуха в у детей.	
Трудовая функция №2: Профилактика заболеваний органа слуха у детей.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Профилактика заболеваний органа слуха в детском возрасте	1. Умение определять тактику ведения больных с заболеваниями органа слуха у детей. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа слуха у детей. 5. Умение устанавливать продуктивные	

		коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне стационара, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи, а также стационара. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание психологии больных детей. 4. Знание правил эффективного общения с детьми. 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне стационара.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)		
	7.1	Врач-стажер сурдолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
	7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:	

квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Оториноларингология детская	Врач оториноларинголог детский
		Сурдология	Врач сурдолог детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач сурдолог (детский)			
Код:	2214-4-009 Врач сурдолог (детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач сурдолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у детей в стационарных условиях
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей сурдологов
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами при заболеваниях органа слуха у детей.
Трудовая функция №1: Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у детей в стационарных условиях.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у детей в условиях стационара	1. Навыки введения организационно-методического руководство деятельностью квалифицированных врачей. 2. Навыки оказания консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у детей в стационарных условиях. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специализации «Сурдология детская».	
		Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов, сурдологов и других	

¹⁴ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

		специальностей в условиях стационара. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов, сурдологов и других специальностей.
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей сурдологов.	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей сурдологов	1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в условиях стационара. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами детскими сурдологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органа слуха у детей. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь детскому населению в условиях стационара.
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов, сурдологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей детских сурдологов.	1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам
		Знания:
		1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации работы оториноларингологов. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов, сурдологов.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами при заболеваниях	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами.	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология детская». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специализации

органа слуха у детей.	«Сурдология детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами детскими сурдологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими сурдологами. Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание основных признаков медицинских ошибок. 14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы. 15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач

	профессиональной деятельности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.1	Врач-стажер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁵ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Оториноларинголог ия детская Сурдология
			Квалификация: Врач оториноларинголог детский Врач сурдолог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врача сурдолог (детский)			
Код:	2214-4-009 Врач сурдолог (детский)		
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии		
Профессия:	Врач сурдолог (детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях органа слуха в условиях многопрофильного стационара.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специализации «Сурдология детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология детская»

¹⁵ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специализации «Сурдология детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)	Задача №1:	Умения и навыки:
	Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций	1. Навыки систематического поиска доказательств и критического анализа полученной информации. 2. Навыки адаптации международных клинических протоколов и руководств к местным условиям. 3. Навыки участия в разработках стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология детская».
		Знания:
		1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология детская».
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Обеспечение внедрения стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций	1. Умение изучать мнение сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Сурдология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи детскому населению. 3. Умение обучать медицинский персонал организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология детская».
		Знания:
		1. Знание актуальных вопросов развития детской оториноларингологии и сурдологии 2. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 3. Знание методологии проведения мастер-классов, тренингов.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации	Задача №1:	Умения и навыки:
	Осуществление экспертной деятельности по специализации «Сурдология детская»	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология детская». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология детская». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по «Детская

«Сурдология детская».	сурдология»		
	Знания:		
	1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.1	Врач-стажер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁶ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 8.1 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Оториноларингология детская Сурдология	Врач оториноларинголог детский Врач сурдолог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.4. не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-сурдолог (взрослый, детский)

Код:	2214-4-007 Врач сурдолог (взрослый, детский)
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии

¹⁶ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

Профессия:	Врач сурдолог (взрослый, детский)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Лечение заболеваний органа слуха у пациентов взрослого и детского возраста в стационарных условиях
		Трудовая функция №2	Профилактика заболеваний органа слуха у взрослых и детей.
Трудовая функция №1: Лечение заболеваний органа слуха у пациентов взрослого и детского возраста в стационарных условиях.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Стационарное лечение больных взрослого и детского возраста с заболеваниями органа слуха.	1. Умение назначать стационарное лечение пациентам взрослого и детского возраста с патологией органа слуха. 2. Умение составлять план лечения больного взрослого и детского возраста, определить показания и противопоказания к операции. 3. Умение оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических мероприятий больным взрослого и детского возраста с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки оказания паллиативной помощи пациентам разного возраста. 5. Навыки взаимодействия с другими специалистами и службами по вопросам лечения, реабилитации, страхования	
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание принципов консервативного лечения наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара. 4. Знание принципов хирургического лечения наиболее распространенных заболеваний органа слуха у пациентов в условиях стационара. 5. Знание правил оказания первой медицинской помощи больным с заболеваниями органа слуха. 6. Знание правил оказания неотложной, квалифицированной помощи больным в условиях стационара с заболеваниями органа слуха. 7. Знание теоретических основ лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний органа слуха в у взрослых и детей.	
Трудовая функция №2:	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Профилактика	1. Умение определять тактику ведения больных с	

Профилактика заболеваний органа слуха у взрослых и детей.	заболеваний органа слуха во взрослом и детском возрасте	заболеваниями органа слуха у взрослых и детей. 2. Навыки ведения пациентов, состоящих на диспансерном учете. 3. Навыки динамического наблюдения пациентов детского возраста с заболеваниями органа слуха. 4. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования и лечения заболеваний органа слуха у взрослых и детей. 5. Умение устанавливать продуктивные коммуникативные отношения с пациентами и применение этого умения во время консультаций. 6. Навыки заполнения автоматизированных информационных систем, применяемых на уровне стационара, навыки работы в Портале информационной системы лекарственного обеспечения, портале Казахстанского национального формуляра 7. Навыки заполнения отчетно-учетной документации, выписывания рецептов. 8. Навыки составления годовой отчетности по амбулаторному приему. 9. Умение координировать деятельность других специалистов, в том числе в условиях системы первичной медицинской помощи, а также стационара. Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в оториноларингологии и сурдологии. 3. Знание психологии больных взрослых и детей. 4. Знание правил эффективного общения со взрослыми и детьми. 5. Знание особенностей медицинской этики и деонтологии. 6. Знание правил работы с автоматизированными информационными системами, применяемыми на уровне стационара.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)
	7.1	Врач-стажер сурдолог

	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)		
	7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁷ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс		Оториноларингология взрослая, детская	Врач оториноларинголог взрослый, детский
			Сурдология	Врач сурдолог взрослый, детский (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач сурдолог (взрослый, детский)				
Код:	2214-4-007 Врач сурдолог (взрослый, детский)			
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии			
Профессия:	Врач сурдолог (взрослый, детский)			
Другие возможные наименования профессии:				
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3			
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной, специализированной, специализированной медицинской помощи при заболеваниях органа слуха взрослому и детскому населению.			
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультационных услуг врачам других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых и детей в стационарных условиях	
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей сурдологов взрослых, детских	
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами при заболеваниях органа слуха у взрослых и детей	
Трудовая функция №1: Оказание консультационных услуг врачам других	Задача №1:		Умения и навыки:	
	Оказание консультационных услуг врачам других		1. Навыки введения организационно-методического руководства деятельностью квалифицированных врачей. 2. Навыки оказания консультационных услуг врачам	

¹⁷ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых и детей в стационарных условиях.	специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых и детей в условиях стационара	других специальностей при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органа слуха у взрослых и детей в стационарных условиях. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения в рамках медицинских услуг по специализации «Сурдология взрослая, детская». Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов, сурдологов и других специальностей в условиях стационара. 2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов, сурдологов и других специальностей.
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей сурдологов взрослых, детских.	Задача №1: Организация деятельности врачей сурдологов взрослых, детских	Умения и навыки: 1. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в условиях стационара. 2. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечения преемственности при оказании медицинской помощи врачами сурдологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органа слуха у взрослых и детей. 4. Умение планировать и прогнозировать деятельность структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь взрослому и детскому населению в условиях стационара. Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организаций работы оториноларингологов современных исследований, признанных в сообществе оториноларингологов, сурдологов.
	Задача №2: Контроль деятельности врачей сурдологов взрослых, детских	Умения и навыки: 1. Умение организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов. 2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 3. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам Знания: 1. Знание стандартов, НПА и других регламентирующих документов для организации работы оториноларингологов.

		2. Знание основных результатов современных исследований, признанных в сообществе врачей оториноларингологов, сурдологов.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами при заболеваниях органа слуха у взрослых и детей	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми, детскими.	1. Навыки контроля объемов и качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми, детскими. 2. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая, детская». 3. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специализации «Сурдология взрослая, детская». 4. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами сурдологами взрослыми, детскими. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами сурдологами взрослыми, детскими.
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание показателей здоровья населения. 3. Знание заболеваемости населения, методы изучения, анализ. 4. Знание медицинской статистики. 5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения. 6. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 7. Знание методов экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль. 8. Знание методов и инструментов экспертной оценки качества медицинских услуг и служба внутреннего аудита. 9. Знание НПА по вопросам стандартизации в здравоохранении. 10. Знание НПА по вопросам аккредитации медицинских организаций. 11. Знание стандартов аккредитации. 12. Знание основ доказательной медицины. 13. Знание основных признаков медицинских ошибок. 14. Знание особенностей взаимодействия с другими органами и организациями по вопросам экспертизы.

		15. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 16. Знание методологии экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 17. Знание основных принципов информационного обеспечения работы независимого эксперта.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)	
	7.1	Врач-стажер сурдолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)	
	7.2, 7.4	Врач сурдолог (взрослый и детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁸ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Оториноларинголог ия взрослая, детская Сурдология	Врач оториноларинголог взрослый, детский Врач сурдолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врача сурдолог (взрослый, детский)

Код:	2214-4-007 Врач сурдолог (взрослый, детский)
Код группы:	2214-4 Врачи в области оториноларингологии
Профессия:	Врач сурдолог (взрослый, детский)

¹⁸ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях органа слуха в условиях многопрофильного стационара.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специализации «Сурдология взрослая, детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая, детская»
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества помощи по специализации «Сурдология взрослая, детская» (разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций)	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций	1. Навыки систематического поиска доказательств и критического анализа полученной информации. 2. Навыки адаптации международных клинических протоколов и руководств к местным условиям. 3. Навыки участия в разработках стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая, детская».	
		Знания:	
		1. Знание основ исследовательской деятельности. 2. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание НПА по вопросам внедрения новых технологий. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая, детская».	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Обеспечение внедрения стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций	1. Умение изучать мнение сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая, детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Сурдология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи детскому населению. 3. Умение обучать медицинский персонал организации здравоохранения по вопросам качества услуг	

		специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Сурдология взрослая, детская».		
		Знания: 1. Знание актуальных вопросов развития детской оториноларингологии и сурдологии 2. Знание методологии осуществления наставничества и инструктажа. 3. Знание методологии проведения мастер-классов, тренингов.		
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая, детская».	Задача №1: Осуществление экспертной деятельности по специализации «Сурдология взрослая, детская»	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая, детская». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Сурдология взрослая, детская». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по «Сурдология взрослая, детская»		
		Знания: 1. Знание методов проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки соблюдения правил этики, деонтологии и субординации. 2. Навыки соблюдения норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды. 3. Умение осуществлять документирование (в том числе электронного) процессов оказания медицинских услуг. 4. Навыки организации, самоконтроля и непрерывного совершенствования своей деятельности. 5. Самостоятельность и ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент оториноларинголог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач оториноларинголог (взрослый и детский)		
	7.1	Врач-стажер сурдолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач сурдолог (детский)		
	7.2, 7.3	Врач сурдолог (взрослый и детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и	Уровень образования:		Специальность / специализация:	Квалификация:

квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объёме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Оториноларинголог ия взрослая, детская	Врач оториноларинголог взрослый, детский
		Сурдология	Врач сурдолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

3. Технические данные Профессионального стандарта	
Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Байменов А.Ж. – профессор кафедры ЛОР болезней НАО «МУА» Кулиббетов А.С. – профессор кафедры оториноларингологии НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова»
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

¹⁹ * – Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Оториноларингология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Оториноларингология»